



Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное учреждение
«Управление образования» Абыйского улуса
МОУ «Белогорская гимназия им. Н.Н. Ефимова»

Белогорская ГИМНАЗИЯ



15
лет



**Дорогие учащиеся, педагогический коллектив и родители
Белогорской гимназии имени Никодима Николаевича Ефимова!**



Примите самые сердечные поздравления с 15-летием открытия гимназии и со знаменательным событием - завершением строительства нового здания гимназии! Открытие в 1996 году Белогорской гимназии в Абыйском районе при поддержке первого Президента РС (Я) Николаева М.Е., по инициативе главы администрации района Соломова Н.И. и первого директора гимназии Никулина В.Н. сыграло огромную роль в преобразовании, модернизации сферы образования арктических районов республики.

В 2003 году Президентом РС(Я) Штыровым В.А. был подписан Указ "О присвоении имени выдающегося ученого Н.Н.Ефимова Белогорской гимназии".

Белогорская гимназия стала достойной приемницей всего лучшего, накопленного передового опыта работы предыдущих поколений педагогов и приумножила их успехи в современных условиях работы.

Лучшие учащиеся гимназии заявили о своих успехах в республике, в России и за ее пределами. За особые успехи в воспитании и обучении детей гимназия была удостоена Гранта Президента РС (Я).

За 15 лет функционирования гимназия по результатам инновационной деятельности получила признание в республике, стала одной из успешно реализующих проекты "Образование" и "Наша новая школа" образовательных учреждений Арктики. Это достигнуто громадными усилиями творчески работающего коллектива, успешных учеников и заинтересованных родителей.

Искренне рада вашим успехам и благодарна за преданность своему делу, поистине самоотверженный, глубоко значимый для всех жителей района благородный труд!

15-летний юбилей коллектив гимназии встречает в новом каменном, по- современному оборудованном здании.

Дорогие друзья! Достигнуто многое, но предстоит еще больше работы в раскрытии способностей каждого учащегося, воспитании личности, готовой к жизни в современном, высокотехнологичном конкурентном мире. Уверена в том, что ввод нового здания гимназии в Абыйском районе послужит мощным стимулом инновационного развития образования в арктических районах республики.

Глава МР "Абыйский улус (район)" Р.Винокурова.

**Дорогие гимназисты, уважаемые учителя, ветераны педагогического труда,
выпускники гимназии разных лет, родители!**



От имени управления образованием Абыйского улуса тепло и сердечно поздравляю с открытием нового здания и 15-летним юбилеем Белогорской гимназии имени Н.Н.Ефимова.

Юбилей - это особая атмосфера в жизни школы и прекрасный повод для размышления и обсуждения, в каком направлении развиваться дальше.

Открытие гимназии явилось знаковым событием, началом нового развития образования в улусе. Сплоченный коллектив под руководством директоров Никулина В.Н., Неустроева Е.В., Уишицкой М.И. внес огромную лепту в модернизации образования улуса, республики. Огромным подспорьем в развитие образовательного процесса стал родительский коллектив, долгое время руководимый Садовниковой З.Г., попечительский совет, во главе которого в течение многих лет находится Никулин В.Н..

Сегодня педагогический коллектив гимназии - высоко профессиональный коллектив, которому под силу многое, он активно проводит плодотворную работу по обеспечению эффективной реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". Мы надеемся на творческое сотрудничество всех образовательных учреждений на базе Белогорской гимназии. Ввод нового здания станет стимулом интересных инновационных проектов для развития образования в улусе.

За 15 лет гимназию окончили 271 выпускник, из них 14 золотых, 29 серебряных медалистов. Сегодня выпускники гимназии обучаются во многих городах России, стали выбирать ВУЗы в Китае, Канаде. Мы рады, что ваши выпускники востребованы в жизни, успешно учатся, работают в различных учреждениях, ведомствах республики, страны, получают второе высшее образование.

Желаю вам, дорогие гимназисты, успехов в учебе, высоких достижений в спорте, олимпиадах, научно-практических конференциях! Вам, уважаемые коллеги и родители, успешного творческого союза в деле развития образования в улусе, крепкого здоровья, счастья и благополучия.

Начальник Абыйского МУУО Уишицкий М.К.



Творческий потенциал учителей - основа образовательного процесса

*Ушницкая Маргарита Ильинична
Директор Белогорской гимназии,
Отличник образования РС (Я),
Заслуженный учитель РС (Я),
Почетный работник образования РФ*



Открытие Белогорской гимназии на северо-востоке Якутии стало одним из ярких, перспективных решений, принятых в 1996 году Администрацией улуса при поддержке Президента Республики Саха (Якутия). У истоков создания и развития стояли Президент республики М.Е. Николаев, министр образования Е.И. Михайлова, глава Абыйского улуса Н.И. Соломов, д.п.н. А.Д. Семенова, ветеран педагогического труда А.Д. Семенов, Заслуженный учитель РФ, ныне заместитель директора по НМР гимназии А.Д. Слепцова, I директор гимназии, заслуженный работник народного хозяйства РС (Я), почетный попечитель РС (Я) В.Н. Никулин.

За 15 лет своего существования МОУ "Белогорская гимназия им. Н.Н. Ефимова" доказала правильность решения, получила статус школы повышенного уровня.

В этапе становления гимназии была реализована программа школы с физико-математическим направлением. Педагогический коллектив начал работу по разработке качественно новой системы обучения и воспитания - демократической системы обучения по способностям.



С 2000 года Белогорская гимназия - опорная школа, центр научно-методической работы Министерства образования РС (Я).

Высокий творческий потенциал педагогического коллектива позволяет активно работать в режиме опытно-экспериментальной работы, что послужило основой для реализации следующих проектов:

С 2001 года гимназия является республиканской экспериментальной площадкой по теме "Модульная технология обучения";

С 2005 года "Педагогическое обеспечение продуктивной деятельности ученика как субъекта образовательного процесса";

С 2009 года "Реализация общественно-образовательного заказа в рамках социокультурной модернизации в условиях арктического улуса".

Опыт инновационной работы гимназии стал для других школ улуса программой дальнейшего развития образования по таким направлениям, как:

- Исследовательская деятельность гимназии - это НПК "Ефимовские чтения", которая получила региональный статус НПК "Шаг в будущее Абыя".

- Многопрофильная игра "Мельница" с 4-мя блоками:

- Спортивный тур
- Художественно-эстетический тур
- Интеллектуальный тур
- Краеведческий тур

В улусе это направление имеет продолжателей, в виде проектов "Калейдоскоп", "Глобус" и др.

Работа с молодыми кадрами. Систематическую работу коллектив ведет по развитию

профессионального мастерства молодых специалистов. "Школа молодого учителя", в рамках которой работает педагогический семинар, проходят открытые уроки, конкурсы, мастерские. Данная работа объединила молодых учителей улуса. Для реализации программы работает проект "Учителя гимназии - молодым учителям улуса".

- Высокую оценку учителей улуса получил гимназический проект "Приглашение к чтению", став визитной карточкой образовательной деятельности.

2006-2008 годы для гимназии прошли под знаком реализации приоритетного национального проекта "Образование", комплекса мер, которые позволят достичь современного качества образования.

В эти годы коллектив Белогорской гимназии участвует в региональном этапе Всероссийского конкурса "Лучшие школы России" (2006-2007 гг.) и дважды становились победителями в региональном туре всероссийского конкурса.



В 2007 году среди 68 школ республики, победителей Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные проекты, наша гимназия стала победителем конкурса и получила путевку для участия во Всероссийском этапе, получив престижную номинацию "Школа современных информационных технологий".

Большое внимание администрацией гимназии, улусным управлением образования, Администрацией Муниципального района "Абыйский улус (район)" уделяется профессиональной подготовке учителей, для чего организуются педагогические семинары, фундаментальные курсы, выезды на проблемные курсы в г. Якутск, г. Санкт-Петербург, г. Москва, международные курсы при летней школе "Туймаада", Китай, г. Осло (Норвегия), г. Торонто (Канада) и т.д.

Участие в конкурсах, высокий потенциал учителей позволяет проводить и внедрять интересные инновационные проекты, искать и быть проводниками всего нового в педагогическом и общественном социуме. Педагогический коллектив - это мощный локомотив, который на деле доказывает систему образовательного процесса, который обеспечивает высокий уровень обученности, социализации и развития личности.



Сегодня в Белогорской гимназии работает 24 учителя из них:

- Заслуженных учителей РФ - 2
- Заслуженных учителей РС (Я) - 2
- Отличников Просвещения РФ - 4
- Отличников Образования РФ - 6
- Учителей высшей категории - 12
- Учителей I категории - 7

С огромной благодарностью мы называем имена прекрасных учителей, начинавших работу в гимназии: Анохиной О.С., Даниловой М.К., Ефимовой Р.П., Неустроева Е.В., Никулина В.Н., Павловой А.Е., Рязанской Е.И., Слепцовой А.Д., Слепцовой С.И., Старостиной В.В., Стручкова В.Х., Ушницкой М.И., Худаевой Л.Г., Шаровой В.Н., Эверстовой М.Р.

Остается основной костяк, но на смену стали приходиться молодые учителя, ставшие сейчас мастерами своего дела: Винокурова Е.Е., Никулина А.Н., Садовников В.Д., Слепцова В.В., Унаров П.В., Черемкина В.В. и др.



В данное время педагогический коллектив гимназии пополнился новым поколением учителей, среди них Винокурова С.С., Лебедев В.С., Лебедева В.С., Петрова Е.М., Слепцова Е.М., Черемкина О.Н., Черемкина Т.В., Юмшанова В.С.

Мы гордимся результатами наших молодых учителей.

- Унаров П.В. - обладатель 2х номинаций в республиканском конкурсе "Учитель года" в 2005 г., обладатель знака "Надежда Якутии", 2010 г.

- Черемкина О.Н. - лауреат республиканского конкурса Учитель года 2010 года

- Слепцова Е.М. - победитель республиканских конкурсов "Учитель Арктики", "Эссе" на английском языке, участник международной конференции "Полярные учителя" в г. Осло, Норвегия в 2009 г., стажировка в 2010 г. в г. Торонто, Канада.

- Черемкина Т.В. - победитель улусного конкурса в 2008 г., призер республиканского конкурса молодых учителей, участник форума молодых учителей в рамках XII съезда работников образования и педагогической общественности РС (Я).

- Лебедев В.С. - обладатель знака "Надежда Якутии", 2011 г.

- Юмшанова В.С. - победитель улусного конкурса "Молодой учитель" в 2010 г.

Методическая работа в стенах гимназии дает заряд творчества, способствует высокому росту профессионального мастерства. Стало гимназической традицией и нормой проведение методических дней, улусных семинаров.

- Мастер-класс: Худаевой Л.Г., Слепцовой С.И., Анохиной О.С., Ушницкой М.И., Слепцовой А.Д., Даниловой М.К., Шаровой В.Н., Сивцевой М.И., Эверстовой М.Р.

- Авторские курсы: Слепцовой А.Д., Даниловой М.К.

Интересному, содержательному обеспечению образовательного процесса способствуют и традиции гимназии, прочно вошедшие в программу гимназического образования такие, как:

- Многопрофильная игра "Мельница"

- НПК "Гордость моей семьи"

- НПК "Абыйский улус: лица и события"

- НПК "Ефимовские чтения"

- НПК "Шаг в будущее Абыя"

- "Театр и мы"

- "Приглашение к Чтению"

- Гимназический бал

- "Самый зеленый класс"

Активно поддерживает все начинания учителей и учеников большой дружный коллектив родительского сообщества. В разные годы председателями родительского комитета работали Садовникова З.Г., Ефимова А.В., Малякина Л.Н., Реброва М.П., Рязанская О.П., Ефимова П.А.

Многие гимназические проекты и программы внедрялись в содержание образовательного процесса благодаря активной работе Попечительского совета, председателем которого является с 2001 года Никулин Владимир Николаевич. Результатом работы данного совета стало участие в республиканском конкурсе "Результативный попечительский совет" в 2005 и 2009 годах.

В настоящее время педагогический коллектив направляет усилия на создание благоприятных условий для развития потенциальных возможностей детей, на обеспечение доступного и качественного образования, ведет творческую инновационную и экспериментальную работу с целью выработки стратегии дальнейшего развития. Возлагаются большие надежды для совместной плодотворной работы учащихся, родителей и учителей в новом здании гимназии.

Гимназическое образование всегда было востребовано и предъявляет ко всем участникам образовательного процесса высокой планки творчества, педагогического мастерства, умелой организации сотрудничества школы, семьи и общества.

Никодим Николаевич Ефимов



С 2003 года Белогорской гимназии указом президента Республики Саха (Якутии) присвоено имя лауреата Ленинской премии СССР, доктора физико-математических наук, Заслуженного ветерана СО АН СССР, уроженца Абыйского улуса Ефимова Никодима Николаевича.

Вся жизнь талантливого ученого была связана с изучением астрофизики космических лучей. Исследование космических лучей методом ШАЛ - является основным направлением Института космофизики.

В 1973 году под его руководством завершается строительство уникальной комплексной установки для регистрации космического излучения в диапазоне энергий от 10 - 10 эВ.

Свою трудовую деятельность Ефимов Н.Н. начал в качестве учителя физики и математике, заместителя директора Дружинской средней школы.

В ходе научной работы он стремился передать свои знания, опыт, четкую организацию труда молодым специалистам, ученым физико-технических наук.

В 1988 году ему присвоено Почетное звание профессора по специальности Физика атомного ядра и космических лучей.

В 1992 году коллектив научного полигона ШАЛ присвоил имя "Никодим Ефимов" гигантскому атмосферному ливню.

В 1993 году за научные достижения Американский биографический институт включил Н.Н. Ефимова в биографический указатель выдающихся людей мира.

В Белогорской гимназии действует научное общество учащихся. Ежегодно проводятся "Ефимовские чтения", приуроченные ко Дню космонавтики - 12 апреля. Школьники пишут доклады, проводят научные исследования, делают пристендовую защиту работ, участвуют со своими проектами в конференции "Шаг в будущее".

Имя великого ученого служит для учащихся гимназии, школ улуса образцом служения своему профессиональному долгу, своему народу, любви к родному краю.



15 лет

Страницы истории

Директора, заместители директора (1996-2011)



Никулин Владимир Николаевич
(первый директор 1996-2001).

Отличник народного просвещения РСФСР.
Почетный работник общего образования РФ.
Заслуженный работник народного хозяйства РС(Я)



Неустроев Евгений Владимирович
(директор 2001-2003)



Ушницкая Маргарита Ильинична
(директор с 2004 по настоящее время). Отличник образования РС (Я), Заслуженный учитель РС (Я), Почетный работник общего образования РФ



Смирников Виктор Афанасьевич
(заместитель директора по УВР 1996-1997),
(директор 2001-2003)



Худаева Любовь Гаврильевна
(заместитель директора по УВР 1997-2004).
Заслуженный учитель РФ;
Отличник народного просвещения РСФСР



Слепцова Анна Дмитриевна
(заместитель директора по НМР с 1996 по настоящее время).
Отличник просвещения РСФСР, Заслуженный учитель РФ,
Старший учитель, Учитель учителей, Учитель-методист,
Почетный ветеран работников образования РС (Я),
Почетный гражданин Абыйского улуса,
награждена знаком "Гражданская доблесть"



Корякина Мария Иннокентьевна

(заместитель директора по ВР работе с 1998 по 2000 гг.).

Отличник образования РС (Я),

Почетный работник общего образования РФ



Ушницкая Агата Марковна

(заместитель директора по ВР 1996-1997)



Старостина Варвара Васильевна

(заместитель директора по ВР с 2000 по 2004 гг.).

Отличник образования РС (Я),

Почетный работник общего образования РФ



Винокурова Екатерина Егоровна

(заместитель директора по УВР с 2004 по настоящее время).

Отличник образования РС(Я)



Козлова Валентина Петровна

(заместитель директора по ВР 2004-2006),

Отличник образования РС (Я)



Черемкина Ольга Николаевна

(заместитель директора по ВР с 2006 по настоящее время)



15 лет

Они были первыми



Николаев М.Е.



Михайлова Е.И.



Соломов Н.И.



Никулин В.Н.

Николаев Михаил Ефимович, первый президент РС(Я) в марте 1997 г., рассмотрев предложение главы Абыйского района Соломова Н.И., поручил министру образования РС(Я) Михайловой Е.И. издать приказ об открытии гимназии в Абыйском районе.

Михайлова Евгения Исаевна, доктор педагогических наук, министр образования РС (Я) в 1996 г. на коллегии министерства образования РС (Я) была утверждена концепция Белогорской гимназии, издан приказ № 01-05 31.05.1996 г. об открытии гимназии с 1 сентября 1996-1997 уч.г.

Соломов Николай Иванович, глава Абыйского улуса 1996-1998 гг., поставил вопрос об открытии гимназии в арктическом Абыйском улусе в марте 1996 года, во время Дней улуса в г. Якутске перед Первым Президентом РС (Я) М.Е. Николаевым.

Никулин Владимир Николаевич, первый директор гимназии, Отличник народного просвещения РСФСР, Почетный работник народного образования РФ, Заслуженный работник народного хозяйства РС (Я), ныне - председатель попечительского совета гимназии. В марте 1996 года представил проект об открытии Белогорской гимназии главе улуса Н.И. Соломову.

Первый коллектив гимназии



На фото: Никулин В.Н. - директор гимназии, Слепцова А.Д. - заместитель директора по НМР, Смирников В.А. - заместитель директора по УВР, Ушницкая А.М. - заместитель директора по ВР, Анохина О.С. - учитель математики, Данилова М.К. - учитель немецкого языка, Ушницкая М.И. - учитель русского языка, Слепцова С.И. - учитель физики, Сивцева М.И. - учитель английского языка, Шарова Е.И. - психолог, Черемкина В.И. - учитель биологии, Солодуха М.В. - председатель родительского комитета).

Гимн и эмблема гимназии

Гимн Белогорской гимназии родился в 1997 году. Идея создания гимна также слова и мелодия принадлежат Анне Дмитриевне Слепцовой, учителю географии.

*Сайдар цунэр оскуолабыт,
Мустар, цөрэр, таптыыр сирбит
Гимназия, гимназия
Обо саас итиллэр кыһата*

Хос ырыата:
*Аатыра, сайда тур,
Үрдүч-цунэ тур
Улааппыт түүлбэбит
Гимназия, гимназия*

*Мантан кынаттанан
Ыраахха көтүөхпүт
Үрдүк цөрэх, сана идэ
Чыпчаалларын баһылыахпыт*

Хос ырыата

*Өлгөм баайдаах Саха Сирин,
Сарсынғылаах Абыйбыт
Кэскиллэрин түстэһиэхпит
Кыайыыларга кыттыһыахпыт.*

Хос ырыата



Эмблема Белогорской гимназии была создана в 1997 году. Первым автором был заместитель директора по учебно - воспитательной работе Смирников Виктор Афанасьевич, учитель физики и математики.

Открытая книга символизирует знание (гуманитарные науки), стерхи олицетворяют северный край, символ п. Белая Гора, союз наук - атомное ядро, колбы, число Пи, знак сигмы (физика, химия, математика).

В 2006 году Унаров Прокопий Валерьевич, учитель информатики, дополнил и улучшил эскиз эмблемы в электронном варианте.





15 лет

Образовательный процесс гимназии



Винокурова Екатерина Егоровна
заместитель директора по УВР

В эпоху быстрой смены технологий идет формирование принципиально новой системы непрерывного образования, причем ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей.

Целью образовательной деятельности гимназии является создание условий для развития личности ученика, развитие его творческих способностей и задатков, освоение содержания продуктивного образования, соответствующего требованиям государственных стандартов и общественно-социального заказа и потребностей ученика, повышения качества образования.

Образовательный процесс гимназии реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающий дополнительную, углубленную подготовку обучающегося по предметам гуманитарного, естественно-математического и социально-экономического профилей.



Гимназия осуществляет образовательный процесс соответствующий двум ступеням образования:

II ступень - основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

III ступень - среднее (полное) образование является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности.

В гимназии разработана организация образовательного процесса, при которой ученик, получивший основное общее образование осваивает на углубленном уровне программы по естественным, гуманитарным и техническим предметам, развивает интеллектуальную сферу, достаточную для организации своей познавательной, оценочной и проектировочной деятельности, также овладевает системой общеучебных умений (сравнение, общение, анализ, синтез, классификация, выделение главного и т.д.)

Выпускник гимназии осваивает образовательные программы по предметам учебного плана для 10-11 классов; на повышенном и профильном уровне по математике, физике, информатике, иностранному и русским языкам, выбирает определенный профиль и элективные курсы, умеет адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; готов к формам и методам обучения вузов (семинарские, лекционные формы, тестирование, диалоги и т.д.), умеет ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать.

В этот юбилейный год мы войдем в новое здание, которое отвечает всем современным требованиям школьной инфраструктуры: это новый по архитектуре и дизайну привлекательный гимназический корпус, современная столовая для здорового питания; оснащенные новым современным оборудованием актовый и спортивный залы; радиоцентр и библиотека; комфортная школьная гигиена и медицинский кабинет; грамотные учебники и интерактивные учебные пособия; высокотехнологичное учебное оборудование, обеспечивающее выход в глобальные информационные сети, доступ к максимальному числу отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; условия для качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития.



В образовательную программу гимназии будут включены новые образовательные стандарты. Уже в гимназии дети получают возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче соответствуют обновленные образовательные стандарты, которые включают три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

В гимназии ведется системная работа по поддержке и развитию талантливых детей. Ведется углубленное изучение предметов, организуются весенние и зимние школы, научно-практические конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшийся потенциал одаренности.

