



# 85 лет МБОУ "Урасалахская СОШ"





*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Урасалахская средняя общеобразовательная школа»  
Абыйского улуса Республики Саха (Якутия)*

*85 лет*

**МБОУ**

**«Урасалахская СОШ»**

2012 г.

**УДК 373.5**

**ББК 74.03**

**В 76**

85 лет МБОУ «Урасалахская СОШ» /Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урасалахская средняя общеобразовательная школа» Абыйского улуса Республики Саха (Якутия); - Белая Гора: (и.с.). 2012 (Улус. тип.). - 67 с.

Книга-альбом к 85-летию Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урасалахская средняя общеобразовательная школа» Абыйского улуса Республики Саха (Якутия). Рассказывается об истории школы, деятельности педагогического коллектива, учащихся и родителей.

УДК 373.5

ББК 74.03

В 76



# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Поздравления</b> .....	3
1.1. Человек Севера .....	5
1.2. Үөрэхтээнин усулуобуйатын диалог уонна бииргэ үлэлээһин нөнүө тэрийии .....	7
<b>II. Страницы истории</b> .....	9
2.1. История преобразования Урасалахской школы .....	9
2.2. Они работали у нас .....	10
2.3. Галерея выпускников .....	12
2.4. Гордимся выпускниками школы .....	19
2.5. Спортивная гордость школы .....	20
<b>III. Визитная карточка школы</b> .....	21
3.1. Особые статусы .....	21
3.2. Наши преимущества .....	21
3.3. Наши ценности .....	21
3.4. Миссия школы .....	22
3.5. Цели образования .....	22
3.6. Анализ социокультурной ситуации .....	22
3.7. Опыт объединения .....	23
3.8. Репутация школы .....	24
3.9. Социальная активность школы .....	24
3.10. Попечительский совет школы .....	25
3.11. Состав педагогов, работников, учащихся .....	26
<b>IV. Система образования</b> .....	29
4.1. Работаем во благо детей .....	29
4.2. Связь образовательного процесса с жизнью .....	31
4.3. Воспитывая нравственные и трудовые ценности .....	35
4.4. Сүрүн тирэхпит - төрөппүттэрбит .....	38
4.5. Информационные технологии в условиях реализации ФГОС .....	39
4.6. Создание комфортных условий в условиях модернизации .....	40
4.7. Создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся .....	42
4.8. Создание условий для патриотического и нравственного воспитания ...	43
4.9. Классные коллективы юбилейного года .....	45
<b>V. Достижения</b> .....	49
5.1. Достижения учащихся .....	52
5.2. Достижения учителей .....	61
5.3. Достижения коллектива .....	63
<b>VI. Перспективы развития школы</b> .....	64
6.1. Оптимальная организация учебно - воспитательного процесса .....	64
6.2. Совершенствование системы воспитательной работы .....	65
6.3. Программа поддержки и развития коллектива .....	65
6.4. Сплочение школьного сообщества .....	65
6.5. Формирование здоровой личности .....	66
6.6. Развитие материально-технической базы .....	66
6.7. Совершенствование системы общественного управления .....	66



# 1. Поздравления



*Дорогие учащиеся, педагогический коллектив,  
родители, выпускники и общественность  
Урасалахского наслега!*



От имени руководства района и от себя лично сердечно поздравляю вас с 85-летним юбилеем родной школы!

Приветствуя в день юбилея всех ветеранов педагогического труда, выпускников, сегодняшних учителей и учеников, родителей, выражаю всем глубокую благодарность за неустанный труд и достойный вклад в развитие образования нашего района.

Профессиональное мастерство, знание и интеллект, стремление к творческому поиску, терпение, мудрость и настойчивость – все эти качества и определили то кадровое содержание школы, которое вырастило многие поколения любящих свою землю, образованных и перспективных выпускников, которые и сегодня достойно работают во всех сферах жизни района, республики и

за ее пределами.

Открытие в далеком 1927 году школы в наслеге сыграло огромную роль в ликвидации безграмотности населения, преобразовании жизни жителей села и района.

Абыйский улус всегда славился в республике достижениями в области образования и выпускниками школ, добившимися в труде высоких результатов.

Гордостью Урасалахской школы были и есть такие выпускники, как Никодим Николаевич Ефимов – доктор физико-математических наук, лауреат Ленинской премии, заведующий лабораторией космофизики, Константин Перфирьевич Бережнов – преподаватель Якутского государственного университета, кандидат технических наук, Ефимов Гаврил Николаевич, Стручков Николай Васильевич – участники Великой Отечественной войны, Платон Алексеевич Слепцов – кандидат исторических наук, доцент ЯГУ, Стручков Николай Христофорович – заведующий исследовательской лабораторией российского металлургического комбината, Иннокентий Егорович Стручков – кавалер ордена «Ленина» и «Красного Знамени», Заслуженный работник народного хозяйства РС(Я), Почетный гражданин Абыйского улуса, Банщикова Елена Андриановна – кавалер 2-х орденов «Знак Почета», Почетный гражданин улуса, Черемкина Елена Николаевна, Заслуженный учитель Якутской АССР, Садовников Гаврил Николаевич – Заслуженный работник народного хозяйства РС(Я), Явловская Анна Николаевна – Отличник образования РС(Я), кавалер Ордена «Знак Почета», Слепцов Дмитрий Николаевич – Отличник просвещения Российской Федерации, Стручков Николай Михайлович – Заслуженный работник народного хозяйства РС(Я), заместитель главы МР «Оленекский национальный район», Полушкин Иван Иванович – Заслуженный строитель РС(Я), генеральный директор ООО «Стройкон» и многие другие.

В становлении и укреплении материально-технической базы школы внесли весомый вклад начальники управления образования района, директора школы наслега. Среди них Никулин Г.М., Слепцов Я.Д., Явловская А.Н., Холтосунов А.И., Шкулев В.А.

В учебно-воспитательной работе многие годы добросовестно проработали Слепцова В.В., Прокопьева М.С., Явловская А.Н., Семенова А.Д.

Сегодня выпускники школы достойно продолжают трудиться в родной школе и сфере образования, получили признание жителей района, наслега.

В 2010 году Урасалахская школа первой из всех школ района начала работу в режиме агропрофилированной школы и достигла существенных успехов. Ежегодно школа участвует в различных мероприятиях, грантах республики, учащиеся школы становятся дипломантами различных степеней, занимают первые места в научно-практических конференциях.

Дорогие коллеги, учителя! Вы заслуживаете слова сердечной благодарности, воплощаете в себе лучшие человеческие качества – ум, добро, талант, любовь к людям, родному наслегу!

В день юбилея родной школы желаю вам вдохновения, оптимизма, удачи, творческих поисков и инноваций, новых побед и достижений, талантливых учеников!

Пусть ваш нелегкий труд принесет вам больше эмоционального удовлетворения и простого человеческого счастья!

Желаю всем крепкого здоровья, благополучия в ваших семьях и новых успехов в овладении новыми знаниями в совершенствовании педагогического мастерства.

*С уважением*

*Р.И. Винокурова, глава администрации МР «Абыйский улус (район)».*



## **Ытыктабыллаах оскуола бары үлэһиттэрин үбүлүйүнэн эбэрдэлиибин!**



Ураһалаах орто оскуолатата олус дириг баай историялаах хотугу сир биир кырдыбаас үөрэбин кыһата. Индигир эбэ умнаһыгар 1927 сыллаахтан манна төһөлөөх элбэх учуутал, иитээччи үлэлээн, төһөлөөх элбэх ыччаты иитэн-үөрэтэн, олох суолугар таһаарбыттара буолуой? Ол барыта дьон олобо, оскуола историятын кэрчик-кэрдиис кэмнэрэ. Мантан улууска эрэ буолбакка, республикаба тийэ биллэр хоту сир хоһуун үлэһит дьоно, үөрэхтээх учуонай дьоно иитиллэн таһыстахтара. Оскуола бэйэтин үлэтин бэрт кыракий мас дьээттэн саҕалаан баран, билигин типовой икки этээстээх сангалы анал үөрэх тэрриллэринэн, мебелинэн, компьютердарынан хааччыллыбыт үөрэх кыһата буолан, Индигир хангас биэрэгэр киэркэйэн турар. Бу сыллар тухары оскуола иитэр-үөрэтэр үлэтигэр араас хайысха киирэн аастаҕа. Кэлин оскуола иитэр-үөрэтэр үлэбэ агро хыйысханы тутуспута уонна Абый улуугу бастакынан агрооскуола буолбута хайбаллаах уонна олус сөптөөх дьыала. Агрооскуолалар оҕону үөрэх предметтигэр эрэ буолбакка, бастакы учарат үчүгэй үлэһит, хаһаайын, бу ырынак уустук кэмигэр бэйэлэрин суолларын-иистэрин булунар, төрөөбүт сирдэригэр туһалаах дьон буоларга иитэбит-үөрэтэбит, такайабыт. Ураһалаах агрооскуолатын былаана киэн уонна кэскиллээх. Оскуола үлэһиттэрэ оҕолорун араас идэлэргэ үөрэтэллэр: сатаан балыктыырга, сылгыны, сүөһүнү көрөргө, оҕуруот аһын үүннэрэргэ, мантан кэлэр бородууксуйаны астыырга уонна ону саталлаахтык батарарга. Оскуола дьобус кэллэктиибин бэйэтин үлэтин үчүгэйдик билэр, сөптөөх үөрэхтээх, киэн билиилээх-көрүүлээх, олус кыһамныылаах дириэктэрэ Стручкова Изольда Иннокентьевна салайар. Кини толкуйдаабыт толкуйдара, былааннара, торумнара барыта дьонун-сэргэтин, салалтатын көмөтүнэн олоххо кириэ диэн эрэнэбин. Ол барыта оҕолор барахсаттар тустарыгар.

Үбүлүйүнэн сибээстээн оскуола бары үлэһиттэрин өссө төгүл эбэрдэлиибин, үлэбигэр хамнаскытыгар ситиһиилэри, сана кирбиилэри, тус бэйэбигэр дорубуйаны, дьобу-соргуну баҕарабын!

*Николай Семенович Жирков,*

*Саха Республикатын агрооскуолаларын сойуустарын ситэришлээх дириэктэрэ.*



## **Дорогие учащиеся, педагогический коллектив, родители Урасалахской средней общеобразовательной школы!**

От имени управления образования Абыйского улуса, УК профсоюза примите сердечные поздравления с 85-летним юбилеем со дня основания вашей школы!

Открытие учебного заведения в Урасалахском наслеге стало ярким событием не только в области образования, но и в истории всего улуса. После Абыйской средней школы Урасалахская является второй по возрасту в нашем улусе. За долгий путь развития она претерпела много изменений, но всегда оставалась центром культуры и просвещения населения.

Сегодня Урасалахская средняя школа является агропрофилированным учебным заведением для школьников Абыйского и Момского улусов.

Дружный и сплоченный коллектив под руководством опытного директора Стручковой И.И. в постоянном творческом поиске новых форм преподавания, совершенствует своё педагогическое мастерство через системную методическую работу. Школа стала инициатором проведения ежегодного республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технических кадров: проблемы, поиск, находки, решения» для Индигирской группы улусов.

Реализуя намеченные планы, работоспособный и мобильный коллектив успешно претворяет в жизнь проекты «Образование», «Наша новая школа».

Мы гордимся вашими успехами в области образования. Профессионализм педагогического коллектива вашей школы велик. Отсюда успехи ваших учеников. Из стен Урасалахской школы за годы её деятельности вышли такие известные в улусе люди, как Н.Н. Ефимов, чьё имя носит сегодня Белогорская гимназия, Д.Н. Слепцов, И.Е. Стручков, К.П. Бережнов, М.А. Туласынова, Е.Н. Черёмкина, И.И. Стручков, Е.А. Баншикова, И.И. Полушкин и др. Учениками вашей школы были Н.В. Стручков и Г.Г. Бережнов — участники Великой Отечественной войны.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами, которые, перенимая опыт ведущих учителей, вносят свой вклад в развитие образования нашего улуса.

Мы рады, что с каждым годом растёт авторитет одной из старейших школ в районе.

Желаем всем учащимся, педагогическому коллективу, родителям крепкого здоровья, дальнейших творческих успехов, высоких достижений в образовательном процессе, счастья и благополучия!

*М.К. Ушницкий, начальник МКУ УО Абыйского улуса,  
В.П. Козлова, председатель УК профсоюза.*

МБОУ "Урасалахская СОШ" 85 лет



## 1.1. Человек Севера

*Николай Рюмин,  
к.п.н., доцент Педагогического института  
Северо-Восточного федерального университета  
им. М.К. Аммосова, сотрудник Института развития образова-  
вания и повышения квалификации РС(Я)*



Человек Севера давно и постоянно интересует многих. Каким-то образом он помогает другим людям искать, понять себя, заглянуть сквозь туманы, перекааты, годы и километры. Абый – это место встреч, определенный предел человеческого путешествия по жизни. Это иной, но наш общий мир. Мы все разные, но равные в жизни по шансам. Просто те люди, которые дошли до Абыя первыми, поняли, что воспользовались своим шансом в жизни, потому что все это увидели впервые.