Для этого расширена система олимпиад (очно-заочная, дистанционная и т.д.), конкурсы, практика дополнительного образования (экскурсии, экспедиции, практические занятия в предприятиях, организациях п. Белая Гора), различного рода ученических конференций и семинаров, (региональная НПК "Шаг в будущее Абыя", НПК "Гордость моей семьи" и т. д.) также отработанны механизмы учета индивидуальных достижений обучающегося (ученическое портфолио, индивидуально-образовательный маршрут ученика, лист достижений и т.д.).



Сегодня важнейшим результатом образовательной деятельности гимназии является развитие личности ученика: его творческих способностей, самообразование, самовоспитание личности, способной к успешной социализации в современном мире.



Организация методической и опытно-экспериментальной работы Белогорской гимназии в 1996 - 2011гг.



Слепцова Анна Дмитриевна
заместитель директора по НМР

Белогорская гимназия с самого начала стремилась обрести свое лицо, свой почерк, двигаться по своей траектории, опираясь на опыт и умения своих учителей. Все время, как школа повышенного типа, ставила своей целью поиск и внедрение инноваций по всем важнейшим направлениям образовательного процесса. Как известно, общие требования к качеству образования предъявляются государственными стандартами, а пути, средства, способы, приемы, которыми достигаются эти стандарты качественного образования, мы хотели найти сами. Отсюда возникает главное требование к коллективу учителей: искать новое, продуктивное, эффективное, современное, которое удовлетворит всех, прежде всего учащихся, их родителей, самих учителей. Школа должна быть интересна всем! Школа должна привлекать. Надо сделать так, чтобы ученики хотели бы учиться именно в этой гимназии.

Теоретической основой наших поисков стали труды А.С.Макаренко (о коллективе, субъектности человека, самодеятельном театре, продуктивном производственном труде), В.Бухвалова (организация содержания предметов и творчество), И.Д.Чечель, А.В.Леонтович (исследовательская деятельность), Ю.К.Бабанского (оптимизация образовательного процесса), М.М.Поташник, В.С.Лазарева, П.П.Ильенко (программы развития школы, демократизация управления), Н.В.Крыловой (продуктивное образование), А.В. Хуторского (эвристическое обучение, индивидуальная образовательная программа) и др.

Первые годы основным направлением поиска инновационных методов работы стало освоение современных, продуктивных технологий обучения. Мы начали с технологии модульно-блочного обучения, межпредметного интегрирования, коллективных творческих дел. Эти технологии вошли в методический арсенал мастерства всех учителей гимназии с первого года работы. Мы до сих пор помним, как в январе 1997г. мы дали открытые уроки по сути мастер-классы, по единой теме "Круг", по физике, математике, географии, литературе (учителя - Слепцова С.И., Анохина О.С., Слепцова А.Д., Ушницкая М.И.). На этих уроках присутствовали учителя из всех школ улуса, для всех, безусловно, урок был невиданный. Затем последовали темы: "Движение", "Силы природы", "Петербург Пушкина". Выбирая такие интересные для всех учителей темы, мы на самом деле, создаем важнейшие условия, поле поиска для учителя. Готовых разработок уроков не было. На материале своего предмета учитель творил, создавал настоящий творческий продукт, потому помнятся и дороги эти мгновения труда учителя

Были разработаны в первые годы крупные модули по многим главам и разделам учебников физики, алгебры, географии, русского языка, якутского языка, немецкого языка, биологии учителями Слепцовой С.И., Анохиной О.С., Слепцовой А.Д., Ефимовой Р.П., Эверстовой М.Р., Даниловой М.К., Черемкиной В.В.

Технология межпредметного интегрирования нашла самое широкое применение в проектах "Мельница" и "Приглашение к чтению".

Проект "Мельница" зародился в 1997 г. и с тех пор, ежегодно, проходят 4 тура, ни разу не повторившись. Идею "Мельницы" мы взяли из публикации об опыте одной из подмосковных школ в газете "Первое сентября", 1996 г.

В ходе внедрения этих технологий были достигнуты те результаты, которые хотели получить, а именно интерес, участие, творческий труд учителя, удовлетворенность своим трудом, результатами.

Для учащихся гимназии были обеспечены условия для самостоятельной познавательной деятельности, возможности проявить себя, самореализоваться в каком-то виде деятельности, удовлетворить свои образовательные потребности.



По теме: "Модульная технология образования в гимназии" работа велась с 1999 г. по 2001 г., она получила статус республиканской экспериментальной площадки.

Любой проект или эксперимент существует не сам по себе, не ради эксперимента. Главным критерием успешности любого проекта, эксперимента является появление, выход новой темы, нового проекта, следующего шага. Так, модульная технология привела учителя к преобразованию содержания

предмета в крупные блоки - модули - сжатию информации, и с другой стороны, к созданию личностно-ориентированного компонента (ЛОК) содержания учебного материала, к реальной индивидуализации обучения. Эти материалы, накапливаясь, подвели учителя к созданию авторских материалов, помогли конкретизировать учебный материал, обогатить ученика пониманием реальных явлений, событий, предметов, организовать деятельность самого ученика, что в свою очередь поможет реализации требований стандартов второго поколения.

МОУ "Белогорская гимназия им. Н.Н. Ефимова", в 2004-2009 годах продолжала экспериментальную работу по теме "Педагогическое обеспечение продуктивной деятельности ученика как субъекта образования" также получившую статус республиканской экспериментальной площадки. По этой теме гимназия стала лауреатом в республиканском конкурсе школ претворяющих инновационные программы, удостоена гранта Президента РФ. В 2009-2010 годах продолжается экспериментальная научно-методическая работа в статусе РЭП по теме "Реализация общественно-образовательного заказа в арктическом улусе как средство социокультурной модернизации образования".

Опытно-экспериментальная и научно-методическая работа в 2010-2011 годах в Белогорской гимназии проводилась по следующим направлениям:

1. Работа над единой методической темой "Повышение профессиональной компетентности учителя по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению учащихся гимназии как средства социокультурной модернизации";
2. Внедрение новых развивающих педагогических технологий, в т.ч. ИКТ в образовательный процесс гимназии;
3. Разработка авторских цифровых образовательных ресурсов по предмету;



4. Выявление и трансляция актуального педагогического опыта, разработанного в гимназии, на улусном, республиканском, российском уровне;
5. Организация исследовательской деятельности учащихся;
6. Создание условий для профессионального становления молодых учителей гимназии.

Наиболее значимыми результатами научно-методической и экспериментальной работы можно назвать высокое качество обучения, которое обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки учителя, чему оказывается в гимназии первостепенное внимание, личностное развитие, успешная социализация и самореализация каждого гимназиста, что проявляется в участии гимназистов в олимпиадах улусного и республиканского уровня, в конкурсах и смотрах. Важным результатом является также развитие творческого и интеллектуального потенциала учителя и ученика, поддержка и сопровождение высоко мотивированных учащихся, организация дополнительного образования, обеспечивающего поле деятельности для каждого ученика.

Структура методической службы гимназии состоит из 9 подразделений. На первом уровне - педсовет, НМС и постоянно действующий семинар гимназии. На втором уровне - три кафедры: гуманитарная, естественно-математическая, кураторов. На третьем уровне - временные творческие коллективы, внутрикафедральные объединения педагогов, школа молодого специалиста.

Работа над методической и экспериментальной темой постоянно обсуждается на педсовете, НМС, педсеминарах.

Большое внимание уделяется созданию условий, поля деятельности для профессионального становления молодого специалиста. Этому способствует своя сложившаяся система социализации молодого специалиста в коллективе. Молодые учителя с первых дней своего появления в гимназии вовлечены во все дела. Методическое сопровождение их профессиональной деятельности проводится на 3-х уровнях: общегимназическом (постоянно действующий семинар, научно-методический совет, педсовет), на кафедральном уровне на трех кафедрах, их опекают коллеги и руководители кафедры, и на собственной "Школе молодого специалиста". Они имеют возможности с первых лет своей деятельности разрабатывать, внедрять свои проекты, получить профессиональную оценку и экспертизу, одобрение, помощь и поддержку, проводить совместные уроки и мероприятия с опытными коллегами. Молодые учителя гимназии Черемкина Т.В., Лебедев В.С., Лебедева В.С., Юмшанова В.С. имеют педагогический стаж всего от 3 до 5 лет, Петрова Е.М. - 2 года, Винокурова С.С. - 1 год, но работают в гимназии достаточно успешно, главное, они добились признания учащихся и коллег не только в своей школе, но и в улусе и республике. Так, Черемкина Т.В. уже имеет 3-х дипломантов республиканской конференции "Инникигэ харды" имени Ларионова В.П., является победителем улусного конкурса "Молодой учитель года", удостоена в республиканском конкурсе номинации "Дебют года". В ноябре 2011 года в составе делегации республики она приняла участие в научной конференции в г.Москва. Молодая учительница физкультуры Лебедева В.С. подготовила члена сборной команды улуса по волейболу Малашенко Дашу, которая успешно участвовала в республиканских соревнованиях по волейболу. Учитель физкультуры Лебедев В.С. - учитель нового поколения, виртуозно владеющий новыми технологиями, в том числе ИКТ, подготовил победителя зональных соревнований по гиревому спорту Трушкова Никиту, разработал свой электронный учебник по баскетболу, является автором - разработчиком ряда интересных проектов по методике преподавания своего предмета. Он, один из немногих учителей, осуществляет отслеживание физического

развития учащихся с помощью компьютерного мониторинга, начиная с 5 класса до окончания школы. Успешно работает в гимназии молодой учитель музыки Юмшанова В.С. она - победитель улусного конкурса "Молодой учитель года - 2011", подготовила участников и дипломантов республиканского конкурса "Полярная звезда", улусного конкурса "Поют и танцуют дети Абыя", улусной и региональной НПК "Ефимовские чтения - Шаг в будущее Абыя", создала лучший в улусе гимназический хор 5-7 классов, готовит вокалистов, руководитель кружка гитаристов. Молодые учителя Петрова Е.М. и Винокурова С.С. только начинают свой педагогический путь и они начали его в Белогорской гимназии. Несмотря на это, они успешно вошли в коллектив гимназии, не стоят в стороне, активны в работе. Петрова Е.М. - участник улусного конкурса "Молодой учитель - 2011 года", удостоена номинации "Компетентность", руководит исследовательской работой учащихся. Винокурова С.С. активно и плодотворно участвует в работе гуманитарной кафедры, пробует силы в создании методических разработок по русскому языку, в частности, сборника диктантов, который создается на кафедре, имеет призёра региональной НПК "Ефимовские чтения - Шаг в будущее Абыя" и республиканской НПК "Шаг в будущее - Инникигэ хардыы" им. В.П. Ларионова. В 2011 году НВК "Саха" показал большой материал о работе молодых учителей гимназии. Из сказанного видно, что молодые учителя гимназии трудятся активно и успешно, их труд заметен и оценён, они вносят существенный вклад в деятельность гимназии, начало их педагогического пути слагается оптимистично.

Исследовательская деятельность учащихся в гимназии



Исследовательская деятельность учащихся организована с 1997 года. Ежегодно проводится НПК "Ефимовские чтения". С 2007 г. она приобрели статус региональной НПК под названием "Ефимовские чтения - Шаг в будущее Абыя". В этой конференции принимают участие все школы улуса. Лучшие работы далее принимают участие в республиканской НПК "Шаг в будущее - Инникигэ хардыы" им. академика В.П. Ларионова.

Ежегодно растет количество победителей и призеров этой конференции из числа гимназистов. Начиная с 1997г. свыше 30 человек стали победителями и дипломантами республиканской конференции "Шаг в будущее".

В 2011г. юные исследователи Абыйского улуса заняли почетное 2 место в общекомандном зачете в северной группе улусов, а в конкурсе иностранных языков заняли в командном зачете - 4 место.



Успешно участвуют юные исследователи в российских научно-практических конференциях:

1. Во всероссийском конкурсе исследовательских работ им. В.И. Вернадского - 3 человека (Новикова А., Сивцева К., Садовников Г. дипломанты 2-3 степени), работа Новиковой А. "Топонимика озер Абыя" включена в Сборник исследовательских работ учащихся, 2003г., г. Москва

2. Всероссийская научная творческая конференция старшеклассников и студентов "Интеллектуальное возрождение", г. Санкт-Петербург, - 5 человек, (Реброва Н., Черемкина Т., Устинова Т., Новиков Н., Ефимов П., все дипломанты 2-3 степени), 2009г.

3. 12 Поволжская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского, г. Казань - 1 человек (Винокуров К., лауреат), 2011г.

4. Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку" Госдумы РФ - 1 человек (Шевелева О., лауреат).

Система исследовательской работы учащихся гимназии состоит из следующих формирований:

1. НПК "Ефимовские чтения - Юниор" для учащихся 5-7 классов.
2. НПК "Ефимовские чтения - Шаг в будущее Абыя". Региональный тур.
3. НПК "Ефимовские чтения 2 тур";
4. НПК "Гордость семьи";
5. НПК "История улуса: События и Лица";
6. Экспедиции, экскурсии, походы по родному краю (полевые исследования).
7. Факультативный курс "Исследовательской деятельность учащихся".
8. Экспертные советы по секциям.

Исследовательской работой учащихся руководят учителя гимназии, из 22 педагогов гимназии в этой работе участвуют 16-18 учителей.

Экспертизу ученических исследовательских работ проводят экспертные советы, куда входят представители всех школ улуса под руководством республиканских экспертов из СВФУ и Фонда "Барбары" при Президенте РС(Я), благодаря чему достигается объективная и компетентная оценка труда учителей и учащихся.

В разные годы экспертные советы региональной НПК "Ефимовские Чтения - Шаг в будущее Абыя" возглавляли:

- Черосов М.М. - д.б.н. исполнительный секретарь Якутского головного координационного центра Всероссийской программы для молодежи и школьников "Шаг в будущее"

- Егоров И.Е. - д.м.н. профессор СВФУ
- Назарова Л.Г. - ведущий специалист фонда "Барбары"

- Слепцова В.В. - ведущий специалист СВФУ

- Григорьев Ю.М. - д.ф.-м.н. профессор СВФУ

- Федоров В.Е. - к.м.н. ученый секретарь ИМИ

- Слепцов П.А. - к.и.н. профессор СВФУ

- Гоголева П.А. - к.п.н. профессор СВФУ

- Чибыев В.Ю. - к.б.н. директор зоологического музея СВФУ



Система воспитательной работы гимназии

Черемкина Ольга Николаевна
заместитель директора по ВР



Боголюбовская гимназия

Воспитание является неотъемлемой составной частью образовательного процесса и содействует успешной социализации выпускников. Основные принципы воспитательной деятельности в гимназии - соуправление, сотрудничество, сопровождение.

В гимназии создана своя воспитательная система с учетом требований, предъявляемых современным обществом и местными условиями, которая предполагает создание условий для понимания гимназистов целостности мира, единства человека и природы, ценностей общечеловеческой культуры, патриотизма. Воспитательная система гимназии создана для успешной адаптации учащихся в условиях быстроразвивающегося мира. Педагогический коллектив гимназии видит своего выпускника творчески развитой, свободной, социально-ориентированной, физически и психологически здоровой личностью, ответственной за своё поведение в обществе и природе, способной к саморазвитию и самореализации, культурным гражданином и патриотом своей Родины. Выпускник нашей гимназии - это не только всесторонне развитая личность, но и успешный в обществе человек. Успешность во многом определяется умением выбирать правильную позицию и тактику в достижении целей. Успешный человек всегда конкурентноспособен, он владеет информацией, умеет её добывать и использовать в своей деятельности, имеет определенные представления о жизненных ценностях, умеет беречь свое здоровье, заботиться о физической форме, получает удовольствие от труда, интеллектуального, физического и духовного, обновляет и совершенствует свое мастерство, умеет самостоятельно строить и реализовать свои жизненные планы, способен управлять собой, сдерживать свои эмоции, разумно ограничивать потребности.

Целью воспитательной деятельности гимназии является создание условий для формирования личности, способной к творческому самовыражению, активной жизненной позиции, самореализации и самоопределению в учебной и профессиональной деятельности. Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

- способствовать гармоническому развитию личности учащихся с учетом его возраста, интеллекта, интересов;
- выявить и раскрывать природные способности каждого ученика через его участие в различных делах гимназии;
- достичь оптимального уровня воспитанности учащихся;
- создать условия для формирования здорового образа жизни;
- сформировать гражданскую ответственность к общественным ценностям.

Эта цель охватила все образовательное пространство гимназии, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь, разнообразные виды деятельности гимназистов и традиции всего коллектива.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны. Традиции гимназии:

- Многопрофильная игра "Мельница";
- Региональная научно-практическая конференция учащихся "Шаг в будущее Абыя";



- Научно-практическая конференция учащихся "Ефимовские чтения";
- Проект "Приглашение к чтению";
- Проект "Гордость моей семьи";
- Литературные гостиные;
- Смотр "Театр и мы";
- День гимназии;
- Церемония посвящения в гимназисты;
- Гимназический бал, посвященный Дню гимназии;
- День дублера;
- Проект "Семь добрых дел";
- Конкурс "Самый зеленый класс";
- Конкурс риторики "Аман өс";
- Творческий вечер - бенефис выпускников;
- Предметный летний лагерь "Омега";
- Научно-исследовательские экспедиции;
- Ысыах (общегимназический заключительный праздник).



Мы ориентируем детей на саморазвитие, на достижение ими успеха в учебном и воспитательном процессе, на приобретение социального опыта в школе. Все гимназисты включены в коллективные творческие дела, направленные на пользу гимназии и развитие самих гимназистов.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется через структурные компоненты гимназии - классные коллективы, кружки, студии, спортивные секции, профильные группы, общегимназические традиции. Особо важную роль в воспитательной деятельности играют классные коллективы. В процессе управления через классы формируются отношения, охватывающие всех гимназистов, классные коллективы являются связующим звеном между личностью (гимназиста, так и педагога) и гимназии в целом. Включение класса в деятельность гимназии, адекватную возрастным возможностям, творческому потенциалу детей, дает возможность сделать их жизнь в классе разнообразной, более творческой и социально значимой, то есть повысить воспитательный потенциал класса как коллектива.

Педагогический коллектив гимназии постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье. Планируя работу с родителями, учитывается не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе гимназии определенное место. Гимназия видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Родительская общественность гимназии является главным помощником, союзником педагогического коллектива в решении образовательных задач в воспитании каждого гимназиста.

Таким образом, выполняется миссия гимназии - создание и поддержание условий для формирования личностных компетенций, обеспечивающих высокий уровень развития потенциала личности и его реализацию в будущем, воспитании гимназиста гражданина.

Главным условием успехов гимназии является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

Попечительский совет гимназии - опора педагогического коллектива

Ушницкая Маргарита Ильинична
директор Белогорской гимназии

Работа о школе, всемерная поддержка и помощь со стороны спонсоров проявляется во многом. Важным шагом в этом направлении стало создание Попечительского совета гимназии в 2000 году.

Задачами деятельности Попечительского совета являются:

- Помощь в создании оптимальных условий для обучения, воспитания учащихся;
- Содействие в укреплении материально-технической базы гимназии;
- Содействие внедрению инновационных образовательных проектов

Попечительский совет поддерживает следующие действующие проекты:

- "Семь добрых дел"
- "Здоровый образ жизни"
- "Новые технологии в образовании"
- "Поддержка одаренных и способных детей"
- "Семья"

С 2001г. Никулин В.Н. является председателем Попечительского совета Белогорской гимназии, у истоков развития которой он стоял сам.

В состав Попечительского совета гимназии входят:

Старостин Илья Иванович, индивидуальный предприниматель



Никитин Игорь Юрьевич,
генеральный директор
ОАО "Саханефтегазбыт"



Слепцов Андрей Егорович,
генеральный директор
ООО "Дороги Индигирки"



Жирков Андрей Юрьевич,
индивидуальный
предприниматель



**Черёмкин
Айал Григорьевич**,
генеральный директор
ТЦ "Эрэл"



**Острохонский
Василий Васильевич**,
индивидуальный
предприниматель



Попечительский совет гимназии является неоднократным победителем республиканского конкурса Ассоциации попечительских советов "Результативный попечительский совет" (2005, 2008, 2009 гг.).

В улусе с гордостью произносят имя Владимира Николаевича, как лучшего попечителя образования, обладателя знака "Почетный попечитель образования РС (Я)".



Многогранна его деятельность на этом посту:

- помощь одаренным детям в поездке на защиту исследовательских работ в научно-исследовательской республиканской конференции "Шаг в будущее" в г. Якутск;
- помощь в проведении ремонта учебных корпусов, реконструкции отопительной системы;

- учреждение гимназической премии "Лучший учитель года";

- приобретение методической литературы и подписного издания в течение года;



- спонсорство в приобретении офисной бумаги, оргтехники;

- отдых детей в оздоровительных лагерях и санаториях республики и за ее пределами;

- поддержка талантливых детей, помощь участникам танцевального ансамбля "Абыйчаана" в выезде в Болгарию (г. Албена) на фестиваль детского творчества;

- организация досуга учащихся и учителей с выездом на природу;

- спонсирование улусного конкурса "Школьная пресса", конкурса "Мисс гимназия", конкурса "Учитель года" и т.д.;

- участие на педсоветах, родительских конференциях Белогорской гимназии при планировании и анализе учебно-воспитательного процесса;

- участие в доставке грузов зимником для гимназии;

- инициаторство в присвоении гимназии имени выдающегося ученого, уроженца Абыйского улуса, лауреата Ленинской премии Никодима Николаевича Ефимова.

Гордимся своими людьми, или кафедра в лицах...

Худаева Любовь Гаврильевна
 заведующая кафедрой предметов гуманитарного цикла

Создать ученика способным к саморазвитию - вот жизненный принцип педагогики.

Вентцель



Состав гуманитарной кафедры - один из самых высококвалифицированных в гимназии, из 12 членов - 7 имеют высшую категорию, 1 заслуженный учитель РФ, 2 заслуженных учителя РС(Я), 8 отличников РС(Я) и РФ. Это стабильный коллектив профессионалов.

Дойти до каждого ученика, помочь ему осознать собственные возможности, войти в мир культуры, найти свой путь - таковы приоритеты учителя кафедры гуманитарных дисциплин.

Учителя-гуманитарии подходят к своей работе творчески, каждый из них обладает собственным профессиональным почерком. В их копилке - победы учеников на улусных олимпиадах, успехи на Суперфинале республиканской государственной олимпиады по немецкому и русскому языкам, русской литературе, участие в Международной олимпиаде студентов и школьников "Эрудиты планеты, 2009", во II республиканском конкурсе молодых переводчиков "Carpe Diem" по немецкому языку, Всероссийском конкурсе знатоков русского языка "Русский медвежонок - языкознание для всех".



Под руководством Слепцовой А.Д в гимназии организована исследовательская работа школьников. Научно-исследовательская деятельность учащихся была определена учителями одной из главных направлений в решении задач самореализации учеников. Исследовательская деятельность учащихся в кафедре сегодня понимается как одна из основных форм организации внеклассной работы, когда перед

школьниками поставлены творческие, исследовательские задачи.

Исследовательская деятельность прививает навыки самостоятельной работы с литературой, умение представлять свою работу перед большой аудиторией. Подтверждением тому служат дипломы лауреатов всероссийского детского конкурса исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке", республиканской научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее - Инникигэ харды" им. академика В.П. Ларионова, региональной конференции "Ефимовские Чтения - Шаг в будущее Абыя".

Надо отметить, что в работе с одарёнными детьми по предмету используются разнообразные, в том числе инновационные формы: предметные олимпиады, конференции, проектная и исследовательская деятельность учащихся с применением ИКТ, конкурсы, публикация альманаха детских стихотворений "На крыльях Пегаса".

Широко представлены в работе учителей гуманитарной кафедры современные эффективные технологии обучения. Все учителя целенаправленно применяют на уроках ИКТ расширяющие возможности гуманитарного образования. Они привлекают непосредственно учеников к подобным формам работы, ведь одна из задач работы



кафедры - пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий. В арсенале учителей - разнообразные технологии: проектная, модульная, развития критического мышления, мастерские, личностно ориентированные, направленные на продуктивную деятельность обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности кафедры является внеклассная работа: интеллектуальные игры школьников, олимпиады, игровые шоу для учащихся различных классов "Умники и умницы", "Брейн-ринг для знатоков русского языка", "Самый умный", "Интеллектуальный марафон", "Путешествие в сказку" и др. При этом в программу интеллектуальных игр практически вовлекается вся гимназия. Но самая яркая и востребованная - это неделя "Приглашение к чтению", инновационный проект межпредметного интегрирования, осуществляемый усилиями всех кафедр гимназии.



В процессе наработки и использования этого специфического кафедрального опыта гимназия не раз становилась местом проведения, а нередко - инициатором и организатором улусных, региональных педагогических инновационных мероприятий... Но самое главное - то, что гуманитарии создают в гимназии особую атмосферу интеллектуальности, культуры и классической образованности, конечно - в сотрудничестве со всеми другими преподавателями. Наша кафедра - это яркое содружество друзей и единомышленников.



Учителя кафедры сами разрабатывают методические материалы, выступают с обобщением своего опыта, проводят открытые уроки, принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях, публикуют статьи в методических сборниках, издают пособия из опыта работы. Нововведением является ежегодный выпуск методического журнала "Поиск" - кладезь умных мыслей, идей, поисков, находок коллектива кафедры. Проявлением педагогической компетентности учителей кафедры является

постоянное стремление учителей к самообразованию, раскрывающие приоритеты личности учителя в образовательном процессе гимназии.

Самоэкспертиза деятельности кафедры, самоанализ педагогической работы каждым учителем по итогам года способствуют правильному определению целей и задач, направлений работы кафедры на целый год, что способствовало улучшению деятельности кафедры. Особое внимание обращали на разнообразие форм проведения заседаний кафедры: круглый стол, семинар-практикум, конференция, творческий отчет, работа в проблемных группах с применением современной мультимедийной техники, что давало возможность более эффективно воспринимать подаваемый материал и усваивать его. В подготовке заседаний кафедры участвовали все предметные группы и ВТК.

Такая методика подготовки заседаний эффективна и оптимальна. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, на повышении мастерства педагогов.

Чем наша кафедра сильна? Наша кафедра сильна умением, прежде всего, видеть и ценить работу друг друга, командным духом. Мои коллеги не устают постоянно учиться.

Например, мастерством анализа поэтического текста виртуозно владеет Ушницкая Маргарита Ильинична, мастером по постановке спектаклей, импровизаций является Екатерина Егоровна Винокурова.

Сивцева Марина Ивановна - участник конкурса "Лучший учитель РФ" (2011 г.), который сочетает в себе удивительную добросовестность, ответственность, высокий профессионализм и творческое мышление.

Слепцова Екатерина Михайловна - победитель улусного конкурса "Лучший учитель гуманитарного цикла" (2010 г.), участник конкурса ИРО для учителей английского языка "Моя педагогическая философия" (2010 г.). Она приняла участие на Международной конференции "Полярные учителя" в рамках проекта "Учитель Арктики" в Норвегии (2010г.), прошла языковые курсы в г. Торонто (Канада).

Старостина Варвара Васильевна - учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь. Она одной из первых начала внедрять в образовательный процесс модульную технологию по предмету, внесла большой вклад в опытно-экспериментальную работу, мастерски владеет ИКТ, генератор идей и инициатор всех дел кафедры.

Черемкина Ольга Николаевна - лауреат конкурса "Учитель года 2010 РС (Я) (2010 г.). Она умело учитывает возрастные особенности детей, использует игровые формы подачи материала, ставит высокие требования к результату обучения иностранному языку, широко использует ИКТ и другие современные технологии.

Данилова Мария Константиновна - победитель конкурса "Лучший учитель РФ" (2009 г.). Она отличается неиссякаемой энергией, добивается высоких и прочных знаний по немецкому языку, каждый год готовит своих ребят к участию в Суперфиналах олимпиад республиканского, международного уровней. Юные исследователи под руководством учителя, не раз становились победителями и дипломантами республиканских и российских НПК.

Эверстова Мария Романовна - учитель якутского языка и литературы, ее уроки оказывают глубокое влияние на развитие интеллекта и творческих способностей учащихся, пробуждают интерес к овладению якутским языком в русскоязычной школе. На уроках она использует игровые формы работы, элементы драматизации. Учащиеся переводят с якутского на русский произведения Толстого, Гоголя, Чехова, Короленко, Цветаевой и Ахматовой, делают иллюстрации к этим произведениям, сочиняют стихи. Она ежегодно руководит проектными и исследовательскими работами учащихся, подготовила дипломантов региональной НПК, победителя Суперфинала Государственной олимпиады по якутскому языку. У учителя много изданных пособий из опыта работы.

Садовников Валентин Дмитриевич - учитель истории и обществознания, опытный учитель, пользуется непререкаемым авторитетом и уважением среди учащихся. Руководитель военно-патриотического клуба гимназии. Под руководством Садовникова В.Д. и Лебедева В.С. ежегодно проходит смотр песни и строя, военизированные игры. Руководитель кино-фотостудии гимназии.

Винокурова Сахая Саввична - молодой учитель русского языка и литературы. Сделала первые заметные шаги в руководстве исследовательской работой учащихся, подготовила призера республиканской научно-практической конференции "Шаг в будущее" (2011). Проводит внеклассную работу, разработала сценарии мероприятий "Умники и умницы", викторины, посвященной юбилею Ломоносова.

Юмшанова Велюра Сергеевна - учитель музыки, победитель улусного конкурса "Молодой учитель -2011", руководитель вокально-инструментального кружка. Ее ученики успешно участвуют в разных конкурсах, конференциях. Многие из них являются дипломантами и лауреатами республиканского конкурса "Полярная звезда", "Поют и танцуют дети Абыя".

Но главная наша традиция - это сотрудничество, неустанный поиск нового, интересного, инновационного, который объединяет всех в единый сплоченный коллектив единомышленников.



О работе кафедры предметов естественно-математического цикла



Черемкина Валентина Васильевна
заведующая кафедрой предметов
естественно-математического цикла

Кафедра естественно-математического цикла Белогорской гимназии целенаправленно работает над формированием экологического мышления как средства повышения познавательного интереса учащихся.

Экологическая направленность современного учебно-воспитательного процесса вызвана целым рядом причин, в их числе:

- наличием угрозы экологической катастрофы на локальном уровне;
- формированием новой системы ценностей, вызванной необходимостью смены взаимоотношений "человек - природа - культура".

Главной задачей экологического образования является вооружение учащихся определенным объемом специальных знаний, умений и навыков, необходимых для жизни и труда. Поэтому основным направлением работы учителей кафедры является экологизация предметов естественно-математического цикла.

Одним из приоритетных направлений работы кафедры на уроках является внедрение новых педагогических технологий, таких как: модульные, информационно-коммуникационные, проектные, учебно-исследовательские, мастерские. Молодыми учителями Петровой Е.М. - учителем математики, Унаровым П.В. - учителем информатики, Черёмкиной Т.В. - учителем химии системно применяются ИКТ на уроках, цифровые образовательные ресурсы. Опытные учителя Слепцова В.В. - учитель физики, Черемкина В.В. - учитель биологии, Сеннябилева М.Ю. - учитель математики умело используют личностно-ориентированный компонент на уроках, позволяющий эффективно усваивать материал каждому ученику, обучение ведется через проектную



технологии и продуктивную деятельность. Учителями физической культуры Лебедевым В.С. и Лебедевой В.С. ежегодно проводится конкурс "Самый спортивный класс", спортивный тур многопрофильной игры "Мельница", форма проведения которой постоянно меняется. А также Лебедевым В.С. создан электронный учебник по баскетболу. Тарабукин А.И. - учитель технологии проводит элективный курс "Технология деревообработки" для мальчиков 5-8 классов. Его ученики занимают призовые места на выставках прикладного творчества учащихся улуса.

Большую роль в формировании экологического образования играет проведение предметных недель. Традиционными мероприятиями недель стали:

- семейный интеллектуальный марафон по всем предметам естественно-математического цикла;
- открытые интегрированные уроки, интеллектуальные игры;
- спортивно-познавательные мероприятия с участием всей гимназии на свежем воздухе;
- защита проектов по теме "Экологические проблемы п. Белая Гора";
- экологическая акция "Сохраним родную природу", где организуются очистка зоны отдыха посёлка от мусора, озеленение территории гимназии.

Эти мероприятия способствуют развитию у учащихся экологического сознания как совокупность знаний, мышления, чувств и воли; формируют их готовность к активной природоохранной деятельности.

Каждое лето на базе гимназии работает летний лагерь "Омега", где учителя нашей кафедры принимают самое активное участие. Ими проводятся занимательные уроки, экскурсии и походы на природе. Доброй традицией гимназии стала ежегодная научно-исследовательская экспедиция на озеро Сутуруоха.



Особенностью деятельности кафедры является проведение интегрированных уроков на природе, что позволяет организации учебно-исследовательского процесса на определенных природных объектах, гарантирующая формирование экологической культуры и экологического мышления.



Формирование экологической культуры школьников осуществляется как в учебном процессе, так и во внеучебной деятельности, во внеклассной работе по предмету. Учителем биологии Черемкиной В.В. в течение нескольких лет проводятся экологические практикумы для учащихся 5-8 классов. Работа практикума основывается на проектной, исследовательской, практической деятельности разновозрастных групп, тем самым достигается уровень самоуправления, сотрудничества, взаимообразования и

взаимовоспитания детей. Молодой учитель химии - Черёмкина Т.В. проводит элективный курс "Химический эксперимент" в старших классах, где проводится эффективная подготовка к олимпиадам и к ЕГЭ, где учителем сделан упор на формирование у учащихся практических навыков при выполнении лабораторных работ, умений самостоятельного поиска информации из различных источников, установление связи с другими дисциплинами.

Приняв стратегию раннего приобщения школьников к олимпиадам, начиная с 5-го класса, учителя кафедры организуют ежегодное участие на заочной Республиканской олимпиаде по географии, биологии и химии, которую проводит Экологический центр г. Олекминска, на заочной дистанционной олимпиаде по математике "Построй свое будущее" (5-10 классы), международной интеллектуальной игре "Эрудиты планеты"



11 классы) под руководством учителя информатики Унарова П.В., заочное дистанционное обучение учащихся.

Одним из важных направлений деятельности кафедры является создание здоровьесберегающего образовательного пространства в гимназии и в связи с этим ставятся следующие задачи:

1) включение активных способов обучения и воспитания, способствующих устранению перегрузок обучающихся в целях сохранения и укрепления здоровья;

2) введение уроков валеологии и ОБЖ как средство развития знаний о здоровье человека через уроки;

3) создание демократического уклада жизни гимназии, направленного на повышение психологической комфортности и роста их учебной мотивации, усиление самостоятельной учебной и социальной активности;

4) воспитание позитивного отношения к здоровью, как к реальной жизненной ценности;

5) построение процесса образования личности с учетом ее особенностей на каждом этапе развития.

Здоровьесберегающее образовательное пространство - это школа, в которой каждый имеет возможность реализовать свои индивидуальные способности, чувствует себя нужным, где ребенок и его самочувствие являются основной жизненной ценностью. Приоритетное направление в здоровьесберегающем образовательном пространстве - личностно-ориентированный подход.

В нашей гимназии создаются условия для самореализации каждого участника образовательного процесса. Одним из средств этого является приобщение школьников к исследовательской деятельности с целью формирования личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры. Кафедрой осуществляется руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся. На протяжении 15 лет естественнонаучное направление реализуется через научно-практические конференции "Ефимовские чтения", Региональный тур НПК "Шаг в будущее Абыя". Лучшие работы учащихся ежегодно участвуют на Республиканском туре НПК "Шаг в будущее - Инникигэ харды". В 2009 г. учащиеся гимназии Реброва Наташа (руководитель Ягудина Л.Ф.), Ефимов Петя и Новиков Коля (руководитель Слепцова А.Д.) стали дипломантами Российского тура НПК школьников "Интеллектуальное возрождение" в г. Санкт-Петербург. Ученик 8 класса Винокуров Кюндюл (руководитель Слепцова А.Д.) имеет Диплом Лауреата XII Поволжской НПК учащихся им. Лобачевского г. Казань (2010г.).

Интеграция, как системообразующая идея работы кафедры, рассматривается в нескольких аспектах:

- интеграция предметов естественного цикла;
- интеграция предметов естественного цикла и экологии;
- интеграция науки и практики (интеграция научных исследований с педагогическим процессом);

Понимая важность этой проблемы, члены кафедры пришли к единому мнению, что использование возможностей интеграции знаний является важнейшим условием повышения эффективности урока. Она помогает пересечься двум потокам - жизни и урокам. Но главная цель этого метода - формирование у школьников экологического образования, в центре которого находится человек. Обеспечивая межпредметные связи, эта форма развивает целостное восприятие окружающего мира.



Компетентностный подход в обучении иностранных языков

**Данилова Мария Константиновна,
руководитель методического объединения
учителей иностранных языков**



За последние два десятилетия резко возросло значение владения иностранным языком. В обществе формируется понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

В связи с этим актуальным становится вопрос компетентностного подхода в образовании. Актуальность введения компетентностного подхода в обучении иностранному языку требует серьезных изменений и в содержании образования, и в осуществлении учебного процесса, и в практике работы педагога.

Поэтому целью работы МО учителей иностранного языка гимназии является реализация компетентностного подхода в обучении иностранным языкам.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- Изменить формы и методы организации учебного процесса.
- Изменить механизм получения знаний, навыков и умений обучающимися.
- Модернизировать систему внеурочной деятельности.

Достижение данной цели требует от учителей повышение педагогического мастерства, формирование профессиональных качеств современного учителя иностранного языка.

МО учителей иностранного языка нашей гимназии работает в составе четырех учителей: двух учителей английского языка и двух учителей немецкого языка.

Одним из свидетельств профессионального роста учителей является тот факт, что все члены МО являются конкурсантами улусного, республиканского и Российского уровней.

Так, Данилова М.К., учительница немецкого языка - победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации (2008), Черемкина О.Н., учительница немецкого языка - лауреат республиканского конкурса "Учитель года РС(Я - 2010)", Сивцева М.И., учитель английского языка - участник конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями РС(Я) (2011), Слепцова Е.М., учитель английского языка, участник международной конференции "Полярные учителя" (Осло Норвегия 2010), победитель республиканского конкурса эссе "Моя педагогическая философия" (2011), участник международной языковой стажировки в г. Торонто, Канада (2011).

Деятельность учителей иностранного языка неразрывно связана с опытно - экспериментальной темой гимназии и направлена на поиск путей и технологий компетентностного подхода в обучении иностранным языкам, опираясь на которые можно добиться повышения качества обучения, изменения содержания образования и добиться действительного личностного роста гимназиста.

Использование учителями эффективных образовательных технологий как мастерские, модульное обучение, проектная технология, исследовательская деятельность, личностно-ориентированные, интегрированные и метапредметные уроки, использование ЦОР на уроках, ведение элективных курсов, работа клуба "Англомания", конкурсы, олимпиады, интеллектуальные туры, составление индивидуальной образовательной программы ученика по изучению языка, составление заданий личностно-ориентированного компонента к учебным темам, участие в эвристических дистанционных олимпиадах и многое другое позволяют учащимся построить свою индивидуальную образовательную траекторию на деятельностной основе.



Урок является основной формой организации учебно-воспитательного процесса. Для того чтобы урок был мотивированным, лично ориентированным, приобрел деятельностный характер учителя нашего МО меняют формы и методы организации занятий.

Так, широко используем на своих уроках метод проектов, ЦОР, продуктивную работу в малых группах, создаем на уроках ситуации для решения проблемной ситуации применительно к себе, применяем эвристические методы. Мы считаем, что именно от применяемых методов зависит развитие способностей учащихся, их познавательные, творческие и общеучебные умения. Удачно выбранный метод всегда относится непосредственно к действиям ученика. Учитывая психологические, возрастные и учебные темы стараемся использовать эвристические методы. Результатом их применения всегда является создаваемая учениками образовательная продукция: идея, гипотеза, закономерность, эксперимент, знаковое или текстовое произведение, картина, поделка, план своих занятий и т.п.

Пожалуй, главным методом обучения творчеству является метод рефлексии. Дело в том, что действительно образовательным результатом обучения является только тот, который осознан учеником. Если же ученик не понимает, что он делал и чему научился, не может вразумительно сформулировать способы своей деятельности, возникающие проблемы, пути их решения и полученные результаты, то его образовательный результат находится в скрытом виде, что не позволяет использовать его в целях дальнейшего образования.

На стадии внедрения данного метода рефлексию проводим на русском языке, затем, когда учащиеся понимают, зачем и для чего это нужно делать, постепенно - на иностранном, используя соответствующие лексические единицы и языковые средства.

В рамках общегимназического проекта "Приглашение к чтению" проводим интегрированные уроки, посвященные творчеству и произведениям русских, якутских и зарубежных писателей.

Такие интегрированные уроки как "Гоголь за границей" (английский + немецкий), "Ночь перед рождеством" (литература + английский), по А.П.Чехову "Лошадиная фамилия" на английском, "Спать хочется" на немецком, по Л.Н.Толстому "Три сына", библиотечный урок "Л. Н. Толстой детям" на английском, В.Г.Короленко "Слепой музыкант" на немецком и т.д.



Осваиваем технологию метапредметных уроков.

Подготовке к уроку предшествует составление календарно-тематического плана, куда обязательно включается разработанный учителями задания лично-ориентированного компонента (ЛОК), ориентированный на личностное развитие учащихся, на его деятельность на уроке. Так учителями разработаны задания ЛОК к учебным курсам 9 -11 классов, серии уроков, включающих использование ЦОР.

Приобретенные учащимися знания и умения на уроках являются хорошей подготовкой к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам. Практика показывает, что одним из трудных заданий ЕГЭ по иностранным языкам является задания раздела "Письмо", особенно С2 (высокий уровень)-развернутое высказывание с элементами рассуждения на заданную тему. Поэтому работа по этому виду речевой деятельности стоит на особом контроле в работе МО. Тема "Формирование и развитие умения использовать письменную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач (часть С ЕГЭ)" стала темой самообразования учительницы английского языка Сивцевой М.И.. Она

проводит специальный семинар-практикумы для коллег, делится своим опытом с молодыми коллегами.

Наши ученики успешно сдают ЕГЭ, поступают на факультет иностранных языков СВФУ, в институты иностранных языков в Иркутске, Благовещенске, Владивостоке и в другие институты, где требуется сдача ЕГЭ по иностранным языкам.

Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. В течении 15 лет наши ученики многократно становились победителями и призерами республиканских предметных олимпиад, пять раз участвовали во Всероссийских олимпиадах и один раз в Международной олимпиаде в Берлине по немецкому языку. Они ежегодно участвуют в конкурсе "Британский Бульдог", пробуют свои силы во Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде ЦДО "Эйдос".

Эти успехи достигнуты благодаря не только учителю, но и системной работе гимназии по программе "Одаренные дети", волевым качествам самого ученика и упорному труду.