Возможно, это просто мое предположение, что первые саха в Абый попали из Верхоянья по реке Туостаах и также, как везде и всегда, пускали пал по местам имевшимся и будущим сенокосных угодий. Огонь, естественно, проходил и по местам оленьих пастбищ. Игаль выгорал, а на этом месте начинала прорастать трава. Так распространялся наиболее эффективный (оседлый) способ производства, забирая и удерживая новые территории и меняя ландшафт, окружающую природную среду. Человек не только может приспособливаться к среде, но и видоизменять его. Все зависит от способа жизнедеятельности, уклада, точнее духа жизни.

По исследованиям Сэһэн Боло, саха, продвигавшиеся со стороны Яны и со средней Лены, через Оймякон вышли на верховье Индигирки в местность Терют и отсюда одна часть вниз по реке дошла до Момы, другая расселилась восточнее. Некоторые, проникнув дальше, добрались до верховьев Колымы и отсюда через Оротук, Таскан, Эмтян, Берелех добрались до низовьев Кулу. Это были саха, принадлежавшие кангаласскому, борогонскому, багантайскому родам, считавшие своим предком Торгон Ууһа, прибывшего сюда с одним волон белой масти.

Человек Севера никогда не перестанет удивлять в самом хорошем смысле. Только северянин способен сохранять свое личное достоинство, не прогибаться под сенью обязанностей, наград или похвал. В человеческом отношении еще сохраняется столетиями выработанная простота, терпимость, честность, прямолинейность. Какой-нибудь зацивилизованный, внешне благопристойный, благодушный и благосостоятельный представитель так называемого среднего класса в удобном-нужном для него момент всегда увернется, отвернется, откажется. А северянин останется стоять на своем месте, удивляясь его увертливости. Но не будет об этом жалеть или завидовать.

Человек Севера не любит считать деньги: есть и ладно. Он никогда не будет из этого делать культу, как это принято в городе или там, где уже много народа, суеты, алчности. Север столетиями учит – нельзя жизнь мерить одними деньгами. Это кощунство, лишнее в человеческом мире, когда на сотни километров, отделяющих людей, может спасти только взаимовыручка, готовность поделиться с ближним и совершенно незнакомым человеком тем, что сейчас имеешь. Северная привычка идти на выручку, помощь, когда сталкивается с расчетливостью, иной привычкой считать деньги всегда поражается, но как-то внутренне, без огласки твоей заматериализованности. Тогда человек Севера просто отходит в сторону.

Все же выскажу некоторые свои откровения, которые, может быть, кем-то и не будут восприняты. Мы, саха, генетически в большей своей части эвенки. Эвенского в нас меньше по той простой причине, что эвенов гораздо меньше по численности и эвены, главным образом, заселяют труднодоступные места. Села Кебергено (Майбар) в Абыйском, Нелемное в Вехнеколымском, Себян-Кюель и Сеян-Кюель в Кобяйском, Сасыр (Улахан-Чистай) в Момском, Ючюгей в Оймяконском, Токко (Жарханский наслег) и Тяня в Олекминском, Андрюшкино в Нижнеколымском, Тополиное в Томпонском, Березовка в Среднеколымском расположены в самых отделенных местах от центров улусов и являются чисто эвенкийскими или эвенскими по самой своей сути. Что еще интересней – такие села только по одному располагаются на правом берегу реки – например, Чакыр в Амгинском, Березовка в Среднеколымском.

В селах Алданского (Кутана, Хатыстыр, Улу), Верхнеколымского (Усун-Кюель, Верхнеколымск, Нелемное), Ленского (Беченча, Нюя), Мирнинского (Тас-Юрях, Сюльдюкар, Арылах), Нерюнгринского (Иенгра, Большой Хатыми), Оймяконского (Терют, Оймякон, Томтор, Сордоннох, Ючюгей), Усть-Майского (Белькачи, Кюпцы, Петропавловск, Эжанцы, Троицк) действительно сохраняется эвенкийское или эвенское. И в Вилюйском, Верхневилуйском. Вер-



хойанском, Намском, Нюрбинском, Сунтарском, Чурапчинском и Усть-Алданском улусах при желании всегда можно заметить эвенкийское, а где-то и эвенское.

Даже в традиционном понимании в якутских улусах есть хотя бы по одной деревне, где эвенкийское сохраняется в укладе жизни селян: Онессы (Амгино-Нахаринский наслег) в Амгинском, Шологон (Ерт) и Кептин (Малтанский наслег) в Горном, Чемоики (Даркылах) в Мегино-Кангаласском, Едей в Хангаласском, Усть-Татта (Булун) и Хара-Алдан в Таттинском и т.д.

Национальными районами являются Анабарский, Булунский, Жиганский, Оленекский, Эвено-Бытантайский. В Аллаиховском (Русское Устье), Нижнеколымском (Походск), Усть-Янском (Казачье) до сих пор сохраняется старорусское.

Вообще географически эвенкийское охватывает все, что располагается по левому берегу Лены и Алдана. Смешение эвенкийского с эвенским начинается в Булунском, Жиганском, Усть-Майском районах. Обособленными в этом смысле оказываются как раз Таттинский и Усть-Алданский улусы, выходцы из которых наиболее массово заселяли и продолжают заселять Север. Практически в любом северном улусе можно найти что-то таттинское и усть-алданское (Эйик в Оленекском, Борогон в Булунском, все Оймяконье и т.д.). Это благодаря им и первым якутским учителям продолжается якутизация Севера, начатая с конца 1920-ых годов, когда возникла якутская автономия, а в некоторых улусах какое-то время даже пытались внедрить идеи конфедерации (Хангаласский, Горный, Амгинский). Якутский язык, в какой-то степени нравы, жизненные устои, обычаи, культовое и в целом культурное не насаждаются, а проникают в северную жизнь, хотя крайние южные (Нерюнгринский) и арктические (Нижнеколымский, Верхнеколымский) земли не становятся чисто якутскими и не станут – потеряно время. Их не захватывала в свое время энергетика (энтузиазм) начала.

Генетическое эвенкийское в большей части у нас не только сохраняется, но и начинает брать вверх. И не только в генетическом, но и в культурном смысле. Любой саха на самом деле ближе к «Сээдьэ», чем к осуохаю. Когда, водят хоровод-осуохай, так и тянет крикнуть от всей души «Сээдьэ!» и пойти в пляс, а не топтаться почти на месте, но толкая друг друга локтями. Посмотрите в глаза девушке-саха. Она вам понравится, если вы в ней заметите эвенкийский огонек, немного озорной и притягивающий к себе.

За внешней активностью многих северняков можно угадать не только позитивный северный матриархат, позволяющий до сих пор удерживать в равновесии социальную ситуацию, но и потенциал будущего, потенциальную жизненную энергетiku. Все это лишний раз подтверждает силу женской интуиции над мужским логизмом. Есть, как минимум, три случая, когда не сможешь обмануть: взгляд, женщину и народ.