Несмотря на то, что наши ученики живут в северном арктическом улусе находят возможность летом обучаться в языковых школах республики и за границей. В таких как "Юнээйис" в Амге, летняя школа TOEFL в Якутске и в Торонто. Сертификат TOEFL является необходимым документом при зачислении в зарубежные университеты. Успешно сдав международный экзамен TOEFL, Реброва Наташа поступила в Йорк Университет, факультет Школы Бизнеса, г. Торонто, Канада, Степанюк Маша учится в Китае. А Семенова Катя и Слепцова Ира после окончания ФИЯ продолжают свое обучение в Китае. Ученицы 9 класса Ефимова Милена и Шевелева Оля в августе 2011 года прошли языковые курсы в международной летней школе "GlobalVillage" в г. Торонто, Канада.

В настоящее время в гимназии меняются механизмы получения знаний, навыков и умений обучающимися: приоритетным является свободный доступ к информационным ресурсам, самообучение, дистанционное обучение.

Так, наши ученики при презентации проектных и исследовательских работ используют Интернет ресурсы. Для этого в гимназии создан специальный мультимедийный кабинет, что создает условие учащимся и учителям возможность свободного доступа к информационным ресурсам, использования ИКТ на уроках, возможность для самообучения и дистанционного обучения.

Одним из принципов личностно-ориентированного обучения является выстраивание индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) учащихся. Для выстраивания своей траектории ученики составляют свою собственную индивидуальную образовательную программу (ИОП). Опыт работы по составлению ИОП ученика члены МО обмениваются на заседаниях кафедры учителей гуманитарного цикла, на педсеминарах гимназии, на курсах учителей иностранного языка. Эти программы являются образовательным продуктом оргдеятельностного типа, поскольку стимулируют и направляют реализацию личностного образовательного потенциала ученика.

Все эти формы обучения направлены на то, чтобы ввести ученика в социальные и профессиональные роли так, чтобы научить его быть успешным и в том и в другом. Это поможет затем самостоятельно повышать свой профессиональный уровень, обучаться на протяжении всей жизни. Таким образом, мы формируем социокультурную и учебно-познавательную компетенции.

Конечно, при этом не может остаться неизменной внеурочная деятельность, направленная на развитие социокультурной и речевой компетенций.

В гимназии на протяжении 15 лет существует многопрофильная игра "Мельница". Одним из туров этой игры является тур "Театр и мы". Стала традицией представлять спектакли на иностранных языках, тем самым осуществляется лингвострановедческий подход к обучению иностранному языку во внеурочной деятельности. Такой подход обеспечивает усвоение языка в тесной связи с культурой страны изучаемого языка, развивает интерес к литературе этой страны.



Кроме этого, он дает прекрасную возможность для реализации творческих способностей учащихся, помогает снять языковой барьер и избавиться от боязни выступать на публике. Малыши, начинающие с таких простых постановок, как "Волк и семеро козлят", "Муха-цокотуха", "Репка", "Бременские музыканты" на немецком, "Новые приключения колобка", "Волшебные шляпки" на английском, в среднем и старшем звене обращаются к произведениям таких писателей-классиков как Шарль Перро "Золушка", Оскар Уайльд "Звездный мальчик", Н. В. Гоголь "Ночь перед Рождеством", "Нос", У. Шекспир "Ромео и Джульетта".

Также членами МО ведутся элективные курсы "Деловой немецкий", "Театр на английском", "Английский через песни", "Путешествие по США", работает клуб любителей английского языка "Англomania" (9-11 кл.)

Ежегодно наши ученики участвуют на гимназическом и улусном конкурсе ораторов "Аман ос" и становятся победителями и призерами данного конкурса.

Стала традицией выпуск газет на иностранном языке "Postscriptum" выпускниками гимназии.

Проводятся интеллектуальные туры по иностранным языкам.

Особое место в работе гимназии занимает научно-исследовательская работа учащихся. Наши ученики ежегодно успешно участвуют в НПК "Ефимовские чтения" (гимназический уровень), "Шаг в будущее Абыя" (региональный уровень), "Шаг в будущее - Инникигэ хардыы" (республиканский уровень) и становятся лауреатами и дипломантами. В рамках НПК "Ефимовские чтения" и "Шаг в будущее Абыя" работает секция иностранных языков и экспертная группа из числа учителей иностранных языков, что дает возможность учителям набираться опыта руководства исследовательской деятельностью учащихся и участия в НПК.

На XV Республиканской научной конференции молодых исследователей "Шаг в будущее - Инникигэ хардыы" им. Академика В. П. Ларионова участвовало 10 учащихся из гимназии. По иностранным языкам диплома I степени удостоена работа ученицы 10 класса Черемкиной Туйары "Перспективы круглогодичного обеспечения арктических улусов в связи мегапроектами" (на примере Абыйского улуса) на немецком языке, диплома II степени работа ученика 9 класса Черемкина Андрея "Решение задачи о прямой" (на английском языке), диплома III степени работа ученика 5 класса Корякина Пети "Решение задачи о прямой" (на английском языке).

Команда молодых исследователей Белогорской гимназии награждена дипломом национального фонда возрождения "Барбарыы" при Президенте Республики Саха (Якутии) за IV место в командном конкурсе по иностранным языкам в рамках XV научно-практической конференции молодых исследователей "Шаг в будущее - Инникигэ хардыы" имени академика В.П. Ларионова.

Работа учениц 8 класса Устиновой Тани и Черемкиной Туйары "Особенности перевода художественного текста с якутского языка на немецкий" (по рассказам местного автора К.Н. Никулина - Куоста Хотугурова) удостоена диплома III степени на XVIII Всероссийской научно-практической конференции-конкурс старшеклассников и студентов "Интеллектуальное возрождение" в Санкт-Петербурге в 2009 году и включена в сборник "XIII Республиканская научная конференция молодых исследователей "Инникигэ хардыы" имени академика В.П. Ларионова и I Республиканская научная конференция "Шаг в будущее - ЮНИОР" (Якутск 2009) выпущенный национальным фондом возрождения "Барбарыы".

Все формы работы и способы организации учебного процесса направлены на формирование компетентностей, которые ученики могли бы перенести в другие сферы своей жизни и деятельности и которые могли бы способствовать их дальнейшему саморазвитию и реализации как успешной личности.

Информационно-коммуникационные технологии

Унаров Прокопий Валерьевич
учитель информатики

Слепцова Анна Дмитриевна
заместитель директора по НМР



Компьютер - дидактическое средство, представляющее широкие возможности. Он становится универсальным средством применения информационных технологий в обучении и воспитании детей, повышения эффективности труда педагогов. Современный культурный человек должен свободно использовать электронные средства обработки и передачи информации.



Поэтому необходимо уже в школьном возрасте приобщать детей к культурным техническим и другим достижениям человечества.

Участвуя в приоритетном национальном проекте "Образование", внедряя информатизацию образования, перед педагогическим коллективом, администрацией гимназии поставлена большая задача - освоение компьютерной техники и использование этих умений в образовательном процессе.

Ведется следующая целенаправленная работа:

- Созданы группы для обучения компьютерной грамотности учителей;
- Готовится поэтапное принятие экзаменов на владение навыками работы на персональном компьютере;
- Организуется выдача сертификатов на владение навыками работы на персональном компьютере;
- Каждый педагог участвует в создании собственного электронного портфолио;
- Каждый педагог принимает активное участие при освоении новых информационно-коммуникационных технологий при проведении своих уроков и дополнительных занятий;
- Увеличилось число учителей, использующих Интернет для подготовки учащихся к исследовательской работе и участия в олимпиадном движении.

Количество педагогов, владеющих навыками работы на персональном компьютере (из 24 учителей)

Учителя, владеющие навыками работы на персональном компьютере	22	91%
Учителя, использующие информационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности	22	91%
Учителя, имеющие персональный компьютер	24	100 %
из них подключенных к сети Интернет	20	83%
Учителя, имеющие электронные портфолио своей педагогической деятельности	20	83%
Учителя, использующие в работе с учениками при исследовательской деятельности материалы Интернета	16	66%



Основными направлениями деятельности гимназии по ИКТ являются:

Направления деятельности гимназии	Организационные действия по обеспечению направления деятельности
1. Повышение ИКТ - квалификации учителей	1. Выявление уровня ИКТ-грамотность, ИКТ-компетентность. 2. Обучение учителей на курсах ИПКРО, (улусные семинары, гимназические консультации). 3. Подготовка учителями "Портфолио" предметника.
2. Использование ИКТ педагогами в качестве вспомогательного средства при подготовке школьных мероприятий, в воспитательной работе. из них подключенных к сети Интернет	Действует сайт гимназии. Создается мульти, видеохроника гимназических событий. Презентация школьной жизни. Презентация основных гимназических мероприятий.
3. Организация и проведение межпредметных проектов с использованием ИКТ	Проведение предметных недель с использованием ИКТ. "Учебное исследование и ИКТ" (естественно - математическая кафедра) "Книга - жизнь нашего времени" Презентационные ролики по теме урока (гуманитарная кафедра) и т.д.
4. Использование ИКТ учителями для повышения эффективности образовательного процесса, улучшения восприятия учебного материала и контроля его усвоения.	Проведение мастер- классов, авторских семинаров, участие в конкурсе "Портфолио класса", проведение открытых уроков, уроков- консультаций с использованием ИКТ, участие гимназической команды в чемпионате школьников республики по программированию.
5. Использование учителями ИКТ в ходе факультативной и кружковой работы.	Выпуск классных газет в электронном варианте. Выпуск гимназической газеты " Вести гимназии". Участие в республиканском конкурсе учащихся по анимации "Подснежник".
6. Внедрение в учебную практику заданий, при выполнении которых ученикам используется мульти-медийные технологии.	Подготовка экзаменационных рефератов и их презентационный материал. Подготовка проектов. Подготовка докладов и презентаций исследовательских работ для "Ефимовских чтений" и "Гордость моей семьи"
7. Внедрение в учебную практику оформление заданий в электронном виде: подготовка рефератов, докладов, отправка материала по электронной почте.	Введение учителями- предметниками в учебную практику задания, при которых используется мультимедийные ресурсы.
8. Решение организационных и технических вопросов по оснащению компьютерами библиотеки, установка компьютеров в зонах свободного доступа для учителей и учащихся.	Действует компьютерный класс, мультимедийный кабинет, где учителя и ученики могут свободно работать и готовиться к урокам. Центр технических средств в библиотеке.

Таким образом, использование эффективных информационно-коммуникационных технологий в современную эпоху является обязательным условием развития интеллектуальных, творческих, нравственных качеств личности. Овладение учителями современных технологий всегда актуально и является важным направлением работы методической службы гимназии.

Грамотный компетентный учитель - гарант развития личности ученика, о чём свидетельствует интерес учащихся к компьютерным технологиям.

100% учащихся гимназии умеют пользоваться компьютерами и Интернетом при выполнении заданий на уроке и дома.

Учителя гимназии обращают большое внимание на разработку собственных цифровых ресурсов, пособий и методических материалов для использования на уроках, внеклассных занятиях, воспитательной работе. Цифровые образовательные ресурсы созданы почти по всем учебным предметам. Особенно можно отметить работу учителей русского языка и литературы Худаевой Л.Г. и Старостиной В.В., которые не только разрабатывают и используют цифровые ресурсы, но и впервые выпустили ЦОР в формате электронных дисков.



учителя физики Слепцовой В.В., разработавшую цифровые материалы для 20 уроков по теме "Неравенства", "Краеведческий материал на уроках математики и физики", "Практические домашние работы по физике, как средство повышения интереса к предмету"

Учитель биологии Черёмкина В.В. разработала цифровые ресурсы "Уроки на природе"(9 уроков), материалы весенних, летних, осенних и зимних экскурсий, Слепцова А.Д. разработала 10 уроков по географии Якутии. Свои разработки имеют учителя иностранных языков Данилова М.К., (к учебнику Зверловой О.И., 80 уроков, Сивцева М.И., Слепцова Е.М.).



Распространение актуального педагогического опыта, разработанного в гимназии, является одной из важных задач управления методической службы, как на уровне кафедры, так и на уровне гимназии. В 2011 году в гимназии, обобщён опыт методической и экспериментальной работы, которая проводилась все эти годы. Часть проделанной работы по обобщению и распространению опыта учителей гимназии представлено в 5 дисках, в электронном формате. Краткое содержание их:

1. Методический журнал гуманитарной кафедры "Поиск", №1.,2011г. В данном издании представлены материалы - разработки 10 учителей гуманитарных предметов: Даниловой М.К., Сивцевой М.И., Худаевой Л.Г., Старостиной В.В., Эверстовой М.Р., Ушницкой М.И., Винокуровой Е.Е., Черёмкиной О.Н., Слепцовой Е.М., Юмшановой В.С.

2. Инновационный педагогический проект межпредметного интегрирования "Приглашение к чтению. Путешествие в мир Гоголя"

3. Этот диск знакомит с опытом работы учителей естественно-математической кафедры:

- Программы элективных курсов "Средства гигиены и оздоровления из местных целебных растений" (автор Черёмкина Т.В.) и "Краеведение" для 6 класса (Черёмкина В.В.)

- Проекты Черёмкиной В.В. и Черёмкиной Т.В. на улусном конкурсе "Учитель года" в 2010 году. "О создании улусного объединения учителей естественных предметов".

- Индивидуальная образовательная траектория учителя по повышению педагогического мастерства и самообразованию (Черёмкина В.В., Черёмкина Т.В.)

- Из опыта работы учителя физики и математики Слепцовой В.В.

- Из опыта работы учителя биологии Черёмкиной В.В.

4. Из опыта работы учителя иностранных языков Даниловой М.К., где широко освещена вся её многогранная педагогическая деятельность.

5. Из опыта работы Худаевой Л.Г. Интенсивный курс повторения к ЕГЭ.



Организация внеклассной спортивно-массовой работы в гимназии



Лебедев Василий Сергеевич
учитель физической культуры и ОБЖ

При организации внеклассной спортивно-массовой работы администрация гимназии и учителя физкультуры ставят своей целью на основе интересов и склонностей учащихся углубить их знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщать их к регулярным тренировкам, здоровому образу жизни.

Внеклассная работа по физической культуре охватывает несколько направлений:

1. Секционная работа: организация секций по видам спорта - баскетболу, волейболу, настольному теннису, национальным видам спорта, гиревому спорту, что дает массовое приобщение учащихся к спорту и дает возможность отобрать наиболее подготовленных спортсменов для укомплектования сборных команд гимназии по видам спорта, для участия в школьных улусных соревнованиях.

2. Другой раздел внеклассной работы - это спортивные праздники, районные и внутришкольные календарные соревнования. Организация и проведение спортивных мероприятий в гимназии показали, что расширение спортивных мероприятий и разнообразные формы их проведения позволяет увеличить интерес у учащихся как непосредственно к занятиям физической культурой и спортом, так и к спортивной жизни гимназии. Спортивные праздники и внутригимназические соревнования планируются на месяц и четверть, итоги которых подводятся каждую четверть.



С 1997-1998 учебного года внедрена многопрофильная интеллектуальная творческая игра "Мельница" с четырьмя турами, один из которых "Спортивный". Проводится "Спортивный" тур в начале учебного года, принимают участие все учащиеся гимназии. Конкурсы составляются для каждой возрастной группы.

С 2003 - 2004 учебного года в гимназии стало традицией вручение стипендии им. Е.В.Неустроева, лучшему спортсмену года за высокие спортивные показатели, активную общественную жизнь и пропаганду здорового образа жизни. Такой чести удостоились наши выпускники:

- 2003-2004 Лучший спортсмен года Слепцова Катя
- 2004-2005 Лучший спортсмен года Садовников Гаврил
- 2005-2006 Лучший спортсмен года Явловская Юлия
- 2006-2007 Лучший спортсмен года Неустроева Ольга
- 2007-2008 Лучший спортсмен года Черемкина Нина
- 2008-2009 Лучший спортсмен года Суздалов Николай
- 2009-2010 Лучший спортсмен года Шкулева Лияна
- 2010-2011 Лучший спортсмен года Ефимов Петр



С 2008-2009 учебного года проводится конкурс "Самый спортивный класс". Целями и задачами, которого, являются: повысить мотивацию учащихся к занятиям физической культурой и спортом; воспитать устойчивый интерес и положительное отношение к спортивному стилю жизни; укрепление и сохранение здоровья учащихся. Конкурс начинается 1 сентября, итоги подводятся на церемонии Последнего звонка. Классу победителю вручается переходящий кубок.

Достижения в спорте

Гимназия - победитель спартакиады школьников Абыйского улуса в общем зачете за 1999-2000, 2000-2001, 2002-2003 учебные годы.

Чемпионы улуса по волейболу:

Среди женщин - 1998г.;

Среди мужчин - 2000г.;

Чемпионы и призеры Абыйского улуса среди учащихся по:

волейболу:

-девушки -1999, 2000, 2001, 2003, 2011 гг.;

-юноши - 1999, 2000, 2001 гг.

баскетболу:

-девушки - 1999, 2000, 2001, 2003, 2006, 2011гг.;

- юноши - 1999, 2000, 2001, 2002, 2006, 2007, 2011 гг.

легкой атлетике:

- среднее звено - 2009 г.;

- девушки - 2011 г.;

- юноши - 2011 г.

настольному теннису - 2007 г.

национальным прыжкам - 2000, 2011 гг.

национальным видам спорта "Игры предков" - 2 006 г.

шашки, шахматы - 2001, 2002 гг.;

Победители улусной легкоатлетической эстафеты на приз газеты "Хотугу Кыым" - 2001, 2002 гг.

Победители и призеры улусной спартакиады среди школьников по программе "Эрэл" 2003, 2005 гг.



Лучшие спортсмены - гордость гимназии

Слободчикова Валентина - многократная чемпионка улуса по волейболу, баскетболу, национальным прыжкам, настольному теннису, лыжному спорту, легкой атлетике. Чемпионка Момского улуса по волейболу в составе сборной улуса (1999 г.).

Стручков Евгений - чемпион Северной зоны по вольной борьбе среди юношей 1999 г.р., лучший спортсмен Абыйского улуса среди учащихся 1998-1999 учебного года.

Старостин Александр - дважды чемпион улуса в личном зачете по лыжным гонкам 2000, 2001г.

Родионов Илья - многократный чемпион улуса по шашкам, шахматам, лучший спортсмен гимназии 2000 г.



Слепцов Василий - дважды чемпион улуса по перетягиванию палки 1999, 2000 гг.
Корякин Анатолий - чемпион улуса в личном зачете по лыжным гонкам 2001 г.
Шкулева Изабелла - чемпионка улуса в личном зачете по лыжным гонкам 2001 г.
Ефимов Константин - победитель Республиканского турнира по вольной борьбе на призы м.с.м.к Неустроева Н.П. 2002, 2003 гг.

Явловская Юлия - чемпионка улуса среди девочек по национальным прыжкам 2001 г., неоднократная чемпионка комплекса "Эрэл", чемпионка улусных соревнований по лыжным гонкам 2005 г., чемпионка улуса по баскетболу 2006 г.

Стручков Владислав - чемпион улуса по шахматам среди школьников, лучший спортсмен 2002, 2003 гг.

Шкулева Дарина - чемпионка по национальным видам спорта, участница суперфинала Государственной олимпиады по физической культуре 2002, 2003.

Садовников Петр - лучший спортсмен гимназии 2002 г., чемпион по шахматам 2002, 2003 гг.

Атласова Ирина - чемпионка улуса по национальным прыжкам 2002 г.

Потапова Марианна - чемпионка улуса по шахматам 2002 г.

Слепцова Екатерина - чемпионка улуса по шашкам 2002 г.

Садовников Гаврил - абсолютный чемпион по национальным прыжкам в соревнованиях на "Кубок Индигирки" с. Мома, 2005 г., абсолютный чемпион улусных соревнований "Игры предков" 2006 г.

Неустроева Ольга - чемпионка улуса по настольному теннису 2007 г.

Куцевская Мария - неоднократная чемпионка комплекса "Эрэл", призер улусных соревнований по лыжным гонкам, член сборной команды гимназии по волейболу и баскетболу 2008 г.

Шкулева Ляна - чемпионка улуса по легкой атлетике, национальным прыжкам, комплекса "Эрэл", 2009 г.

Малашенко Дарья - член сборной команды гимназии по волейболу, неоднократная чемпионка Абыйского улуса по волейболу в составе сборной улуса, трижды участник республиканских соревнований по волейболу в составе сборной Абыйского улуса (2009, 2010, 2011 гг.).



Ефимов Петр - неоднократный победитель и призер улусных соревнований по баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, лыжным гонкам, национальным видам спорта, вольной борьбе, мини-футболу.

Сивцев Влад - абсолютный чемпион по легкой атлетике, чемпион улуса по прыжкам через нарты 2008 г., член сборной команды гимназии по волейболу и баскетболу.

Горохова Матрена - чемпионка улуса по легкой атлетике (2010, 2011 гг.), чемпионка улуса по национальным прыжкам, член сборной команды гимназии по баскетболу.

Перминова Анастасия - чемпионка улуса по легкой атлетике, чемпионка улуса по лыжным гонкам.

Черемкина Туйара - чемпионка улуса по легкой атлетике, чемпионка улуса по национальным прыжкам, член сборной команды гимназии по волейболу и баскетболу.

Трушков Никита - чемпион по гиревому спорту среди юношей в Северной зоне в соревнованиях на "Кубок Индигирки" п. Чокурдах, 2011 г.

Связь дополнительного образования с обучением

Черемкина Ольга Николаевна
заместитель директора по ВР

Дополнительное образование и главные направления внеклассной работы в гимназии имеют своей целью расширение содержательной сферы обучения в привлекательных для учащихся формах, и во многом способствуют удовлетворению широкого круга интересов гимназистов, развитию их творческого потенциала, углублению, расширению и закреплению знаний, получаемых на уроках, а также самоутверждению и самореализации учащихся.



Широкая сеть развивающих объединений дополнительного образования - важная составная часть воспитательной системы гимназии. Цели дополнительного образования: воспитание гармонично развитой личности, углубление и расширение знаний учащихся, развитие творческих способностей, формирование устойчивого интереса к изучаемым предметам, оздоровление и физическое развитие детей, профессиональная ориентация и подготовка учащихся к поступлению в ВУЗы.

Ведущей идеей сложившейся в гимназии воспитательной системы стало развитие личности каждого гимназиста, его интересов и способностей. В образовательном процессе идет интеграция различных форм учебной и внеучебной деятельности. Тесное межличностное общение между педагогами и учащимися, взаимопонимание, поддержка характеризуют важные черты дружеских взаимоотношений. Воспитательная система играет существенную роль в развитии личности не только гимназистов, но и учителей, чему способствуют постоянно создаваемые ситуации творчества и устоявшиеся общегимназические традиции.

Различные кружки, студии и клубы по декоративно-прикладному, художественно-эстетическому, информационно-техническому, гражданско-патриотическому, творчески-познавательному направлениям работают в гимназии со дня открытия.

Хорошо зарекомендовала себя, стала традиционной и любимой для всех гимназистов многопрофильная игра "Мельница", которая стала визитной карточкой гимназии. Многопрофильная игра "Мельница" существует в гимназии с 1997 года и включает в себя 4 тура:

- Спортивный;
- Интеллектуальный;
- Художественно-эстетический;
- Краеведческий.

Эти туры никогда не повторяются в чистом виде, а ежегодно вносятся нечто другое, оригинальное. Это то поле деятельности, где участвует каждый гимназист, раскрывая свои способности, развивая талант, имея уникальную возможность проявить себя как личность. Совместная деятельность в этой игре сплачивает детей, способствует развитию таких общечеловеческих ценностей, как взаимовыручка, дружба, коллективизм, сопереживание.

Цели игры "Мельница":

- Способствовать развитию способностей и дарований всех без исключения



учащихся посредством организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы в нестандартных формах многофункциональной, многопрофильной игры "Мельница".

- Развитие системности, тесных взаимосвязей между познавательной и воспитательной областями, межпредметного интегрирования.

- Совершенствование познавательного процесса учащихся на основе деятельности и продуктивности.

- Привитие чувства коллективизма, взаимопомощи, сотрудничества, уважения к личности.

В 2001 году в гимназии начал работать эстетический центр "Йэйии" под руководством Бережновой Екатерины Вячеславовны, в который входили вокальный ансамбль юношей "Тус хоту", вокальный ансамбль девушек "Сайа" и инструментальная группа.

Екатерина Егоровна Винокурова, кроме основной работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе, является руководителем вокального ансамбля юношей "Монблан". Екатерина Егоровна увлекла в мир музыки очень много своих воспитанников. Ансамбль "Монблан" неоднократно становился лауреатом и дипломантом республиканского телевизионного конкурса детского творчества "Полярная звезда", улусного конкурса "Поют и танцуют дети Абыя". В репертуаре "Монблан" песни не только на якутском, русском, но и на иностранных языках (иврит, итальянский). Учитель музыки Велюра Сергеевна Юмшанова ведет занятия гимназического хора и клуба любителей гитарной песни.

В танцевальной студии гимназисты занимаются под руководством Ольги Николаевны Черёмкиной. По итогам работы танцевальной студии проводятся внутригимназические меро-приятия "День танца", "В вихре танца...", где формируются сольные, дуэтные и танцевальные ансамбли классов. Руководитель студии стремится совершенствовать танцевальные навыки детей посредством участия в



различных конкурсах. Ее участники - лауреаты республиканского телевизионного конкурса детского творчества "Полярная звезда", обладатели Гран-при улусного конкурса "Поют и танцуют дети Абыя". В репертуаре танцевального ансамбля



гимназии такие танцы, как осетинский, корякский, греческий "Сиртаки", ирландский, долганский и другие. Постановкой некоторых танцев занимаются сами участники ансамбля, например Анна Слепцова (студентка хореографического отделения Колледжа культуры и искусства), Светлана Яковлева, Туяра Черёмкина.

Пресс-центр "Вести гимназии" работает с 1998 года под руководством заместителя директора по научно-методической работе Анны Дмитриевны Слепцовой. Основной целью пресс-центра является не просто раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Гимназический пресс-центр выпускает ежеквартную газету "Вести гимназии". В 2008 году у нее появились приложения каждого класса: "Искорка", "Freestyle", "Калейдоскоп", "Глобус", "Подросток", "Огонек", "G-teenz". Также выпускаются предметные приложения "ИнБио" (приложение по биологии, под руководством Черемкиной В.В.); "Архимед" (приложение по математике под руководством Слепцовой В.В.); "Инфо-news" (приложение по информатике, под руководством Унарова П.В.); "Postscriptum" (приложение на английском и немецком языках, под руководством Сивцевой М.И. и Даниловой М.К.). В 2011 году Улусным управлением образования была организована большая встреча - улусный семинар "Детское объединение "пресс-центр" как ресурс коммуникативной компетентности учащихся", где наш пресс-центр поделился опытом работы. Газета "Вести гимназии" - неоднократный победитель улусного конкурса "Школьная пресса".

С 2006 года в гимназии под руководством учителей русского языка и литературы работает литературное объединение "Вдохновение", которое свою деятельность осуществляет по направлениям: выпуск сборника творческих работ учащихся "На крыльях Пегаса", авторских сборников, воспитание юных чтецов, юных журналистов, организация литературных вечеров, гостиных, участие в НПК учащихся. В 2007 году состоялась презентация первого сборника-альманаха творческих работ учащихся "На крыльях Пегаса", второй сборник вышел в 2009 году. Ни одно крупное мероприятие гимназии, такие как День гимназии, Церемония Первого звонка, Церемония Последнего звонка и т.д. не обходится без участия юных чтецов.



С целью пропаганды гражданско-патриотического воспитания в гимназии был создан военно-спортивный клуб "Белые медведи". Под руководством Садовникова Валентина Дмитриевича и Лебедева Василия Сергеевича в клубе занимаются юноши и девушки 9-11 классов. В клубе учащиеся изучают основы военного дела, занимаются физической и строевой подготовкой. Ежегодно, в мае проходят военно-полевые сборы. Сборная команда гимназии неоднократно становилась победителем улусного смотра песни и строя.

С целью пропаганды гражданско-патриотического воспитания в гимназии был создан военно-спортивный клуб "Белые медведи". Под руководством Садовникова Валентина Дмитриевича и Лебедева Василия Сергеевича в клубе занимаются юноши и девушки 9-11 классов. В клубе учащиеся изучают основы военного дела, занимаются физической и строевой подготовкой. Ежегодно, в мае проходят военно-полевые сборы. Сборная команда гимназии неоднократно становилась победителем улусного смотра песни и строя.

Гимназический театр существует с 2003 г., за это время было поставлено около 60 спектаклей на русском, якутском, английском и немецком языках. В том числе были поставлены такие крупные спектакли, как "Евгений Онегин" А.С Пушкина, "Голубой желанный берег" Ч. Айтматова, "По велению Чингисхана" Н. Лугинова, "Ромео и Джульетта" У.Шекспира (на английском языке). Ежегодно в рамках смотра "Театр и мы" в гимназии ставится 7 спектаклей по произведениям русских, якутских и зарубежных писателей. Ценность этого проекта заключается в том, что через гимназический театр проходит каждый ученик гимназии. Посредством гимназического театра осуществляется интеграция дополнительного и основного образования.



Необходимость использования театра в воспитании детей и подростков обусловлена, прежде всего, тем, что в лучших своих образцах он неразрывно связан с литературой и драматургией прогрессивных направлений. Являясь неотъемлемой частью мировой художественной культуры, театр обладает большими потенциальными возможностями в развитии у школьников чувства уважения к духовным ценностям, накопленным человечеством, готовности активно защищать эти ценности и создавать новые.

Ежегодно, 19 октября мы празднуем День гимназии, который проводится в форме гимназического бала. Учащиеся каждого класса представляют бальные танцы: мазурка, полька, па-де-грас, полонез, кадрили, вальс, менуэт. Проведению бала предшествует большая подготовительная работа:

- Работа творческих групп: составление сценария; обеспечение необходимого оборудования, реквизитов, материалов; разработка эскиза оформления зала, подбор костюмов; продумывание музыкального оформления.

- Изучение истории возникновения балов и бальных танцев. Выбор танцев для исполнения, составление фонограммы. Постановка и репетиции бальных танцев.

Приобщение школьников к искусству в самых разных формах, а особенно в форме художественно-творческой деятельности, является актуальной задачей современной системы воспитания и образования главным образом потому, что в процессе художественной деятельности:

- развивается креативность как общая универсальная способность к творчеству, необходимая для успешной реализации любой продуктивной деятельности;

- постигается сущность процесса создания художественного произведения и происходит познание его глубинных идей, адекватное восприятие;

- углубляется изучение программного материала предметов эстетического цикла;

- преодолевается школьная перегрузка подростков, которая чаще носит количественный, а не качественный характер;

- повышается уровень духовной культуры подростков;

- совершенствуются нравственно-эстетические качества личности, обогащенной общением с шедеврами мирового искусства;

- эффективнее и плодотворнее осуществляется процесс саморазвития, самовоспитания и самоактуализации личности школьников.

Человек, чуткий к прекрасному, испытывает потребность строить свою жизнь по законам красоты. Эстетическое воспитание неразрывно связано с нравственным, умственным, трудовым и физическим воспитанием. Любовь к природе, литературе, театру, музыке, поэзии, живописи и другим видам искусства служит стимулом для всестороннего умственного развития. Эстетическое воспитание имеет огромное значение для формирования нравственности. Будет недостаточно, если человек останется лишь потребителем эстетических ценностей, созданных другими людьми. Поэтому, наряду с первой, существует вторая важная задача, - воспитывать не потребителя искусства, а человека, личность, стремящуюся к созданию красоты вокруг себя, человека творца, одухотворенного деятеля в той сфере, которой он себя посвятит. Человека, способного "творить по законам красоты".

Гимназия и родители

Педагогический коллектив гимназии постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе гимназии определенное место. Гимназия видит свою цель работы с



родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Чтобы иметь право что-то предлагать школе, нужно активно участвовать в ее жизни: стать добровольным помощником и организатором, поддерживать начинания, быть по-настоящему заинтересованным в школьных достижениях. Именно такие родители становятся надежными помощниками, союзниками, партнерами в общешкольной деятельности, и активными членами родительского актива, попечительского совета, меценатами.

Формами группового участия родителей в управлении гимназией являются: родительский комитет гимназии, родительский комитет класса, Совет отцов, общеродительская конференция.

Родительский комитет - общественная организация самоуправления родителей, созданная для всевозможной, всесторонней помощи и поддержки развития гимназии. Целью взаимодействия семьи и гимназии является создание благоприятных условий для развития личности, саморазвития, самоутверждения и самореализации.

Родительский комитет существует в нашей гимназии с 1997 года. В разные года председателями родительского комитета гимназии работали:

- Садовникова Зинаида Гаврильевна
- Неустроева Маргарита Петровна
- Рязанская Оксана Петровна
- Новикова Жанна Карловна
- Ефимова Прасковья Алексеевна

С каждым годом содержание деятельности родительского актива меняется и развивается, претворяются в жизнь новые идеи и дела. Родители участвуют в подготовке и проведении коллективных творческих дел, выступают спонсорами, ведут мини-кружки, являются инициаторами многих полезных дел.

В работе родительского комитета практикуется метод проектной деятельности, что дает возможность прямого участия родителей в решении проблемы, над которой работает гимназия. Так, например, удачным совместным проектом родителей и учащихся является проект "Гордость моей семьи". Этот проект предназначен для изучения истории и традиций семей учащихся гимназии. Данный проект проходит в форме научно-практической конференции, где учащиеся гимназии выступают со своими докладами о наиболее выдающихся представителях своего рода. Можно сказать, что это удачно найденная форма взаимодействия с родителями. Родители сами занялись изучением своей родословной. Проект "Гордость моей семьи" вызвал несомненный интерес, как со стороны учащихся, так и родителей. Кроме этого имеются еще совместные проекты семьи и гимназии:



- Проект "Здоровая семья"
- Проект "Семья"
- Проект "Семь добрых дел для гимназии"
- Проект "Самый зеленый класс"

Ежегодно, в День гимназии присуждаются номинации "Родитель года", "Семья года" особо отличившимся родителям и семьям. Наш родительский комитет - первый учредитель номинаций лучшим ученикам по итогам учебного года. В день Церемонии Последнего звонка выпускникам торжественно вручаются стипендии "За высокие олимпиадные успехи", "За успехи в учебе", "Исследователь года", "За успехи в спорте", "За творческие успехи", "За активное участие в жизни гимназии".

Несомненно, от активности классных родительских комитетов также зависит результат воспитательной системы гимназии, из активных инициативных родителей можно назвать Атласову З.Д., Александрова В.П., Малякину Л.Н., Новикову Т.Б., Ефимову С.И., Яковлеву Е.П. Александрову Т.Л., Агаеву Е.В., Павлову А.В., Реброву М.В., Соломову Е.М. и многих других.

Родительская общественность гимназии является главным помощником, союзником педагогического коллектива в решении образовательных задач в воспитании каждого гимназиста. Педагогический коллектив гимназии постоянно находится в режиме поиска оптимальных путей в тесном взаимодействии с родителями, понимая необходимость нахождения в лице родителей своих помощников и единомышленников.



В единой системе воспитания и образования...

Старостина Варвара Васильевна
педагог-библиотекарь гимназии



Успешность осуществления позитивных перемен в образовательном учреждении связана с обновлением научно-методической и материальной базы воспитания и обучения. Немаловажная роль в реализации этой задачи, бесспорно, отводится школьной библиотеке как структурному подразделению образовательного учреждения, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Библиотека гимназии самая молодая среди библиотек образовательных учреждений улуса. Её история началась только в 1996 г. с открытия Белогорской гимназии. Благодаря первому директору Никулину Владимиру Николаевичу, администрации и первых учителей гимназии была создана начальная база библиотеки. Они приложили все усилия созданию книжного фонда библиотеки. Несмотря на "суровые" условия нашего далекого северного края, где нет книжного магазина, куда в последние десятилетия нет ввоза новых книг, создали атмосферу потребности в книге, собирали фонд буквально "по крупицам" у родителей, населения. Большой вклад в создании библиотечного фонда внес глава Абыйского улуса Соломов Н.И., который собрал различные книги в г. Якутске на сумму 11 тыс. рублей и пожертвовал гимназии. Сейчас книжный фонд библиотеки составляет около 16000 книг, около восьмидесяти наименований ежегодного подписного издания. Первый директор гимназии Никулин В.Н. и сейчас опекает нас: ежегодно спонсирует подписные издания на 40 наименований.

С развитием гимназии изменились и приоритеты библиотеки.

Деятельность библиотеки гимназии осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами гимназии, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Повседневно взаимодействуя с учащимися, педагогическим коллективом, библиотека выполняет следующие функции:

образовательную - поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в Уставе гимназии, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в гимназии.

информационную - предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

культурную - организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Цели библиотеки соотносятся с целями гимназии: формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профессии, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Являясь одним из подразделений гимназии, библиотека видит свои задачи в следующем:

обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- совершенствование и освоение новых технологий обучения и воспитания;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки;
- обеспечение учащихся учебниками нового поколения
- формирование комфортной библиотечной среды.

Одной из инновационных технологий в деятельности библиотеки стала проектная деятельность. Она требует постоянной инициативы, предприимчивости, умения привлекать ресурсы.

В рамках этих проектов используются принципы свободы и творчества юного читателя в работе с книгой.

Одним из самых интересных проектов библиотеки стала разработка по инициативе заместителя директора по научной работе Слепцовой Анны Дмитриевны и при поддержке учителей кафедры гуманитарного цикла гимназического инновационного межпредметного проекта "Неделя "Приглашение к чтению". Он действует 5-ый год и обеспечивает разнообразные ресурсы для развития многостороннего читательского интереса учащихся в условиях, когда интерес к чтению, к книге падает. В рамках этой недели традиционными стали обзоры литературы и выступления, читательские конференции, литературные игры, библиотечные уроки, заочные семейные викторины, олимпиады, посвященные писателям и их произведениям.

При библиотеке действует литературный клуб "Вдохновение", который свою деятельность осуществляет по направлениям: выпуск сборника сочинений учащихся "На крыльях Пегаса", авторских сборников, воспитание юных читателей, юных журналистов, организация литературных вечеров, гостиных, участие в НПК учащихся. По традиции юные читатели клуба участвуют в проведении церемоний: Первого звонка, Дня гимназии, открытия НПК "Шаг в будущее Абыя", церемонии Последнего звонка и др. мероприятий. В прошедшем учебном году впервые организовали участие учащихся гимназии в улусном конкурсе юных корреспондентов "Моя семья - мое богатство", проведенном редакцией улусной газеты "Хотугу кыым". По итогам конкурса одной из лучших признана статья ученика 7 класса гимназии Илларионова Кости. Радуют первые попытки в журналистике Корякиной Алины, ученицы 9 класса, лауреата и призера региональной НПК "Шаг в будущее Абыя". Она участница республиканского конкурса "Юный журналист-2011". Среди членов литературного клуба есть ребята, которые постоянно занимаются исследовательской деятельностью в области литературы. Слепцова Майя - дипломант 1, 2 степеней региональной НПК, выпускница гимназии 2011г, в течение 3 лет исследовала поэзию Блока, изучила почти всю его поэзию. В этом году поступила на филологический факультет. Межова Таня - многократный призер региональной НПК "Шаг в будущее Абыя" в секции "Литература", юный корреспондент газеты "Хотугу кыым", в этом году стала студенткой филологического факультета. Саина Черемкина третий год занимается сопоставительным анализом произведений русских писателей и поэтов.

В этом году совет библиотеки гимназии решил организовать кружок "Талантливый читатель" в рамках литературного клуба "Вдохновение", в котором юноши и девушки будут делиться своими литературными знаниями со сверстниками, проводить мини-конференции, конкурсы по классам.

Акция "Книга - в дар гимназии" - еще одно из направлений нашей работы, которой руководит совет библиотеки учащихся. Благодаря этой акции книжный фонд обогатился на 350 экземпляров художественной литературы.

Традицией стало сотрудничество библиотеки гимназии с районной библиотекой,

на базе которой часто проводятся библиотечные уроки, праздники читающих семей, читательские конференции, постоянно действует клуб знатоков "Что? Где? Когда?". Такое сотрудничество ещё больше укрепляет и повышает интерес учащихся к чтению.

Одним из основных направлений в работе библиотеки является обеспечение участников учебного процесса необходимой литературой, учебниками. В последние три года в гимназии реализуется план-программа "Новый учебник". В рамках этой программы полностью обновлены учебники математики, геометрии, географии, биологии, химии, обществознания, физики с 7 по 9 класс, истории с 5 по 10 класс, русского языка 5, 7 кл., литературы 5, 9 классов. В этом году началось обновление учебников немецкого и английского языка.

Наш виртуальный век начинает кардинально менять технологии развития читательской и информационной культуры. Для предоставления свободного доступа к информации всех участников образовательного процесса необходимы современные технологии, поэтому цель библиотеки - активное использование ИКТ в едином информационном пространстве гимназии.

Интернат - наш второй родной дом

Слепцова Татьяна Константиновна
старший воспитатель интерната



Наш интернат рассчитан на 15 мест. Он был открыт в 1996 году.

Целью открытия интерната является организация необходимых условий для жизни и учебы гимназистов из наследов и многодетных, малообеспеченных семей. Ответственность за их учебу и воспитание за период проживания в этом доме несут работники интерната. Поэтому интернат превращается в своеобразное воспитательное учреждение.

Работники всего коллектива стараются создавать условия, где ребенка не тяготит чувство разлуки с близкими, ребенок чувствует себя как дома, а интернат становится для него родным домом.

За эти годы в нашем интернате работали и ныне трудятся преданные своему делу люди, отдающие любовь, доброту, талант и ласку детям, создающие чистоту, уют и тепло. Это наши уважаемые ветераны - Слепцова Елизавета Яковлевна, Эверстова Мария Романовна, воспитатели - Старостина Варвара Васильевна, Черемкина Валентина Васильевна, Афанасьева Светлана Васильевна, ночные няни - Стручкова Виктория Дмитриевна, Стручкова Мария Семеновна, создающая уют и чистоту молодой работник Анжелика Полушкина.

За годы функционирования интернат накопил немалый опыт работы по организации воспитательного процесса. Воспитательная работа в интернате способствует привитию навыков самостоятельной жизни, культуры поведения, укреплению сознательной дисциплины, культуры общения, коллективистских взаимоотношений. Деятельность интерната является продолжением учебно-воспитательного процесса гимназии и направлена на дополнение, обогащение его содержания.

Большое воспитательное значение имеют традиции интерната. Участие в их организации и проведении - важное событие для каждого ребенка. Здесь раскрываются способности каждого воспитанника. Традиционными праздниками являются посвящение в интернатчики "Новый интернатчик", осенние и весенние походы, день



именинников (четыре раза в учебный год), Новый год, Будущий защитник, 8 марта и т.д. Всегда проводятся конкурсы "Лучший ученик года", "Чистая комната", "Активист года" и др. Вот уже третий год работает кружок "Мастерица", где девочки учатся вышивать бисером, создавать модели из подручных материалов.