Поэтому хочется сказать об Изольде Иннокентьевне, которая знает Абый и Сутуруоха и внутри, и извне. С первых встреч сразу запомнилась ее энергия, особенный порыв в желании творить, искать новое, сделать очень важное для людей. Только у немногих людей отношение к делу и к людям бывает взаимосвязанным, взаимообязывающим и взаимодополняющим. Она не только жалеет человека или старается угадать в нем положительные и негативные стороны, а умеет подталкивать, направлять людей. Когда пытаешься начать новое дело, нужно прилагать огромные усилия. Результаты могут быть самыми разными. Поэтому нужно быть готовым к самым неожиданным итогам. Итоги, результаты или успехи не видишь в начале пути. Сейчас нужно думать об общем деле и идти вместе с ней.

Как ни парадоксально, но предстоит защищать проект внутри самих себя. Любая проблема находится нигде-то вне человека, а именно внутри. Нормальный (точнее культурный) человек тоже срывается, обижается, замыкается в себя. Но он это делает понятно. Никто этому тогда не удивляется. Каждому из нас нужен свой и только свой способ жизни, жизнеутверждения.

Сутуруоха все еще существует благодаря Урасалахской школе. По всей республике мы давно придерживаемся установки, что село можно сохранять только благодаря школе, хотя понятно, что село будет не только сохранено, но и может развиваться, если формировать инфраструктуру села, создавать дополнительные и новые рабочие места, если использовать хотя бы свои ресурсы и резервы. Поэтому Урасалахская школа выбрала единственно правильный путь, постепенно превращаясь в центр занятости и социально-экономических инициатив всего села (аграрный профиль обучения, расширение учебно-производственной базы, профессионализация, подготовка к предпринимательской деятельности).

Главное на Севере – это пространство, но измеряемое временем, а не гектарами, угодыями, усадьбой. Это ощущение себя в собственном пространстве времени, а это, поверьте, выше вещного представления мира. Северный мир гораздо ближе к естественному в каждом из нас. Поэтому вечно тянет к себе.



## 1.2. Үөрэхтээһин усулуобуйатын диалог уонна бииргэ үлэлээһин нөнгүө тэрийи

*Стручкова И.И.  
оскуола дириэктэрэ,  
СР үөрэҕириитин туйгуна,  
XII СР учууталларын  
сийиэһин дэлэгээтэ*



2008 с. государство үөрэхтээһин хаачыстыбатын үрдэтэргэ болҕомтотун ууран, «Үөрэхтээһин», «Биһиги сана оскуолабыт» мега-бырайыактар киирбиттэрэ, материальной база хангырыгар усулуобуйа тэриллитэ. Ити сыл оскуола дириэктэринэн ананан, үлэбин саҕалаабытым. Оскуола өссө 2006 с. «Уһук хоту кыра ахсааннаах оскуола үөрэнээччилэрин таһаарылаах хаһаайыстыбаннай онорон таһаарар үлэлэрэ» диэн тиэмэлээх республикаҕа экспериментальной площадка буолбута. Бу нэһилиэк олоҕун укулаатын, баар проблемаларын, устуруйатын кытта сөп түбэхэр хайысха этэ. Бу хайысхаҕа олук уурбут дьонунан педагогической наука кандидата, математика учуутала Слепцова Айталига Егоровна, кини кэргэнэ, физика, информатика учуутала Слепцов Афанасий Иванович этилэр. Холгосун Афанасий Иванович дириэктэрдии олон, оскуола үлэлээн үп киллэрэргэр лизининэн тыраахтар ылбыта. Билинги ырынак кэмигэр бу тыраахтар нэһилиэккэ кыһынны өттүгэр соҕотоун эргийэн хаалбыт тыраахтар буолла. Оскуола Индигир өрүс үрдүгэр турар буолан, Үрүн Таас учаастакка сайынны балыктыыр база Шкулев Виктор Афанасьевич дириэктэрдиирин саҕана тэриллитэ. 2009 с. федеральной куюнкурустарга ити балыктыыр учаастак, оскуола куюнкуруска кыттыбытын үрдүнэн, чаһынай киһи бас билиитигэр барбыта. 2010 с. дьукунэрдээх үлэ түмүгэр оскуола республика агрооскуолаларын союугар киирбитэ. Бу сыл урукку эксперименти түмүктээн, «Кооперативная деятельность как дополнительный фактор формирования образовательной компетенции учащихся сельской школы Севера» тиэмэҕэ республика экспериментальной площадката буолбута. Билигин оскуола олоҕу кытта тэнгэ хардылаан, учууталлар уонна педагогической общественность XII съездэригэр ылыллыбыт «Социокультурная модернизация» концепциятынан үлэтин тэринэн, материальной-технической базатын биллэ ханатынна, үлэлиир-салайар методиканы уларытан, элбэх ситиһиилэннэ. Ол курдук 2029 с. диэри үс күөлгэ балыктыыр бырааптаах. Оскуола подсобнай хаһаайыстыбата «Ураһалаах агрооскуола» диэн кэпэрэтиибэ Тонгуулаах сылгы базатыгар 250 га мэчирэн, 50 га оттуур сири нэһилиэк дьаһалтатын кытта арендаҕа дуогабардаһан туһанар. 25 сылгылаах, 5 ийэ, 9 оҕо саһыллаах, кырсалаах, 0,04 га хортуюппуй олондор оҕуруот сирдээх, 2 теллицалаах. 48 үөрэнээччигэ ньир-бааччы олонор хаһаайыстыбалаах оскуола. Билигин урукку кыыл иитэр ферма территориятын докумуоннаһан, 2,5 га сиргэ оҕуруот онгостор былааннаахпыт. Ити барыта кэллэктиип, үөрэнээччилэр, төрөппүттэр, нэһилиэк олохтоохторун көмөтүнэн тэриллэн барбыт үлэ түмүгэ. Үөрэх былааныгар агро хайысхалаах элективнэй куурустар баар үлэҕэ дьүөрэлээн ытыллаллар. Манна практиканы тэнгэ тутан, балыктааһынна, саһылы, сылгыны иитиигэ, оҕуруот аһын, хортуюппуйу үүннэриигэ, ас астааһыныгар, иистэнэргэ усулуобуйа тэриллэр.

Оскуола республика эдэр учууталларын иитэр кыһата буолла. Кэнники 5 сылы ылан көрдөххө, бу кэллэктиипкэ 20 үөрэхтэрин бүтэрэн кэлбит эдэр учууталлар олук оһонуннар.

Сылга түөрт үөрэх бырайыага былааннанан ытыллар. Үөрэх бырайыактара учуутал үөрэтэр методикатын сайыннарыга, предметтэри интеграциялааһынна ананан ытыллаллар.