Коллективные мероприятия несут в себе большой воспитательный заряд, способствуют формированию дружелюбия, взаимопомощи. В проведении, планировании, организации мероприятий помощь и поддержку оказывают воспитатели и совет интерната, учитывающие мнения детей, их способности и возрастные особенности. У детей очень богатая фантазия, интересные идеи, они всегда остаются довольны проведенными мероприятиями, если сами принимают в них участие.

У детей есть время и для личного время препровождения: спортивные игры во дворе, соревнования, "кругосветки" на свежем воздухе осенью и весной, просмотр телепередач, настольные игры шашки, шахматы, викторины, конкурсы: суперпамять, кто ловкий? и т.д.



Ответственная для воспитанников работа - учеба. Ежеженедельно проводится отслеживание учебной деятельности, анкетирование по профориентации. Мы гордимся нашими выпускниками-медалистами: Слепцовой Пашей, Стручковой Сашей, лауреатом республиканского конкурса "Полярная звезда" Малашенко Дашей, отличниками Верой и Ваней Стручковыми, спортсменкой гимназии Стручковой Дуней. Спортсменом и участником танцевального ансамбля гимназии Ростиславом Слепцовым.

Для того, чтобы наши воспитанники достигли высоких результатов, радовали нас, своих учителей, мы составляем подходящий режим дня, стараемся создать все условия для подготовки к урокам, творческим проектам, докладам. У наших старшеклассников есть хорошая традиция: берут шефство над младшими, помогают, разъясняют учебные материалы. Это дает результат - повышается качество учебы.



Материальная база является необходимым условием результативности работы интерната, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В укреплении материальной базы и питания постоянную помощь оказывают родители. Они принимают участие в субботниках, ремонтах, покупках необходимого инвентаря, помогают продуктами, приносят рыбу, мясо, ягоды. Председателем родительского комитета в данное время работает Галина Афанасьевна Белоус.

Работа интерната в целом многогранна, не имеет предела. Итог своей работы мы видим в своих воспитанниках. Мы радуемся, когда они поступают в ВУЗы, получают специальность по желанию, по душе, когда создают семьи и, конечно, когда приходят к нам как долгожданные гости с радостными новостями и добрыми пожеланиями.

Педколлектив юбилейного года



1. **Ушницкая Маргарита Ильинична** - директор гимназии, учитель русского языка и литературы, Отличник образования РС (Я), Заслуженный учитель РС (Я), Почетный работник общего образования РФ;

2. **Слепцова Анна Дмитриевна** - заместитель директора по научной работе, учитель географии, Отличник народного просвещения РСФСР, Заслуженный учитель РФ, награждена знаками "Учитель учителей", "Учитель-методист", "Ветеран педагогического труда", "Гражданская доблесть", "Старший учитель", Почетный гражданин Абыйского улуса;

3. **Винокурова Екатерина Егоровна** - заместитель директора по учебной работе, учитель якутского языка и литературы, Отличник образования РС (Я);

4. **Черемкина Ольга Николаевна** - заместитель директора по воспитательной работе, учитель немецкого языка;

5. **Худасва Любовь Гаврильевна** - учитель русского языка и литературы, заведующий кафедрой учителей гуманитарного цикла, Отличник народного просвещения РСФСР, Заслуженный учитель РФ, награждена знаками "Учитель-методист", "Учитель учителей", "Ветеран педагогического труда", "Старший учитель";

6. **Черемкина Валентина Васильевна** - учитель биологии, заведующий кафедрой учителей естественного цикла, учитель биологии, Отличник образования РС (Я);

7. **Данилова Мария Константиновна** - учитель иностранного языка, Отличник народного просвещения РСФСР, Заслуженный учитель РС (Я), Кавалер ордена Трудовой Славы III степени, "Учитель учителей";

8. **Старостина Варвара Васильевна** - педагог-библиотекарь, учитель русского языка и литературы, Отличник образования РС (Я), Почетный работник общего образования РФ;

9. **Эверстова Мария Романовна** - учитель якутского языка и литературы, Отличник народного просвещения РСФСР, награждена знаком "Учитель учителей";

10. **Сивцева Марина Ивановна** - учитель иностранного языка, Отличник образования РС (Я);

11. **Слепцова Вера Васильевна** - учитель физики, Отличник образования РС (Я);

12. **Слепцова Татьяна Константиновна** - старший воспитатель, Почетный работник общего образования РФ;

13. **Садовников Валентин Дмитриевич** - учитель истории и обществознания, Отличник образования РС (Я);

14. **Унаров Прокопий Валерьевич** - учитель информатики, награжден знаком "Надежда Якутии";

15. **Слепцова Екатерина Михайловна** - учитель иностранного языка;

16. **Черемкина Туяра Вячеславовна** - учитель химии, Почетная Грамота МО РС (Я);

17. **Тарабукин Александр Иванович** - учитель трудового обучения, рисования и черчения.

18. **Сенябилева Марианна Юрьевна** - учитель математики, Отличник образования РС (Я);

19. **Юмшанова Велюра Сергеевна** - учитель музыки; Благодарственное письмо МО РС (Я);

20. **Винокурова Сахая Саввична** - учитель русского языка и литературы;

21. **Петрова Елена Михайловна** - учитель математики;

22. **Лебедева Валентина Сергеевна** - учитель физической культуры и ОБЖ;

23. **Лебедев Василий Сергеевич** - учитель физической культуры и ОБЖ, Почетная Грамота МО РС (Я), награжден знаком "Надежда Якутии";

24. **Горохова Екатерина Егоровна** - учитель трудового обучения;

25. **Афанасьева Светлана Васильевна** - воспитатель интерната.

Они создают уют

Каждый день ученики входят в чистое уютное здание. Все это достигается огромным трудом людей, создающих уют. Незаметные, скромные люди изо дня в день стараются ради детей нести свою службу.

Благодаря им организуется четкое начало и конец уроков, дежурство учащихся в классах, чистота в школе, соблюдение правил гигиены, помощь учащимся в разных ситуациях.

С момента открытия гимназии трудятся Воробьева Е.И. - завхоз, Гоголева С.Д. - техработник. Незаменимыми работниками стали Новикова В.В., Корякина Т.Н., Полушкина А.В., Старостин С.И.

Ночную вахту несут Майоров Н.С., Майорова М.Г., Стручкова В.Д., Стручкова М.С.

Их отличает ответственность, они душой болеют за свой участок работы. Никогда не ограничиваются определенными обязанностями по работе, участвуют во всех проводимых мероприятиях.

Все они заслуживают теплые слова благодарности и внимания к своему нелегкому труду.



1. Воробьева Екатерина Ивановна, завхоз гимназии;
2. Стручкова Татьяна Михайловна, главный бухгалтер;
3. Корякина Нина Альбертовна, материальный бухгалтер;
4. Гоголева Светлана Дмитриевна, техработник;
5. Ефимов Илья Валерьевич, лаборант;
6. Корякина Тамара Николаевна, техработник;
7. Майоров Назар Спиридонович, ночной вахтер;
8. Майорова Мария Гаврильевна, ночной вахтер;
9. Новикова Варвара Васильевна, техработник;
10. Полушкина Анжелика Викторовна, техработник;
11. Старостин Софрон Иванович, дворник;
12. Стручкова Виктория Дмитриевна, ночной вахтер;
13. Стручкова Мария Семеновна, ночной вахтер.



Никулин
Владимир Николаевич
Заслуженный работник
народного хозяйства РС (Я),
Отличник просвещения РФ,
первый директор БГ,
учитель истории 1996- 2001 гг.



Смирников
Виктор Афанасьевич,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
с 1996 г. по 1997 г.



Неустроев
Евгений Владимирович,
учитель физкультуры 1996-2001гг,
директор Белогорской гимназии
с 2001 по 2003 гг.



Ушницкая
Агата Марковна,
заместитель директора
по воспитательной работе,
учитель английского языка
в 1996 - 1997 гг.



Слепцова
Светлана Ильинична,
Отличник народного просвещения
РСФСР, Почетный работник
общего образования РФ,
учитель физики с 1996- 2004 гг.



Ефимова
Розалия Петровна,
Отличник народного просвещения
РСФСР, Заслуженный учитель школ
РС (Я), учитель русского языка и
литературы с 1996 - 2005 гг.



Анохина
Ольга Сергеевна,
Отличник народного
просвещения РСФСР,
учитель математики
с 1996 по 2006 г.



Черемкина
Валентина Ивановна,
Отличник образования РС (Я),
учитель биологии
с 1996-1999 гг.



Шарова
Евгения Ильинична,
психолог и учитель ритмики
в 1996- 1997 гг.



Корякина Мария Иннокентьевна,
Отличник образования РС (Я),
Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы с 1998 по 2000 гг.



Слепцова Лариса Ивановна,
Заслуженный учитель РС (Я),
учитель химии в 1996- 1997



Павлова Анисия Егоровна,
Отличник народного просвещения РСФСР, Отличник культуры РС (Я),
социальный педагог в 1997-2001 гг.



Петров Айсен Семенович,
организатор детского движения в 2000-2002 гг.



Никулина Акулина Николаевна,
учитель истории и технологии с 2000 по 2003 гг., с 2008 по 2009 гг.



Шарова Валентина Николаевна,
учитель математики в 1997- 2003 гг.



Неустроев Иван Владимирович,
учитель физкультуры с 1999 по 2004 гг.



Ушницкий Марк Константинович,
Отличник образования РС (Я),
Заслуженный работник образования РС (Я), Отличник физической культуры РС (Я), учитель физкультуры в 2003-2004 гг.



Бережнова Екатерина Вячеславовна,
психолог и учитель музыки с 2000 по 2005г.

Они работали у нас



**Алексеева
Галина Николаевна,**
учитель иностранного языка
в 2005-2006 гг.



**Козлова
Валентина Петровна,**
Отличник образования РС (Я),
заместитель директора по ВР
с 2004-2006г.



**Христофорова
Оксана Анатольевна,**
учитель химии
с 2004 по 2006г.



**Шапова
Евдокия Петровна,**
учитель физики
в 2005-2006 гг.



**Черемкина
Ирина Николаевна,**
психолог, учитель иностранного
языка с 2005-2006 г.



**Баишева
Яна Анатольевна,**
руководитель кружковой работы,
учитель технологии с 2006 по 2008 гг.



**Софронова
Оксана Михайловна,**
психолог с 2006 по 2007 гг.



15 лет

Они работали у нас



Эверстова
Надежда Ивановна,
учитель математики
с 2005 по 2009 г.



Кардашевский
Анатолий Михайлович,
учитель математики
с 2006 по 2008 гг.



Стручкова
Анна Христофоровна,
психолог
в 2008 - 2009 гг.



Рязанская
Евдокия Ивановна,
Отличник образования РС (Я),
педагог-библиотекарь
с 1997 по 2007 г.



Ягудина
Лилия Фаритовна,
учитель математики
с 2008 по 2010 гг.



Николаева
Наталья Валериевна,
учитель физики
в 2006 - 2007 гг.



Дохунаева
Алена Алексеевна,
учитель биологии
с 1999 по 2004 гг.



ВЫПУСК - 1997

Классный руководитель - Ушницкая Маргарита Ильинична.

1. Анохина Валентина - менеджер, г. Кемерово
2. Боровченко Алена - бухгалтер ОАО "ЭПЛ Даймонд", г. Якутск
3. Дохунаев Сергей - сотрудник филиала Сбербанка России, с. Намцы
4. Никулин Николай (золотая медаль) - начальник отдела компании "Эсотел", г. Якутск
5. Новикова Мария - бухгалтер ГУП ЖКХ РС (Я), г. Якутск
6. Ощепков Сергей
7. Попова Вероника - секретарь судебных заседаний Абыйского районного суда РС(Я)
8. Слепцова Ольга - расчетный бухгалтер ГУП ЖКХ РС (Я)
9. Старостина (Аммосова) Индияна (серебр. медаль) - учитель английского языка Саха гимназии, г. Якутск
10. Стручков Евгений - инженер-энергетик Абыйского филиала ГУП ЖКХ РС (Я)
11. Фирстов Александр (серебр. медаль) - ведущий специалист по планированию БРП филиал ОАО ЛОРП
12. Черемкин Леонид - инженер отдела материально-технического обеспечения ОАО "СахаАэроКонтроль", г. Якутск
13. Черемкина Ольга - заместитель директора по воспитательной работе Белогорской гимназии
14. Щербаков Алексей - секретарь-референт зампреда правительства РС (Я), г. Якутск
15. Эверстов Михаил - врач-хирург Сангарской ЦУБ Кобяйского улуса
16. Ярмухаметова Татьяна - специалист прокуратуры Абыйского района



ВЫПУСК - 1998

Классный руководитель - Слепцова Светлана Ильинична

1. Даниленко Татьяна - главный бухгалтер ЗАО "Сибирский Консультационный Центр", г. Новосибирск
2. Ильяхов Алексей - ведущий инженер ОАО "МобильныеТелеСистемы", г. Якутск
3. Карлова Наталья - менеджер торговой компании, г. Новосибирск
4. Мярина Майя - графический дизайнер ООО "ПринтСервис", г. Якутск
5. Никулин Илья - сотрудник частной компании, г. Якутск
6. Петренко Ольга - главный бухгалтер, г. Хабаровск
7. Петрова Наталья
8. Постников Иван - старший оператор АЗС ОАО "Саханефтегазсбыт" филиала Белогорская нефтебаза
9. Старостин Валерий
10. Царенко Дмитрий - менеджер по продажам компании Nestle, г. Якутск
11. Шарова Диляра - управляющий спа-клубом, г. Новосибирск



ВЫПУСК - 1999

Классный руководитель - Анохина Ольга Сергеевна

1. Бурнашова Наталья - заместитель главного бухгалтера ГУ "Управление физической культуры и массового спорта"
2. Винокурова (Аммосова) Анита - частный предприниматель, г. Якутск
3. Ефимова Ирина - специалист Центра занятости населения РС (Я), г. Якутск
4. Котенко Никита - моторист техучастка
5. Корякина Нюргуяна - заведующая канцелярией ГУП ЖКХ РС (Я), г. Якутск
6. Кузьменко Марина - преподаватель Якутского музыкального училища, г. Якутск
7. Мыреева Екатерина - специалист администрации МО СП "Уолбутский наслег"
8. Перевознюк Юлия - топ - менеджер фирмы, г. Шарыпово Красноярского края
9. Ребров Сергей - переводчик коммерческого издательства, г. Якутск
10. Слепцова Лена - главный бухгалтер МОУ "Абыйская СОШ"
11. Слепцова Прасковья - специалист ОАО АКБ "Таатта", г. Якутск
12. Слепцова (Моякунова) Жанна - главный бухгалтер ДО Якутского регионального филиала ОАО "Россельхозбанк", г. Якутск
13. Старостина Наталья - специалист ОАО АКБ "Алмазэргиэнбанк", г. Якутск
14. Стручкова Наталья - начальник рекламного отдела ТД "Билмарт", г. Якутск
15. Стручков Евгений - главный специалист инспекторского отдела ОЭР ОАО "Сахаэнерго"
16. Черемкина (Николаева) Ирина - методист юридического факультета ЯФ ЯЭПИ, г. Якутск
17. Шоболова Анна - экономист, г. Улан-Удэ



ВЫПУСК - 2000

Классный руководитель - Данилова Мария Константиновна

1. Букина Светлана - Поволжская академия государственной службы им. П. А. Столыпина, факультет экономики и управления, 2008. Менеджер. г. Саратов
2. Иванова Елена - ЯГУ ФИЯ отделение восточных языков, 2005. Диспетчер газеты "Все для Вас", г. Якутск
3. Лебедев Николай - Филиал Сахателеком ОАО "Ростелеком". Инженер 1 категории. п. Белая Гора
4. Литвинова Лия - ЯГУ ФИЛФАК Русское отделение и МХК, 2009. Руководитель Отдела Управления ЗАГС при Правительстве РС(Я) по Абыйскому улусу (району). п. Белая Гора
5. Маслова Марина - ЯГУ ФИЛФАК отделение журналистики, 2006. Корреспондент газеты "Хотугу Кыым" Белая Гора
6. Николаева Любовь - АГИКИИ факультет фольклора и этнокультуры народов Арктики отделение современной хореографии, 2006. Артистка балета ГУК Государственного цирка РС(Я). г. Якутск
7. Осколкова (Чусовская) Ольга - ЯГУ отделение психологии, 2005. Группа Компаний "ЭПЛ Даймонд", ведущий специалист по подбору адаптации и ротации кадров кадрового управления, г. Якутск
8. Попова Мария - ЯГСХА факультет бухучета анализа и аудита, 2005. Главный бухгалтер ООО "Норд Полис", г. Якутск
9. Слепцов Алексей - ЯГУ ИТФ, 2006. Инженер - сметчик в Абыйском филиале ЖКХ РС(Я). п. Белая Гора
10. Слепцов Василий - ЯГУ БГФ географическое отделение, незаконченное высшее. Газовик в Сахатранснефтегаз, г. Якутск
11. Слободчикова (Лебедева) Валентина - НГПУ факультет физической культуры, 2005. Учитель физической культуры и ОБЖ в Белогорской гимназии
12. Соладуха Екатерина - Университет им. Бен Гуриона, факультет экономики и управления г.Беер-Шева, Израиль. Референт страховой компании "Мигдаль", г. Тель Авив, Израиль.
13. Эверстова Надежда - ЯГУ ИМИ отделение МПО, 2008. Секретарь-референт в Государственном театре эстрады РС (Я), г. Якутск



ВЫПУСК - 2001

Классный руководитель - Ушницкая Маргарита Ильинична

1. Дохунаев Василий (серебр. медаль) - специалист отдела молодежи МО СП "Уолбутский наслег"
2. Черемкин Александр (серебр. медаль) - экономист ЗАО "Ростэк", г. Новосибирск
3. Гуляев Тимофей - аспирант Санкт-Петербургского радиотехнического университета им. А.С. Попова, г. Санкт-Петербург
4. Гурьева Ольга - специалист-эксперт по выплате пенсий ГУ ПФР Абыйского района
5. Корякин Анатолий - работник аэропорта п. Белая Гора
6. Полушкин Петр - инженер по ТБ ОАО "Сахаэнерго" Белогорская РЭС
7. Седалищева Туйара - главный специалист Судебного департамента РС (Я), г. Якутск
8. Слепцова Елена - главный специалист ГАУ МФЦ РС (Я), г. Якутск
9. Старостин Александр - инженер ОАО "Сахаэнерго" РС (Я), г. Якутск
10. Стручкова София - диспетчер Казенного предприятия "Аэропорты Севера", п. Белая Гора
11. Трофимова Индилена - кредитный эксперт ЯФ ОАО АКБ "Росбанк"
12. Холтосунов Иван - врач центра экстренной медицинской помощи РБ № 2, г. Якутск
13. Хростовский Иван - инженер-программист Абыйского филиала Сбербанка России
14. Слепцов Евгений - частный предприниматель, г. Якутск
15. Ефимов Вячеслав - системный администратор Министерства культуры и духовного развития РС(Я)
16. Родионов Илья - сотрудник ОМОН, г. Якутск



ВЫПУСК - 2002

Классный руководитель - Садовников Валентин Дмитриевич

1. Гриневич (Томская) Ирина - АПУ (ЯФ) п. Депутатский
2. Слепцова Ирина - БГУЭП (ЯФ) Управление земельной службы
3. Толстоухова (Макарова) Екатерина - ведущий специалист КБ "Росбанк", МЭСИ экономика
4. Слепцова (Афанасьева) Мария - МОУ ЦДО п. Белая Гора, СГПА, учитель математики
5. Шоболов Александр - инженер-электрик судна "Roxana Shipping Athina" МГУ им. адмирала Невельского, судомеханик
6. Ушакова (Алексеева) Татьяна - ведущий специалист ГУ ЦЗН г. Якутска, СГПА, математика
7. Потапова Анна - учитель информатики МОУ "Белогорская СОШ"
8. Садовникова (Бородина) Татьяна - СВФУ ФП
9. Шустова Екатерина - секретарь судебных заседаний Абыйского районного суда
10. Слепцов Николай - МЧС ПЧ п. Марха
11. Межов Александр - г. Якутск
12. Слепцова Анна - специалист КБ "Азиатско-Тихоокеанский банк"
13. Бударов Семен - ДВГГУ г. Хабаровск
14. Ефимова Надежда - старший операционист Сбербанка России (г. Якутск)
15. Стручкова (Дохунаева) Нюргюяна - п. Белая Гора



ВЫПУСК - 2003

Классный руководитель - Сивцева Марина Ивановна

1. Бережнова (Хростовская) Анна - окончила ЮФ ЯГУ в 2008 году, работает секретарем судебного заседания в Абыйском районном суде.
2. Корякин Василий - окончил ТУСУР в 2008 году, работает в филиале Сахателеком ОАО "Ростелеком", ведущий инженер - проектировщик.
3. Лебедева Юлия - окончила Мединститут ЯГУ в 2009 году, по специальности неврология, учится в ординатуре Хабаровского мединститута.
4. Никулин Александр - учится заочно в радиотехническом колледже связи, работает электриком в Белогорской РЭС
5. Постникова Евгения - учится заочно в филиале РУДЭН, индивидуальный предприниматель
6. Прокопьев Денис - временно не работает
7. Слепцов Алексей - работает мотористом в Белогорском речном порту.
8. Слепцова (Винокурова) Мария - окончила факультет психологии ЯГУ в 2008 году, заканчивает ФЭИ СВФУ в декабре 2011 года, работает материальным бухгалтером в Абыйском филиале ОАО "Саханефтегазбыт"
9. Сорокоумова Любовь - окончила пединститут ЯГУ в 2008 году, работает преподавателем в Якутском медицинском колледже.
10. Старостина Раиса - окончила ЯГСХА в 2009 году, учится заочно в ФЭИ СВФУ.
11. Стручков Владислав - окончил ФТИ ЯГУ в 2008 году, работает в Якутском управлении по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, инженер.
12. Ушницкая (Захарова) Индилена - окончила ФЭИ ЯГУ в 2008 году, работает в Якутском филиале ОАО АКБ "Росбанк".
13. Черемкина Сардана - окончила ФЭИ в 2009 году, работает бухгалтером в МЧС.
14. Шкулева (Дмитриева) Дарианна - окончила БГУЭП в 2011 году, работает в Якутском филиале ОАО АКБ "Связьбанк".
15. Шкулева Изабелла - окончила ФЭК в 2005 году, РУДЭН в 2009 году, АТиСО в 2009 году, работает главным бухгалтером АУ "Служба заказчика" МО ГП п. Белая Гора.