Оскуолаҕа федеральной государственной стандарт киирбитэ бийыл үһүс сыла. Стандарт кииритигэр усулуобуйа тэриллэр: наадалаах учебниктарынан, начаалынай кылаастар интерактивной дуоскаларынан хааччылыннылар, оҕолор үстэ итии аһылыгы аһыллар.

Сылын ахсын учуутал сыллааҕы үлэтин түмүгүн көрдөрөр сыаллаах төрөппүттэр, общественной комиссия иннигэр «Учуутал тус образовательной траекториятын» көмүскүүллэр.

Үөрэнээччилэр ситиһиилэрин түмэр портфолиоларын көрүүтүн үс звенонан оҕолор, төрөппүттэр, общественность иннигэр таһаараллар. Оҕолор портфолио көрүүтүн түмүгүнэн сыаналаах бэлэхтэри туталлар. Бэлэхтэри 2011-2012 сылга нэһилиэк дьаһалтата спонсордаабыта.

Оскуола СВФУ технологической институтун кытта дуогабардаһан, үһүс сылын үлэлиир. Ол курдук 2012 үөрэх сылыгар үс улууһу хабаан, 210 кыттааччылаах республикатааҕы форум буолбута. Бу форум түмүгүнэн 10 оҕо сайынны лаабырга, 8 оҕо технологической институтка үөрэнэ киирэргэ ынгыры туппунтара.



Оскуола 2009 сылтан тракторист уонна бэргэһэ тигээччи идэлэрин биэрэр. Бэйэбит үөрэнээччилэрбит таһынан 2012 сыл түмүгүнэн икки сылга дистанционной форманан үөрэнэн, Муома улуунун Индигир агрооскуолатын 5 үөрэнээччитэ, Абый улуунун Мунгурдаах оскуолатын 1 үөрэнээччитэ тракторист идэтин баһылаабыттарын туһунан сибидиэтэлистибэ ыллылар.

2009 с. оскуола оҕотун ахсаана аҕыйабыттан сабыллар боппуруоһа турбутугар, дьааһыла-саады оскуолаҕа холбуур сүбэни ылынан, нэһилиэк ньир-бааччы олорор усулуобуйатын тэрий-бит улуус баһылыга Винокурова Рина Игнатьевнаҕа, үөрэхтээһин управлениетын начаалын-ныыга Ушницкай Марк Константиновичка махтал тыл сүмэлээбин аныбыт!

Өрүс пордун кытта шефтэһэн, бэйэ-бэйэҕэ көмөлөсүһэбит, спорт хайыскаларыгар араас күрэхтэһиилэри ытан, сэргэхсийэбит. Өйөбүл, тирэх буоларыгар, биир тылы булан, үлэлиир усулуобуйабытын тэрийсэригэр порт начаалынныыга Шадрин Виктор Леонидовичка махталбын тиэрдэбин.

Оскуола күннээҕи түбүгүн тэнгэ үллэстэн, күүс-көмө, сүбэ-ама буолар күн-күбэй ийэлэрби-тигэр Стручкова Ия Ивановнаҕа, Стручкова Елизавета Афанасьевнаҕа, Заровняева Александра Семеновнаҕа, Стручкова Анна Васильевнаҕа, Матвеева Галина Васильевнаҕа, Белоус Галина Афанасьевнаҕа, Громова Светлана Николаевнаҕа махтал истин тылларын тиэрдэбин.

Абаларбыт, эһэлэрбит Слепцов Иван Иванович, Стручков Иван Михайлович, Яковлев Ми-хаил Владимирович, Слепцов Валерий Егорович, Дохунаев Петр Афанасьевич, Белоус Виктор Николаевич, Старостин Иннокентий Акимович, Новиков Константин Ионович, Лебедев Айвар Петрович, Шкулев Афанасий Афанасьевич оскуолабыт ис-тас үлэтигэр көмөбүтүн, күүскүтүн, сатабылгытын, мындыргытын билинэбин уонна ытыктабыл тылларын тиэрдэбин.

2009 сылтан күөлгэ балыктааһынга оскуоланы өйүүр, айылҕаны кытта ситимин тиһигин быспакка балыктааһын мындырын баһылаабыт балыксыппыт Стручков Эдуард Васильевичка махтал тылларын бастыгын тиэрдэбит! Эн бултаан, оскуолаҕа аҕалар балыгын нэһилиэк ыч-чатын доруобуйатыгар эрэ буолбакка, оскуола материальной базата хангырыгар күүс-көмө буоларын билинэбин уонна ытыктыбын! Сайынны кэмнэ уолаттарбыт балыктааһын ны-матын баһылылларыгар, төрүт үгэстэрин умнубаттарыгар, утум салҕанарыгар усулуобуйа тэ-рийэр Борзов Петр Владимировичка, Баншикова Елена Андриановнаҕа, Баншиков Андрей Андреевичка, Новиков Владимир Константиновичка барҕа махталбын этэбин.

2008 сылга саһыл иитиитигэр оскуола бырайыгын магнайгынан өйөөбүт нэһилиэк дьону-гар - Горохов Егор Егорович, Бережнов Олег Егорович, Стручкова Елизавета Афанасьевна, Со-рокоумова Анна Михайловна дьиэ кэргэттэригэр нэһилиэк историята, дьарыга тыыннаах хаала-рыгар усулуобуйа онгорсубуккутугар итии-истин махтал!

2011-2012 үөрэх сылыгар аан магнай оскуола сылгы иитиитинэн дьарыктанарыгар күүс-көмө, тирэх буолбут, бииргэ кыстыгы этэнгэ туорааһын усулуобуйатын тэрийсэбит нэһилиэк дьонугар - Саввин Гаврил Егоровичка, Бережнов Борис Константиновичка, сайын от үлэтигэр кыайыылаахтык бэйэтин сатабылынан охсууга усулуобуйа тэрийсэбит Бережнов Леонид Кон-стантиновичка ис сүрэхтэн тахсар махтал дириг тылларын аныбын!