ВЫПУСК - 2004

Классный руководитель - Слепцова Светлана Ильинична

1. Атласова Ира - ЯФЭК, БГУЭП, материальный бухгалтер Абыйской ЦРБ
2. Пестрякова Тамара - ЯГУ ИФ, учитель истории ГОСШ № 14
3. Стручкова Катя - ЯГУ ФЭИ, старший кассир ДО № 076 Якутского ОСБ № 8603
4. Слепцова Саргылана - ЯГУ ФЭИ, специалист CINEMA CENTRE
5. Слепцова Катя - ЯГУ ФТИ, радиотехник Аэронавигации Северо-Восточной Сибири
6. Ефимов Сергей - Южно - Якутский технологический колледж, г. Нерюнгри, студент
7. Винокурова Кристина - ЯГУ ФЭИ, бухгалтер ЦБ
8. Круподеря Руслана - Филиал ДЮИ МВД, инспектор полиции общественной безопасности, г. Мирный.
9. Скрыбыкина Лия - ФЭК, БГУЭП, индивидуальный предприниматель
10. Михайлова Люся - работает в Мохсоголлохском молочном цехе Хангаласского улуса
11. Садовников Петя - ЯАТК, радиотехник ГУП "Аэропорт Якутск", г. Якутск.
12. Семенов Алеша - ИПК, индивидуальный предприниматель
13. Осколков Дима - Морской ГУ им. Невельского, ОАО АКБ "ДальБанк", г. Владивосток
14. Шкулев Денис - ЯФЭК, ГУП "Аэропорт Якутск", г. Якутск.
15. Сивцев Вова - МИСИ, факультет средового дизайна, студент
16. Стефанский Алеша - Сибирский УПК, юридический факультет, служит в рядах РА
17. Денисов Максим - Омский ГАУ, факультет мелиорации, работает НПО ООО "Мостовик". г. Омск.



ВЫПУСК - 2005

Классный руководитель - Садовников Валентин Дмитриевич

1. Дохунаев Михаил - юрист МО ГП "п. Белая Гора", ЯГСХА ЮФ
2. Кононова Наталья - специалист Сбербанка г. Якутск, СВФУ ФЭИ
3. Литвинова Елена - СВФУ ФЭИ, международные отношения
4. Корякина Нина - материальный бухгалтер МОУ "Белогорская гимназия им. Н.Н. Ефимова", БГУЭП (ЯФ)
5. Шкулёва Мария - журналист газеты "Якутск вечерний", СВФУ ОЖ
6. Наталья Иванова - медсестра Абыйской ЦУБ
7. Сивцева (Семенова) Екатерина - СВФУ МИ, лечебное дело
8. Атласов Гаврил - учитель истории МОУ "СОШ № 29", преподаватель истории ЯФЭЖ, СВФУ ИФ
9. Стефанская Наталья - менеджер фирмы "Консультант +", г. Якутск
10. Ефимов Илья - лаборант кабинета информатики МОУ "Белогорская гимназия им. Н.Н. Ефимова", ЯКТСиИТ РРТ
11. Полушкин Алексей - Централизованная бухгалтерия администрации МО ГП "п. Белая Гора", СВФУ ФЭИ
12. Старостин Иван - электромонтер Белогорского филиала "Сахателеком" ОАО "Ростелеком"
13. Слепцов Семен - заместитель директора по АХЧ МДОУ "ДЮСШ", СВФУ ФЭИ
14. Устинов Василий - СВФУ ФП
15. Комус Алена - СВФУ ФЭИ
16. Соломов Юра - диспетчер АДС Абыйского филиала ГУП ЖКХ РС(Я), ЯКТСиИТ ССК
17. Ребров Владис - СВФУ ПИ
18. Стручков Евгений - СВФУ, БГФ, природопользование
19. Гермогенова Мария - администратор суши бара, г. Москва



ВЫПУСК - 2006

Классный руководитель - Садовников Валентин Дмитриевич

1. Новикова (Сидорова) Аня - ЯГСХА ЭФ
2. Садовников Гаврил - МГУ им. адмирала Невельского, Морской физико-технический институт
3. Карпова Елена - СФУ ЮФ
4. Снежана Ильяхова - СПбГУНиПТ, факультет криогенной техники и кондиционирования
5. Явловская Юлия - МГУ им. адмирала Невельского, Морской физико-технический институт
6. Шкулева (Менякова) Мария - инженер-технолог ООО "МАСС" (г. Якутск) ТоГУ Дальневосточный лесотехнический институт
7. Слепцова Матрена - бухгалтер- экономист Автономного управления "Служба заказчика" п. Белая Гора, БГУЭП (ЯФ) бухгалтерский учет
8. Кузьмина Светлана - СВФУ ИМИ прикладная математика
9. Шоболова Елена - ДВГТУ (ДВПИ) им. В. В. Куйбышева факультет западноевропейских языков
10. Чиркова Акулина - секретарь-референт БРП филиала ОАО ЛОРП, ЯГСХА ЮФ
11. Воробьева Анна - СПбГУП (ЯФ)
12. Слепцова Ира - School of Economics&Business Administration (КНР), СВФУ ФИЯ китайский язык
13. Рязанская Алена - консультант обувного магазина "Mascotte"
14. Стручкова Аина - специалист ЦДО п. Белая Гора
15. Потапова Марьяна - ТоГУ Дальневосточный автодорожный институт
16. Хабаров Николай - инженер по ТБ Абыйского филиала ГУП ЖКХ РС (Я), ЯКТСиИТ
17. Ефимов Костя - оператор АЗС Белогорского филиала ОАО "Саханефтегазсбыт", СВФУ ГГИ
18. Жирков Костя - БГУЭП (ЯФ) финансы и кредит
19. Александров Радислав - МГУ им. адмирала Невельского, Морской физико-технический институт телекоммуникационных систем
20. Ефимов Евгений - специалист по электрическим сетям г.Якутск
21. Сидорова Наташа - технолог молочно-мясной продукции, г. Якутск
22. Глушак Анна - СВФУ ФИЯ



ВЫПУСК - 2007

Классный руководитель - Эверстова Мария Романовна

1. Гаврильева Ирина (серебряная медаль) - СВФУ ИТФ
2. Иванов Прокопий - ЯТЭК, налогообложение
3. Иванова Евгения (серебряная медаль) - ДВГТУ им. Куйбышева, г. Владивосток
4. Корякин Александр - автомеханик, г. Новокузнецк
5. Кулышев Владимир - оператор котельной Белогорского филиала ОАО "Саханефтегазсбыт"
6. Неустроева Ольга (серебряная медаль) - РГГМУ, г. Санкт-Петербург
7. Семенов Николай - мастер СНР АО "Ленстрой", г. Ленск
8. Слепцова Валентина - ЯФ РУДН, управление недвижимостью
9. Слепцов Виталий - проходит срочную службу в рядах Российской армии ВДВ, Нижегородская область
10. Слепцова Марианна (золотая медаль) - СВФУ ИТФ
11. Слепцова Ольга (серебряная медаль) - НГАУ, механизация с/х продукции, г.Новосибирск
12. Соломова Светлана - АГИКИ, хореография
13. Старостина Татьяна (серебряная медаль) - СВФУ ИТФ
14. Старостина Евдокия - ЯГСХА, лесное дело
15. Степанюк Мария - Международный университет бизнеса, г. Гуанчжоу, КНР
16. Тюменева Татьяна - МГТУ, налогообложение, г.Магнитогорск
17. Шафиков Виталий - СВФУ ИТФ
18. Ядрихинский Андрей - ЯФ БГУЭП, экономика.



ВЫПУСК - 2008

Классный руководитель - Черемкина Туяра Вячеславовна

1. Ефимова Алёна - студентка 3 курса ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова Инженерно-технического факультета по специальности Производство строительных материалов и конструкций
2. Ефимова Евгения - студентка 4 курса ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова, Институт зарубежной филологии и регионоведения, Восточное отделение японский язык и литература
3. Кущевская Мария - студентка 4 курса Дальне-Восточного Федерального университета, Инженерная школа по специальности морское маркшейдерское дело
4. Нектягаева Роксана - студентка 1 курса Новосибирского Государственного Аграрного Университета по специальности технолог по переработки сельскохозяйственной продукции
5. Николаев Дмитрий - студент 4 курса Сибирского федерального университета по специальности "Геология нефти и газа", г. Красноярск.
6. Новиков Вячеслав - студент 2 курса заочного отделения СФВУ, Юридический факультет
7. Новикова Мария - студентка III курса Якутского базового медицинского колледжа Лечебное дело № 1031;
8. Захарова (Павлова) Лена - студентка 2 курса Физико-технического института СВФУ им. М. К Аммосова, отделение радиофизики и электроники
9. Протопопова Изабелла - студентка 3 курса Новосибирского Государственного Аграрного Университета Биолого-технологического Института Зооинженерного факультета по специальности инженер-технолог
10. Садовников Виталий - студент 2 курса заочного отделения кафедры электроснабжения Физико-Технического Института СВФУ им. М.К. Аммосова
11. Софронов Василий - студент 2 курса Тихоокеанского государственного университета Дальневосточного автомобильного института по специальности мосты и туннели
12. Устинов Владислав - студент 3 курса Дальневосточного государственного технического университета, ИНиГ
13. Черемкина Инна - студентка 3 курса Новосибирского Государственного Аграрного Университета Биолого-технологического Института Зооинженерного факультета
14. Черемкина Нина - студентка 4 курса ЯГСХА Экономического факультета отделения Бухгалтерский учёт, анализ и аудит



ВЫПУСК - 2009

Классный руководитель - Черемкина Валентина Васильевна

1. Абрамова Оксана - ЯГИТИ, программное обеспечение
2. Антонов Алексей - Якутское летно-техническое училище гражданской авиации, техник
3. Афанасьева Акулина - ЯФЭК им.Фадеева, казначейство
4. Ефимова Евдокия - СВФУ, Пединститут, ПИМ начального обучения
5. Ефимова Матрена - СВФУ, Мединститут, фармация
6. Жиркова Анна - СВФУ, БГФ, природопользование
7. Новиков Ньургун - СВФУ, Физико-технический институт
8. Григорьев Гаврил - Нерюнгринский филиал СВФУ, математика
9. Слепцова Дария - Якутский технологический колледж сервиса, технология и дизайн швейных изделий
10. Слепцов Виктор - сотрудник детского сада "Харыйачаан"
10. Слепцова Ксения - СВФУ, ИТФ, землеустройство
11. Слепцова Анна - Якутский колледж культуры, хореография
12. Суздалов Николай - ЯГИТИ, многоканальная коммуникация
13. Лебедева Сахая - Филиал Санкт-Петербургского государственного института туризма, менеджмент



ВЫПУСК - 2010

Классный руководитель - Винокурова Екатерина Егоровна

1. Агаева Севиль - ЯГИТИ, водоснабжение и водоотвод.
2. Атласова Туйаара - не учится
3. Афанасьева Виталина - Якутский педагогический институт, логопедия
4. Корякин Айсен - СВФУ, ФТИ
5. Новиков Николай - Новосибирский государственный университет, институт водного транспорта.
6. Петров Николай - Филиал Новосибирского электротехнического университета связи "Якутский радиотехнический колледж", электрофикация
7. Полушкина Сардана - СВФУ, БГФ, химия.
8. Реброва Наталья - Йоркский университет, финансовое администрирование (г.Торонто, Канада)
9. Слепцова Евгения - СВФУ, ЮФ, юриспруденция.
10. Суздолова Диана - СВФУ, ФЭИ, финансы и кредит.
11. Шкулева Лияна - ЯГИТИ, ИТФ, МТС.
12. Цюхцинская Александра - СВФУ, ФЛФ, русский язык
13. Яковлева Ульяна - Якутский базовый медицинский колледж, фармация
14. Семенов Павел - проходит срочную службу в рядах Российской армии (г. Артем, Амурская область)
15. Чирков Андрей - Якутский базовый медицинский колледж, сестринское дело
16. Мыреев Айсен - Якутский финансовый колледж, финансы и кредит
17. Ефимова Туйаара - СВФУ, ИТФ, оценка и экспертиза недвижимости



ВЫПУСК - 2011

Классный руководитель – Садовников Валентин Дмитриевич

1. Бессонов Борис – Омский аграрный институт
2. Гаврильева Анастасия – СВФУ ИТФ
3. Горохова Матрена – ЯГИТИ МТС
4. Григорьева Евгения – СВФУ ИТФ
5. Ефимов Петр – СВФУ ИМИ
6. Жиркова Екатерина - ЯФЭК
7. Малашенко Дария – СВФУ МИ, лечебное дело
8. Межова Татьяна – СВФУ ФЛФ, отделение русского языка
9. Неустроев Виталий – Санкт-Петербургский
10. Никулин Николай - СВФУ МИ, лечебное дело
11. Перминова Анастасия – ЯФ Академии права
12. Сивцев Владислав – Хабаровский железнодорожный техникум
13. Слепцова Мария – СВФУ ФЛФ, отделение русского языка
14. Стручкова Александра – ЯИПК, дизайнер
15. Суздалова Дария Александровна - СВФУ МИ, лечебное дело
16. Яковлева Светлана – ЯГСХА, товаровед



Коллектив 5 класса. Классный руководитель Винокурова С.С.



Коллектив 6"а" класса. Классный руководитель Черемкина Т.В.



Коллектив 6"б" класса. Классный руководитель Сеннябилева М.Ю.



Коллектив 7 класса. Классный руководитель Петрова Е.М.



Коллектив 8 класса. Классный руководитель Черемкина В.В.



Коллектив 9 класса. Классный руководитель Сленцова Е.М.



Классные коллективы юбилейного года

15 лет



Коллектив 10 класса. Классный руководитель Сивцева М.И.



Коллектив 11 класса. Классный руководитель Данилова М.К.

География поступления выпускников в ВУЗы России



1996
2011



ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ

15 лет



Никулин Николай,
выпуск 1997 г.



Толстоухова Екатерина,
выпуск 2002 г.



Слепцова Саргылана,
выпуск 2004 г.



Кононова Наталья,
выпуск 2005 г.



Шкулева Мария,
выпуск 2005 г.



Шоболова Елена,
выпуск 2006 г.



Ильяхова Снежана,
выпуск 2006 г.



Слепцова Марианна,
выпуск 2007 г.



Ефимова Евгения,
выпуск 2008 г.



Павлова Елена,
выпуск 2008 г.



Слепцова Ксения,
выпуск 2009 г.



Реброва Наталья,
выпуск 2010 г.



Цюхцинская Александра,
выпуск 2010 г.



Неустроев Виталий,
выпуск 2011 г.

СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ



Анохина Валентина,
выпуск 1997 г.



Старостина Индияна,
выпуск 1997 г.



Фирстов Александр,
выпуск 1997 г.



Винокурова Анита,
выпуск 1999 г.



Корякина Нюргуяна,
выпуск 1999 г.



Ребров Сергей,
выпуск 1999 г.



Слепцова Прасковья,
выпуск 1999 г.



Стручкова Наталья,
выпуск 1999 г.



Иванова Елена,
выпуск 2000 г.



Осколкова Ольга,
выпуск 2000 г.



Соладуха Екатерина,
выпуск 2000 г.



Дохунаев Василий,
выпуск 2001 г.



Черемкин Александр,
выпуск 2001 г.



Шустова Екатерина,
выпуск 2002 г.



Они окончили гимназию с медалью

15 лет



Винокурова Кристина,
выпуск 2004 г.



Стручкова Екатерина,
выпуск 2004 г.



Пястрыкова Тамара,
выпуск 2004 г.



Литвинова Елена,
выпуск 2005 г.



Садовников Гаврил,
выпуск 2006 г.



Явловская Юлия,
выпуск 2006 г.



Иванова Евгения,
выпуск 2007 г.



Неустроева Ольга,
выпуск 2007 г.



Старостина Татьяна,
выпуск 2007 г.



Гаврильева Ирина,
выпуск 2007 г.



Слепцова Ольга,
выпуск 2007 г.



Николаев Дмитрий,
выпуск 2008 г.



Кучевская Мария,
выпуск 2008 г.



Стручкова Александра,
выпуск 2010 г.

Достижения гимназистов

Участие в российской и международной олимпиадах

Год	Предмет	Российская олимпиада	Международная олимпиада
1999	Немецкий язык	г. Владимир (1999 г.) Иванова Елена победитель в номинации "Юный полиглот"	г. Москва (2002г.) Винокурова Кристина г. Берлин, Российско-Германский форум молодежи "Вместе в XXI век" - Винокурова Кристина 3
2000	Немецкий язык	г. Нижний Новгород (2000г.) Иванова Елена 9 место.	
2002	Немецкий язык	г. Хабаровск (2002г.) Винокурова Кристина, 2 место	
2004	Немецкий язык	г.Иванова Слепцова Саргылана, Победитель в номинации "За стремление к победе"	
2008	Немецкий язык	г. Нижний Новгород, Ефимова Евгения, Сертификат участника	

Участие в Суперфинале Государственной олимпиады РС(Я)

Год	Предмет	Место	Класс	Ученик	Учитель
1996 -1997	Немецкий язык	2	9	Винокурова Анита	Данилова М.К.
		3	9	Черемкина Ирина	
		5	11	Старостина Индияна	
	География	2	9	Ребров Сергей	Слепцова А.Д.
	Русский язык	2	9	Стручкова Наталья	Ушницкая М.И.
1997 - 1998	Русский язык (НШ)	1	9	Иванова Елена	Ушницкая М.И.
		1	9	Никитина Светлана	
	Русский язык (НШ)	6	10	Стручкова Наталья	Данилова М.К.
		1	9	Иванова Елена	
	Немецкий язык	2	9	Маслова Марина	Данилова М.К.
		3-4	10	Винокурова Анита	
			10	Черемкина Ирина	
	физика	5	9	Букина Светлана	Слепцова С.И.
6		9	Никитина Светлана		



Достижения гимназистов

15 лет

Год	Предмет	Место	Кл.	Ученик	Учитель
1998 - 1999	Немецкий язык	1	10	Иванова Елена	Данилова М.К.
		1	11	Винокурова Анита	
		3-4	11	Черемкина Ирина	
		4	10	Маслова Марина	
		5	10	Букина Светлана	
		6	9	Слепцова Татьяна	
	География	3-4	9	Дохунаев Василий	Слепцова А.Д.
Физика	2	10	Дохунаев Василий	Слепцова С.И.	
Русский язык (РШ)	6	10	Маслова Марина	Ушницкая М.И.	
математика	7	10	Иванова Елена	Анохина О.С.	
			Слепцова Жанна		
1999 -2000	Немецкий язык	1	11	Иванова Елена	Данилова М.К.
		2-3	9	Винокурова Кристина	Данилова М.К.
		3	11	Букина Светлана	Данилова М.К.
		4	10	Холтосунов Иван	Данилова М.К.
	География	6	9	Слепцова Саргылана	Данилова М.К.
		3	9	Шоболов Александр	Слепцова А.Д.
		9-10	9	Потапова Анна	Слепцова А.Д.
		3		Межов Александр	Слепцова А.Д.
	Физика	4	9	Толстоухова Екатерина	Ефимова Р.П.
	Русский язык	7	11	Соладуха Екатерина	Ушницкая М.И.
		10	Дохунаев Василий	Слепцова С.И.	
2000 -2001	Немецкий язык	1	9	Винокурова Кристина	Данилова М.К.
		2	9	Слепцова Саргылана	Данилова М.К.
		5-6	9	Кузнецова Елена	Данилова М.К.
		7	10	Ушакова Татьяна	Данилова М.К.
	География	4	10	Толстоухова Екатерина	Слепцова А.Д.
Физика	9-10	10	Толстоухова Екатерина	Слепцова С.И.	
2001 -2002	Немецкий язык	1	9	Слепцова Саргылана	Данилова М.К.
		2	9	Кузнецова Елена	Данилова М.К.
		3	11	Ушакова Татьяна	Данилова М.К.
	Русский язык	3	9	Стручкова Екатерина	Худаева Л.Г.
Французский язык	9-10	10	Прокопьев Денис	Сивцева М.И.	
2002 -2003	Немецкий язык	1	10	Слепцова Саргылана	Данилова М.К.
		2	9	Кузнецова Елена	Данилова М.К.
		3	11	Винокурова Кристина	Данилова М.К.
		4	9	Литвинова Елена	Данилова М.К.
		5	9	Шоболова Елена(8кл)	Данилова М.К.
	Русский язык	1	9	Шкулева Мария	Ушницкая М.И.

Достижения гимназистов

Год	Предмет	Место	Кл.	Ученик	Учитель
2003 -2004	Немецкий язык	2	11	Винокурова Кристина	Данилова М.К.
		2	10	Литвинова Елена	Данилова М.К.
		6	10	Комус Алена	Данилова М.К.
		6	9	Ильяхова Снежана	Данилова М.К.
	Экология	5	10	Сивцева Екатерина	Черемкина В.В.
2004 -2005	Немец.язык	3	11	Литвинова Елена	Данилова М.К.
	Русский яз.	1	11	Шкулева Мария	Ушницкая М.И.
2005 -2006	Русский яз.	4	11	Слепцова Ирина	Ушницкая М.И.
			11	Шоболова Елена	Данилова М.К.
	Немец.яз.	4	11	Ильяхова Снежана	Данилова М.К.
		5	11	Явловская Юлия	Данилова М.К.
2006 -2007	Немец.яз.	4	10	Ефимова Евгения	Данилова М.К.
	География	5-6	11	Слепцова Марианна Старостина Татьяна	Слепцова А.Д. Слепцова А.Д.
2007 -2008	Немецкий язык	2	11	Ефимова Евгения	Данилова М.К.
		5	11	Кущевская Мария	Данилова М.К.
		4	11	Софронов Василий	
	География	Сертификат	10	Антонов Алексей	Слепцова А.Д.
2008 -2009	Немецкий язык	5	10	Слепцова Евгения	Данилова М.К.
	Русский язык	3	10	Цюхцинская Александра	Ушницкая М.И.
	Биология	Сертификат	11	Ефимова Матрена	Черемкина В.В.
		Сертификат	10	Реброва Наталья	Черемкина В.В.
	Экология	Сертификат	11	Слепцова Ксения	Черемкина В.В.
	Информатика	Сертификат	8	Малякина Екатерина	Унаров П.В.
2009-20 10	Немецкий язык	Сертификат	11	Слепцова Женя	Данилова М.К.
	Английский язык	Сертификат	10	Гаврильева Настя	Сивцева М.И.
	Русский язык	Сертификат	11	Агаева Севиль.	Ушницкая М.И.
	Информатика	Сертификат	11	Реброва Наташа	Унаров П.В.
			11	Цюхцинская Саша	
			10	Неустроев Виталий.	
			8	Черемкин Андрей	
2010-20 11	Немецкий язык	9	10	Черемкина Туяра	Данилова М.К.
	Информатика	13	9	Черемкин Андрей	Унаров П.В.
		Сертификат	8	Винокуров Кюндюл	Слепцова В.В.
	Физика	Сертификат	9	Постников Саша	
		Сертификат	8	Винокуров Кюндюл	

Белогорская гимназия



15 лет

Достижения учителей

Данилова Мария Константиновна

- Победитель конкурса "Лучший учитель России" на Грант Президента РФ (2008 г.)
- Победитель улусного конкурса классных руководителей "Портфолио учащихся" (2006 г.)

Сивцева Марина Ивановна

- Участник конкурса "Лучший учитель России" (2011 г.)
- Победитель улусного конкурса классных руководителей "Самый классный классный"

Ушницкая Маргарита Ильинична

- Победитель республиканского конкурса "Лучший директор" (2008 г.)
- Обладатель номинации улусного конкурса "Учитель - лидер" (2001 г.)
- Обладатель гимназической номинации "Учитель года" (2005 г., 2010 г.)

Слепцова Екатерина Михайловна

- Участник международной языковой стажировки (г. Торонто, Канада, 2011 г.)
- Участник международного форума "Учитель Арктики" в составе делегации РС(Я) (г. Осло, Норвегия, 2010 г.)
- Победитель республиканского конкурса эссе "Моя педагогическая философия" (2010 г.)
- Победитель улусного конкурса учителей гуманитарного цикла (2010 г.)

Черемкина Ольга Николаевна

- Лауреат республиканского конкурса "Учитель года - 2010"
- Победитель улусного конкурса "Воспитать человека" (2010 г.)

Унаров Прокопий Валерьевич

- Обладатель номинации "Самая музыкальная семья" республиканского конкурса "Учитель года - педагогическая семья" (2005 г.)
- I место в турнире по программированию (2008 г.)

Черемкина Туяра Вячеславовна

- Победитель улусного конкурса "Молодой учитель года" (2009 г.)
- Обладатель номинации "Дебют года" заочного республиканского конкурса молодых учителей "Прорыв года" (2010 г.)
- Победитель улусного конкурса учителей естественно-математического цикла (2010 г.)
- Участник республиканского форума молодых учителей в рамках XII съезда учителей и педагогической общественности (2010 г.)

Садовников Валентин Дмитриевич

- Обладатель гимназической номинации "Учитель ученических признаний" (2008 г., 2009 г.)

Юмшанова Велюра Сергеевна

- Победитель улусного конкурса "Молодой учитель года" (2011 г.)

Неустроев Евгений Владимирович

- Обладатель гимназической номинации "Учитель ученических признаний" (1998 г.)

Слепцова Светлана Ильинична

- Участник республиканского форума учителей физики (2000 г.)

Петрова Елена Михайловна

- Обладатель номинации "Компетентность" улусного конкурса "Молодой учитель года" (2011 г.)

Черемкина Валентина Васильевна

- Призер улусного конкурса классных руководителей "Сердце отдаю детям" (2007 г.)
- Призер улусного конкурса учителей естественно-математического цикла (2010 г.)

Лебедева Валентина Сергеевна

- Участник улусного конкурса учителей ОБЖ "Зеленый цвет светофора" (2008 г.)

Эверстова Мария Романовна

- Победитель республиканского конкурса среди опорных школ по якутскому языку и литературе (2009 г.)

1. Участие в Республиканском конкурсе "Учитель года" педагогической семьи учителя информатики гимназии Унарова П.В. и Унаровой А.А. (обладатели номинации независимого детского жюри "Самая музыкальная семья", награждены именным сертификатом Н.А. Расторгуевой) (2005 г.)

2. Попечительский совет гимназии занял I место среди северных улусов в Республиканском конкурсе "Результативный попечительский совет образовательного учреждения" (2005, 2009 гг.)

3. Награждены Благодарностью Президента Республики Саха (Якутия) за заслуги в области образования, большой вклад в обучении и воспитании учащихся (2005 г.)

4. Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы на Грант Президента России (2006 г.)

5. Награждены Благодарственным письмом Департамента при Президенте РС (Я) по прогнозированию, подготовке и расстановке кадров за плодотворное сотрудничество на благо России и Якутии (2006 г.)

6. Лауреат республиканского этапа Всероссийского конкурса "Лучшие школы России-2006", награждены почетной грамотой с вручением главного приза "Алтан чуораан" и звания "Лучшие школы России 2006"

7. Коллектив Белогорской гимназии награжден Почетной грамотой Государственного собрания (Ил Түмэн) РС (Я) за значительный вклад в социально-экономическое развитие Республики Саха (Якутия) (2007 г.)

8. Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса "Лучшие школы России-2007", награждены почетной грамотой

9. Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса "Лучшие школы России-2007", награждены почетной грамотой

10. Белогорская гимназия включена в Губернаторский проект "Гимназический Союз России" (2007 г.)

11. 2007 году научной конференции "Ефимовские чтения" присвоен статус региональной конференции "Шаг в будущее Абыя" (2007 г.)

12. Победитель конкурса на Грант Президента России "Лучший учитель 2008" Данилова Мария Константиновна, учитель немецкого языка.

13. Является обладателем Гранта Президента РС (Я) для образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты и программы (2008 год)

14. Директор Белогорской гимназии является победителем Всероссийского конкурса "Лучший директор образовательного учреждения по номинации: лучший управляющий и попечительский совет" (2008 год)

15. Награждена званием "Лучшая школа года" по итогам голосования, проведенного компанией "Дисплей" в рамках акции "Лучшая школа улуса 2008" (2008 г.)

16. Победитель улусного конкурса "Молодой учитель- 2008" - Черемкина Т.В. учитель химии Белогорской гимназии

17. Сертификат №08-0148 от 15 января 2009 г. "За активное участие и достижение высоких результатов в VII Международной олимпиаде школьников и студентов "Эрудиты планеты - 2008" (г. Москва)

18. Благодарственное письмо Комитета по делам семьи и детства при Президенте РС(Я) за эффективную и содержательную работу с учащимися по возрождению лучших традиций духовной общности семьи и общества в связи с Годом Семьи в РС(Я) - декабрь 2008 г.

19. Почетная грамота республиканского фонда "Баргарыы" за I место в командном конкурсе в рамках II региональной конференции "Шаг в будущее Абыя" XIII Ефимовских чтений - декабрь 2008 г.



20. 5 учащихся приняли участие в Российской научно-практической конференции школьников и студентов "Интеллектуальное возрождение", г. Санкт-Петербург (апрель 2009 г.)

21. В 2005 году гимназия защитила статус Республиканской экспериментальной площадки по теме "Педагогическое обеспечение продуктивной деятельности ученика как субъекта образования" 2004-2009 гг. в конкурсе инновационных проектов Министерства образования РС (Я)

22. Присвоен статус Республиканской экспериментальной площадки по теме "Реализация общественного образовательного заказа в условиях арктического улуса" - апрель 2009 г.

23. I место в смотре оценки качества образования в Абыйском улусе в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования по итогам 2008-2009 учебного года

24. Участие в региональной научно-практической конференции "Шаг в будущее Абыя". Лауреатов - 9, дипломантов I степени - 6, II степени - 7, дипломантов III степени - 5. - декабрь 2009 г.

25. Участие в республиканской научно-практической конференции "Шаг в будущее" (январь 2010 г.). Дипломантов I степени - 3, II степени - 1, III степени - 2, IV степени - 2

26. Победитель улусного конкурса "Лучший учитель гуманитарного цикла" - Слепцова Екатерина Михайловна, учитель иностранного языка - март 2010 г.

27. Победитель улусного конкурса "Лучший учитель естественно-математического цикла" - Черемкина Туяра Вячеславовна, учитель химии - апрель 2010 г.

28. Лауреат Республиканского конкурса "Учитель года-2010" - Черемкина Ольга Николаевна, учитель иностранного языка - апрель 2010 г.

29. Участие в республиканском телевизионном конкурсе "Полярная звезда" (апрель 2010 г.). Победители номинации "Лучший вокальный ансамбль" - ансамбль "Монблан", "Лучший танцевальный ансамбль", "Дебют года" - Мыреева Лера (9 кл.), Лауреат I степени в номинации "Эстрадный вокал" - Жирков Уйусхан (5 кл.)

30. Участие в Суперфинале Государственной олимпиады по немецкому языку (январь 2010 г.) - 4 участника (Слепцова Евгения, Агаева Севиль, 11 кл., Гаврильева Настя, 10 кл., Черемкина Туяра, 9 кл.), по русскому языку - 1 участник (Цюхцинская Александра, 11 кл.), по английскому языку - 1 участник (Реброва Наталья, 11 кл.)

Летопись важнейших событий

- 1996 г.** - открытие Белогорской гимназии, первой на Северо-востоке Якутии
- Утверждение в коллегии Министерства образования РС(Я) I концепции и Программы развития гимназии с 1996г. по 2001г.
- 1997 г.** - I год со дня рождения гимназии. Презентация гимназии. Присутствовали профессор ЯГУ, доктор филологических наук Н.К. Антонов и доктор педагогических наук, профессор И.С. Портнягин.
- Опорная школа - центр научно - методической работы Министерства образования РС(Я).
- Участие в республиканских педчтениях (Данилова М.К. учитель немецкого языка, Слепцова С.И. учитель физики)
- Мастер-класс в рамках республиканского форума "Физико-математическое образование в XXI веке" (Слепцова С.И., учитель физики).
- Начало многопрофильной, многофункциональной игры "Мельница"
- 1998 г.** - Суздалов Иван занял I место на республиканском конкурсе технического творчества школьников.
- 1999 г.** - Статус Республиканской экспериментальной площадки по теме: "Модульное образование в гимназии".
- 2000 г.** - Мастер-класс в рамках республиканского конкурса инновационных проектов и инициатив "Многопрофильная игра "Мельница"" (Слепцова А.Д. зам.директора по НМР).
- Ефимов Вячеслав занял I место республиканском конкурсе технического творчества школьников, Гуляев Тимофей - 3 место.
- 2001 г.** - 5 лет Белогорской гимназии.
- Слепцова Лена, ученица 11 класса, обладатель номинации "Мисс фото" в республиканском конкурсе "Мисс Якутия"
- 2003 г.** - присвоение имени Лауреата Ленинской премии, доктора физико-математических наук, профессора, Заслуженного деятеля наук ЯАССР Никодима Николаевича Ефимова;
- посещение Президента РС (Я) В.А. Штырова, председателя Госсобрания Ил Тумэн Соломова Н.И., I заместителя председателя Правительства РС (Я) Алексеева Г.А.;
- Дни науки, посвященные 75-летию доктора физико-математических наук, лауреата Ленинской премии в Абыйском улусе с участием ученых из Института физико-технических проблем Севера, Института космофизики, СВФУ и Академии наук Якутского филиала Сибирского отделения РАН;
- Атласов Ганя - победитель республиканского конкурса ораторов "Аман Ос";
- Участие во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (г. Москва)
- Начало работы гимназического театра
- 2004 г.** - Мастер-класс в конкурсе республиканских экспериментальных площадок по теме: "Педагогическое обеспечение продуктивной деятельности ученика как субъекта образовательного процесса" (заместитель директора по НМР Слепцова А.Д.).
- Первая научно-исследовательская экспедиция на озеро Сутуруоха - заказник республиканского значения.
- Винокурова Кристина, ученица 11 класса, участник международного форума "Вместе в XXI век" в г. Берлин, Германия



- 2005 г.**
- Статус РЭП по теме: "Педагогическое обеспечение продуктивной деятельности ученика как субъекта образовательного процесса"
 - вторая научно-исследовательская экспедиция на озеро Сутуруоха - заказник республиканского значения.
- 2006 г.**
- Дни Министерства образования РС (Я) в Абыйском улусе на базе Белогорской гимназии
 - I региональная олимпиада технических ВУЗов Сибири и Дальнего Востока (14 из 17 выпускников стали студентами в апреле месяце)
 - Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы на Грант Президента России
 - Награждены Благодарственным письмом Департамента при Президенте РС (Я) по прогнозированию, подготовке и расстановке кадров за плодотворное сотрудничество на благо России и Якутии
 - Лауреат республиканского этапа Всероссийского конкурса "Лучшие школы России-2006", награждены почетной грамотой с вручением главного приза "Алтан чуораан" и звания "Лучшие школы России 2006"
- 2007 г.**
- Коллектив Белогорской гимназии награжден Почетной грамотой Государственного собрания (Ил Түмэн) РС (Я) за значительный вклад в социально-экономическое развитие Республики Саха (Якутия)
 - Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса "Лучшие школы России-2007", награждены почетной грамотой
 - Белогорская гимназия включена в Губернаторский проект "Гимназический Союз России" (2007 г.)
 - Научной конференции "Ефимовские чтения" присвоен статус региональной конференции "Шаг в будущее Абыя"
- 2008 г.**
- Победитель конкурса на Грант Президента России "Лучший учитель 2008" Данилова Мария Константиновна, учитель немецкого языка.
 - Обладатель Гранта Президента РС(Я) для образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты и программы
 - Директор Белогорской гимназии Ушницкая Маргарита Ильинична - победитель Всероссийского конкурса "Лучший директор образовательного учреждения по номинации: лучший управляющий и попечительский совет"
 - Участие в работе III Всероссийского съезда работников образования в рамках проекта "Педагогическое собрание", директор Ушницкая М.И.
 - Награждена званием "Лучшая школа года" по итогам голосования, проведенного компанией "Дисплей" в рамках акции "Лучшая школа улуса 2008"
 - Победитель улусного конкурса "Молодой учитель- 2008" - Черемкина Туяра Вячеславовна учитель химии Белогорской гимназии
 - Сертификат №08-0148 от 15 января 2009 г. "За активное участие и достижение высоких результатов в VII Международной олимпиаде школьников и студентов "Эрудиты планеты - 2008" (г. Москва)
 - Благодарственное письмо Комитета по делам семьи и детства при Президенте РС(Я) за эффективную и содержательную работу с учащимися по возрождению лучших традиций духовной общности семьи и общества в связи с Годом Семьи в РС(Я) - декабрь 2008 г.
 - Почетная грамота республиканского фонда "Баргарыы" за I место в командном конкурсе в рамках II региональной конференции "Шаг в будущее Абыя" XIII Ефимовских чтений - декабрь 2008 г.

Летопись важнейших событий

- Старт совместного проекта родителей и учащихся "Гордость моей семьи"
- Республиканский телевизионный конкурса детского творчества "Полярная звезда" в Абыйском улусе (лауреаты, дипломанты)

2009 г. - 5 учащихся приняли участие в Российской научно-практической конференции школьников и студентов "Интеллектуальное возрождение", г. Санкт-Петербург (апрель 2009 г.)

- В 2009 году гимназия защитила статус Республиканской экспериментальной площадки по теме "Педагогическое обеспечение продуктивной деятельности ученика как субъекта образования" 2004-2009 гг. в конкурсе инновационных проектов Министерства образования РС (Я)

- Присвоен статус Республиканской экспериментальной площадки по теме "Реализация общественного образовательного заказа в условиях арктического улуса" - апрель 2009 г.

- I место в смотре оценки качества образования в Абыйском улусе в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования по итогам 2008-2009 учебного года

- Участие в региональной научно-практической конференции "Шаг в будущее Абыя". Лауреатов - 9, дипломантов I степени - 6, II степени - 7, дипломантов III степени - 5. - декабрь 2009 г;

- Гимназический театр - дипломант республиканского конкурса школьных театральных коллективов "Синяя птица"

2010 г. - Участие в республиканской научно-практической конференции "Шаг в будущее" (январь 2010 г.). Дипломантов I степени - 3, II степени - 1, III степени - 2, IV степени - 2

- Победитель улусного конкурса "Лучший учитель гуманитарного цикла" - Слепцова Екатерина Михайловна, учитель иностранного языка - март 2010 г.

- Победитель улусного конкурса "Лучший учитель естественно-математического цикла" - Черемкина Туяра Вячеславовна, учитель химии - апрель 2010 г.

- Лауреат Республиканского конкурса "Учитель года-2010" - Черемкина Ольга Николаевна, учитель иностранного языка - апрель 2010 г.

- Участие в Суперфинале Государственной олимпиады по немецкому языку (январь 2010 г.) - 4 участника (Слепцова Евгения, Агаева Севиль, 11 кл., Гаврильева Настя, 10 кл., Черемкина Туйара, 9 кл.), по русскому языку - 1 участник (Цюхцинская Александра, 11 кл.), по английскому языку - 1 участник (Реброва Наталья, 11 кл.)

- Участие в международном форуме "Учитель Арктики" учителя английского языка Слепцовой Е.М. (г.Осло, Норвегия)

2011 г. - II место в общекомандном зачете в Республиканской НПК "Шаг в будущее - Инникигэ хардыы" им. Академика В.П.Ларионова, IV место в командном зачете на конкурсе иностранных языков (январь);

- Победитель улусного конкурса "Молодой учитель года" - учитель музыки Юмшанова В.С., номинация "Компетентность" - учитель математики Петрова Е.М.;

- Защита проекта "Реализация общественно-образовательного заказа в Арктическом улусе в соответствии с социокультурной модернизацией образования" (март);

- Участник XII Поволжской НПК старшеклассников и студентов в г. Казань Винокуров Кюндюл стал лауреатом (апрель);

- Участие в международной языковой стажировке учителя английского языка Слепцовой Е.М. (г. Торонто, Канада)

- Ввод нового здания гимназии с участием Президента РС (Я) Борисова Е.А., министра образования Владимирова А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

Ушницкая М.И. Творческий потенциал учителей - основа образовательного процесса	2
Страницы истории	6
- Директора, заместители директора.....	6
- Они были первыми.....	8
Первый коллектив.....	8
Гимн и эмблема гимназии.....	9
Винокурова Е.Е. Образовательный процесс в гимназии.....	10
Слепцова А.Д. Организация методической и опытно-экспериментальной работы Белогорской гимназии в 1996-2011 г.г.	12
Черемкина О.Н. Система воспитательной работы в гимназии	17
Ушницкая М.И. Попечительский совет гимназии - опора педагогического коллектива	19
Худаева Л.Г. Гордимся своими людьми, или кафедра в лицах....	21
Черемкина В.В. О работе кафедры предметов естественно-математического цикла	24
Данилова М.К. Компетентностный подход в обучении иностранных языков	27
Унаров П.В. Информационно-коммуникационные технологии в гимназии	31
Лебедев В.С. Организация внеклассной спортивно-массовой работы в гимназии	34
Черемкина О.Н. Связь дополнительного образования с обучением	37
Старостина В.В. В единой системе воспитания и образования	43
Слепцова Т.К. Интернат - наш второй родной дом	45
Педколлектив юбилейного года	47
Они создают уют	48
Они работали у нас	49
15 лет - 15 выпусков	53
Классные коллективы юбилейного года	72
Они окончили гимназию с медалью	76
Достижения гимназистов	79
Достижения учителей	82
Достижения гимназии	83
Летопись важнейших событий Белогорской гимназии	85



Составители: А.Д. Слепцова, зам. директора по НМР
Е.Е. Винокурова, зам. директора по УВР
О.Н. Черемкина, зам. директора по ВР
Макет П.В.Унарова, учителя информатики

Изготовлено и отпечатано
в ГУ "Редакция газеты "Хотугу кыым"
Абыйского улуса Республики Саха (Якутия)
Компьютерная верстка А.С.Заровняевой