Кэллэктиипкэ, көлүөнэ үтүө холобурдарын илдэ сылдьан, күннээҕи үлэлэринэн ыччап-пытын иитиһэр дьоммор - Дохунаева Акулина Гаврильевнаҕа, Слепцов Гаврил Гаврильевичка, Андреева Любовь Иннокентьевнаҕа, Садовникова Валентина Петровнаҕа, Стручкова Саргы-лана Семеновнаҕа, Шкулева Мария Семеновнаҕа, Стручкова Мария Герасимовнаҕа, Струч-кова Любовь Николаевнаҕа, Бережнова Валентина Константиновнаҕа, Слепцова Валентина Степановнаҕа, Солдатова Валентина Константиновнаҕа, Новиков Михаил Николаевичка, Слеп-цова Оксана Анатольевнаҕа, Новикова Татьяна Ионовнаҕа, Слепцова Сардана Анатольевнаҕа, Слепцова Жанна Афанасьевнаҕа истинник махтанабын. Оскуола ситиһиилэрэ хас биирдиигит сомоҕолоһуулаах буолан, тиһиллэн, үксүү тураллар. Биһиги бүгүнгү үлэбит түмүгэ - оскуолабыт государственной общественной салайыыга уопутун бийыл сэтиннигэ Екатеринбург куоракка Кировской, Тюменской, Свердловской уобаластар, Красноярской кыраай конференциялары-гар атастаа. Глобализация кэмигэр кыра уһук хоту оскуола бу тизмэҕэ уопута сэнгээриини, биһирэбили ылла.

Үбүлүөй күнүгэр махтал истин тылларын оҕолорго, учууталларга, үлэһиттэргэ, төрөппүттэргэ, нэһилиэк дьонугар тиэрдэбин! Инникитин даҕаны ыччаппыт уйгулаах, чөл олохтоох, дэгиттэр сайдыылаах көлүөнэ буолан тахсарыгар ыллыктаах санаабыт ыпсан, тобуулаҕас толкуйгут туо-лан истин диэн алгыспын аныбын.

Бу курдук сомоҕолоһон, баай-байылыат айылҕабытыгар, төрөөбүт түөлбөбитигэр санаабыт кынаттанан, нэһилиэк кэскилигэр үлэлиирбитинэн киэн тутта, доруобайдык, үөрэ-көтө, байы-лыаттык олорорбутугар, айарбытыгар баҕарабын!



## II. Страницы истории

### 2.1. История преобразования Урасалахской школы

- 1927-1936 гг. — начальная школа с 2 группами.
- 1934-1968 гг. — четырехлетняя начальная школа.
- 1927-1951 гг. — начальная школа в с. Урасатах.
- 1951-1953 гг. — начальная школа в селе Ожогоино.
- 1953 г. — начальная школа в селе Сутуруоха.
- 1968 г. — шестилетняя школа.
- 1969 г. — неполная восьмилетняя школа.
- 1974-1976 гг. — начальная школа.
- 1976-1990 гг. — неполная девятилетняя школа.
- 1990 г. — средняя школа.
- 2009 г. — средняя школа со структурным подразделением «детский сад»
- 2009 г. — кандидат в члены Союза агропрофилированных школ РС(Я)
- 2010 г. — член Союза агропрофилированных школ Республики Саха (Якутия)

#### Заведующие, директора, завучи

##### Урасалахской школы

1927-1930 Бурнашов П.Я.  
1930-1932 Никифоров Б.В.  
1932-1934 Чабыев Г.М.  
1934-1935 Петров М.С.  
1935-1936 Марков П.В.  
1936-1938 Мордосов Н.И.  
1938-1940 Старостин С.К.  
1940-1943 Апросимова М.Ф.  
1943-1944 Слепцов И.Н.  
1944-1946 Хоноруин А.П.  
1946-1949 Лыткин С.Д.  
1949-1953 Слепцов И.И.  
1953-1954 Кардашевский С.И.  
1954-1956 Иванов И.А.  
1956-1957 Алексеев И.И.  
1957-1960 Нектягаев А.Н.  
1960-1968 Семенов И.Н.

##### Директора

##### Урасалахской 8-летней школы

1968-1968 Семенов И. А.  
1969-1974 Никулин Г.М.

##### Заведующие

##### Урасалахской начальной школы

1974-1976 гг. Марков С.Ф., Семенов И.Н.

##### Директора

##### Урасалахской 8-летней школы

1976-1986 гг. Слепцов Я.Д.  
1986-1990 гг. Явловская А.Н.



## Директора Урасалахской средней школы

1990-1993 гг. Слепцов Дмитрий Николаевич  
1993-1995 гг. Аргунов Иннокентий Иннокентьевич  
1995-1996 гг. Холтосунов Афанасий Иванович  
1996-1998 гг. Прокопьева Мария Степановна  
1998-1999 гг. Полушкин Константин Александрович  
2000-2002 гг. Холтосунов Афанасий Иванович  
2002-2003 гг. Бережнова Клара Константиновна  
2003-2007 гг. Шкулев Виктор Афанасьевич  
2008 г. Стручкова Изольда Иннокентьевна

## 2.2. Они работали у нас...

Бурнашев Петр Яковлевич  
Никифоров Борис Владимирович  
Чабыев Григорий Миронович  
Ноговицына Валентина Васильевна  
Петров Михаил Спиридонович  
Марков Павел Васильевич  
Мордосов Никита Иванович  
Старостин Семен Ксенофонович  
Апросимова Мария Филипповна  
Хоноруин Артем Павлович  
Иванов Роман Александрович  
Слепцов Иннокентий Николаевич  
Матвеева Федосия Гаврильевна  
Лыткин Степан Дмитриевич  
Слепцов Егор Михайлович  
Ефимова Елена Васильевна  
Слепцов Иннокентий Иннокентьевич  
Ефимов Николай Николаевич

### Ожогоино

Кардашевский Семен Ильич  
Слепцов Иннокентий Иннокентьевич

### Сутуруоха

Кардашевский Семен Ильич  
Ионова Александра Андреевна  
Честик Нелла Васильевна  
Николаева Мария Иннокентьевна  
Неустроева Мария Петровна  
Поротов Павел Афанасьевич  
Никонов Василий Дмитриевич  
Иванов Иван Александрович – Заслуженный учитель РСФСР, Отличник образования ЯАССР  
Алексеев Илья Иосифович  
Хабытчаров Гаврил Гаврильевич  
Нектягаев Афанасий Николаевич  
Нектягаева Анна Петровна  
Семенов Иннокентий Николаевич – ветеран педагогического труда, Почетный ветеран системы образования РС (Я)  
Марков Семен Федорович, ветеран Отечественной войны

Ефимова Мария Егоровна  
Садовникова Анна Дмитриевна  
Чиркова Акулина Алексеевна – ветеран педагогического труда  
Бережнов Вячеслав Егорович  
Корякина Елена Ивановна – Отличник образования РС (Я)  
Дохунаева Светлана Васильевна  
Семенов Иван Афанасьевич  
Петров Семен Маркович  
Касавченко Таисия Михайловна  
Колодезникова Евдокия Гаврильевна  
Стручкова Евдокия Михайловна – Учитель учителей, медаль «Гражданская доблесть», Почетная грамота профсоюза РСФСР, Почетный ветеран педагогического труда РС(Я)  
Миронова Елена Семеновна  
Никулин Гаврил Михайлович  
Афанасьева Прасковья Семеновна  
Слепцова Вера Васильевна – Почетная грамота Министерства образования РФ, ветеран педагогического труда  
Слепцов Алексей Иванович – участник Великой Отечественной войны  
Яловская Анна Николаевна – кавалер ордена Знак Почета, Отличник образования РФ, Почетный ветеран системы образования, Почетный гражданин Абыйского улуса  
Прокопьева Мария Степановна - ветеран педагогического труда, Отличник образования РФ, Почетный гражданин Абыйского улуса, Почетный работник образования Республики Саха (Якутия)  
Иванов Василий Семенович  
Григорьев Василий Петрович  
Соломов Виктор Александрович  
Туласынов Петр Петрович  
Слепцов Яков Дмитриевич  
Кокорев Софрон Иванович  
Дьячковский Степан Филаретович  
Коркина Александра Игнатьевна  
Бойко Виктор Андрианович



Стручкова Екатерина Христофоровна  
Слепцова Валентина Дмитриевна – Отличник народного просвещения РФ  
Хабарова Анна Николаевна  
Мухин Борис Васильевич

Семенова Александра Дмитриевна – Заслуженный учитель ЯАССР, Отличник образования РФ, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ЯГУ

Ефимова Елизавета Егоровна  
Гурьева Александра Афанасьевна  
Пахомова Тамара Афанасьевна  
Худаева Любовь Гаврильевна – заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения РФ, Старший учитель, Учитель учителей, Почетный ветеран системы образования РС(Я)

Стручкова Анна Аркадьевна  
Корякина Анна Петровна  
Корякина Розалия Иннокентьевна  
Саввинова Светлана Александровна  
Данилова Мария Константиновна – кавалер ордена Трудовой Славы III степени, Отличник народного просвещения РФ, стипендиат фонда «Дети Саха-Азия»

Полушкина Наталья Алексеевна  
Иванов Прокопий Семенович  
Федорова Валентина Семеновна  
Афанасьев Трофим Герасимович  
Чиркова Наталия Анатольевна  
Сеннябилева Елизавета Пантелеймоновна  
Дохунаева Зинаида Иннокентьевна  
Ефимова Прасковья Семеновна  
Винокурова Людмила Константиновна  
Бурцев Василий Васильевич  
Антонов Анатолий Алексеевич  
Кандинская Любовь Ивановна  
Васильева Надежда Егоровна  
Баншиков Виктор Андреевич  
Слепцова Зинаида Николаевна  
Степанова Сардана Иннокентьевна  
Яковлева Мотрена Ивановна  
Стручков Валерий Христофорович  
Новиков Вадим Вадимович  
Корякина Ньургустана Васильевна  
Слепцова Анна Ивановна  
Симонов Семен Николаевич  
Симонова Эмилия Семеновна  
Николаев Аркадий Васильевич  
Аргунов Иннокентий Иннокентьевич  
Аргунова Александра Перфильевна  
Чиркова Наталья Константиновна – Отличник народного просвещения РФ

Слепцов Николай Семенович – член Союза писателей РС (Я)

Стручков Христофор Христофорович  
Садовникова Любовь Гаврильевна – обладатель знака «За вклад в развитие Абыйского улуса»

Бережнова Акулина Васильевна  
Щелканова Анна Степановна

Скрябина Акулина Иннокентьевна  
Хабаров Геннадий Васильевич  
Харабаев Олег Алексеевич  
Полушкин Константин Александрович – ветеран педагогического труда

Смирников Виктор Афанасьевич  
Холтосунов Афанасий Иванович  
Бережнова Клара Константиновна – Отличник народного просвещения РФ, ветеран педагогического труда.

Слепцов Дмитрий Николаевич – Отличник образования РФ, ветеран педагогического труда

Антонова Анастасия Николаевна – Отличник образования РС (Я)

Слепцова Мария Христофоровна – ветеран труда, ветеран спорта РФ, обладатель знака «За вклад в развитие Абыйского улуса РС (Я)»

Слепцов Афанасий Иванович – кандидат педагогических наук

Слепцова Айтилина Егоровна – кандидат педагогических наук

Шкулев Виктор Афанасьевич – Почетный работник общего образования РФ, чемпион России по борьбе на «кушаках», мастер спорта России по вольной борьбе, мастер спорта РС(Я) по борьбе «хапсагай», серебряный призер республики по боксу, Глава МО СП «Урасалахский наслег»

Слепцова Лариса Ивановна – Заслуженный учитель РС (Я), Отличник образования РФ

Стручкова Мария Дмитриевна – Почетный работник общего образования, Отличник образования РС (Я)

Слепцова Людмила Пантелеймоновна – Отличник образования РФ, ветеран педагога

Стручков Виктор Константинович – Отличник образования РС (Я), Отличник физической культуры

Шкулева Светлана Петровна – Отличник образования РС (Я), Учитель учителей, ветеран педагогического труда

Чиркова Вера Алексеевна  
Стручкова Раиса Ивановна  
Слепцова Саргылана Валерьевна  
Стручкова Светлана Валерьевна  
Дохунаев Василий Семенович  
Винокуров Иннокентий Владимирович  
Винокурова Татьяна Владимировна  
Сидоренко Алексей Владимирович  
Мыреева Ефросинья Семеновна  
Неустроева Сахаяна Николаевна  
Ягудина Лилия Фаритовна  
Слепцов Иван Иванович  
Архипов Петр Николаевич  
Софронов Семен Ильич  
Дьячковский Николай Афанасьевич



## 2.3. Галерея выпускников



Выпуск 1972-73 года



Выпуск 1980 года



Выпуск 1982 года

МБОУ "Урсалахская СОШ" 85 лет



**Выпуск 1990 года**



**Выпуск 1991 года**



**Выпуск 1992 года**



Выпуск 1993 года



Выпуск 1995 года



Выпуск 1996 года

МБОУ "Урасалахский СОШ" 85 лет



**Выпуск 1997 года**



**Выпуск 1998 года**



**Выпуск 1999 года**



Выпуск 2001 года



Выпуск 2003 года



Выпуск 2004 года



Выпуск 2006 года



Выпуск 2007 года



Выпуск 2008 года



Выпуск 2010 года

## Выпуск - 2011

### МОУ "Урасалахская СОШ"



Выпуск 2011 года



Выпуск 2012 года

МБОУ "Урасалахская СОШ" 85 лет



## 2.4. Гордимся выпускниками школы

1. Ефимов Никодим Николаевич - Лауреат Ленинской премии. Действительный член АН СССР. Доктор физико-математических наук, профессор,
2. Ефимов Гаврил Николаевич – участник Великой Отечественной войны, имеет два высших образования
3. Стручков Николай Васильевич – участник Великой Отечественной войны
4. Стручков Иннокентий Егорович – Кавалер ордена Ленина и Красного Знамени, «Заслуженный работник народного хозяйства РС(Я)», Почетный гражданин Абыйского улуса
5. Банщикова Елена Андриановна – Кавалер орденов Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», Почетный гражданин Абыйского улуса
6. Черемкина Елена Николаевна – «Заслуженный учитель Якутской АССР». Кавалер ордена «Знак Почета»
7. Явловская Анна Николаевна – Кавалер ордена «Знак Почета», Отличник образования РС (Я), «Почетный ветеран системы образования», Почетный гражданин Абыйского улуса.
8. Полушкин Иван Иванович – Генеральный директор ООО «Стройкон», «Почетный строитель России», «Заслуженный строитель РС (Якутия)», Почетный гражданин Абыйского улуса.
9. Садовников Гаврил Николаевич – «Заслуженный работник народного хозяйства Республики Саха (Якутия)»
10. Винокурова Рина Игнатьевна – «Заслуженный работник народного хозяйства РС (Я)», глава МР «Абыйский улус (район)»
11. Бережнов Константин Перфирьевич – «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», кандидат технических наук, преподаватель СВФУ, заведующий кафедрой Городского строительного хозяйства и архитектуры
12. Шкулев Виктор Афанасьевич – «Почетный работник общего образования РФ», чемпион России по борьбе на «кушаках», мастер спорта России по вольной борьбе, мастер спорта РС(Я) по борьбе «хапсагай», серебряный призер республики по боксу, Глава МО СП «Урасалахский наслег»
13. Стручкова Мария Дмитриевна, «Почетный работник общего образования», Отличник образования РС (Я)
14. Ефимов Гаврил Николаевич – Почетный гражданин улуса, председатель колхоза
15. Слепцов Платон Алексеевич – кандидат исторических наук, доцент ЯГУ
16. Стручков Афанасий Николаевич – Почетный гражданин абыйского улуса
17. Ефимов Гаврил Николаевич – Почетный гражданин Абыйского улуса
18. Садовников Василий Николаевич – Почетный гражданин Абыйского улуса
19. Ефимова Мария Алексеевна – Отличник медицины СССР
20. Слепцов Дмитрий Николаевич – Отличник просвещения РФ
21. Слепцов Михаил Степанович – Отличник торговли СССР
22. Садовников Петр Николаевич – Отличник связи РС(Я)
23. Стручков Семен Христофорович - Отличник здравоохранения РС(Я)
24. Стручков Николай Христофорович – Отличник цветной металлургии СССР
25. Садовников Василий Гаврильевич – награжденный медалью ВДНХ, медалью «За отвагу в труде»
26. Туласынова Мария Алексеевна – Почетный ветеран РС (Я), Почетный гражданин Абыйского улуса
27. Ефимова Алевтина Васильевна – Отличник культуры РС(Я)
28. Садовникова Любовь Гаврильевна – Отличник сельского хозяйства РС (Я), знак «За вклад развития Абыйского улуса»
29. Корякина Елена Ивановна - Отличник образования РС(Я)
30. Стручкова Елизавета Афанасьевна - Отличник образования Республики Саха (Якутия)
31. Стручков Виктор Константинович – Отличник образования РС (Я), Отличник физической культуры
32. Старостина Галина Дмитриевна – награжденный медалью «За доблестный труд», знаком «Ударник Коммунистического труда»
33. Винокурова Александра Ивановна – Отличник образования РС (Я)
34. Алешина Христина Дмитриевна - Отличник здравоохранения РС (Я)
35. Стручкова Татьяна Семеновна – Отличник здравоохранения РС (Я)
36. Стручкова Изольда Иннокентьевна – Отличник образования РС (Я), директор МБОУ УСОШ



## 2.5 Спортивная гордость школы

1. Садовников Юрий Ильич – кандидат в мастера спорта по шашкам
2. Садовников Иннокентий Ильич – ветеран спорта РФ, кандидат в мастера спорта по шашкам
3. Садовников Константин Николаевич II – кандидат в мастера спорта по шашкам
4. Садовников Николай Константинович – кандидат в мастера спорта по шашкам
5. Полушкина Анна Николаевна – I разряд по шашкам, неоднократный чемпион северной зоны
6. Слепцов Николай Николаевич – III призер чемпионата ЯАССР среди школьников.
7. Ефимов Николай Николаевич – неоднократный чемпион северной зоны по лыжам, ветеран спорта РФ.
8. Слепцова Мария Христофоровна – ветеран спорта РСФСР, чемпион северной зоны по лыжам 1959-83 г.г.
9. Слепцов Александр Иванович – I разряд по лыжному спорту, неоднократный чемпион северной зоны по лыжам.
10. Слепцова Мария Ивановна – I разряд по лыжам, неоднократный чемпион северной зоны по лыжам.
11. Шелканова Анна Степановна – чемпионка северной зоны по лыжам
12. Садовников Ньургун Иннокентьевич – I разряд по лыжам, чемпион района и северной зоны.
13. Слепцов Иван Иванович – I разряд по лыжному спорту, неоднократный чемпион северной зоны по лыжам.
14. Садовникова Татьяна Иннокентьевна – I разряд по лыжному спорту, чемпионка северной зоны по лыжам.
15. Шкулева Лия Романовна – чемпионка северной зоны по лыжам.
16. Шкулев Виктор Афанасьевич – чемпион России по борьбе на «кушаках», мастер спорта России по вольной борьбе, чемпион, призер республики по борьбе «хапсагай», серебряный призер республики по боксу.
17. Бережнов Олег Константинович – неоднократный чемпион и призер района и северо-восточной зоны по вольной борьбе.
18. Полушкин Петр Иванович – I разряд, неоднократный чемпион и призер северной зоны.
19. Стручков Виктор Константинович – кандидат в мастера спорта по вольной борьбе, III призер чемпионата ЯАССР.
20. Дохунаев Егор Иванович – I разряд, неоднократный чемпион и призер северной зоны.
21. Банщиков Виктор Андрианович – кандидат в мастера спорта по вольной борьбе, III призер Всесоюзного турнира памяти Д. Коркина, мастер спорта по борьбе «хапсагай».
22. Садовников Айал Петрович – чемпион ЯАССР среди школьников, призер Всесоюзного турнира среди школьников в г. Кемерово.
23. Бережнов Николай Александрович – I разряд по вольной борьбе, чемпион ЯАССР среди школьников, чемпион Колымо-Индигирской зоны по вольной борьбе.
24. Атласов Егор Егорович – чемпион ЯАССР среди школьников по вольной борьбе.
25. Стручков Игорь Иннокентьевич – чемпион ЯАССР среди школьников по вольной борьбе.
26. Атласов Гаврил Егорович – кандидат в мастера спорта, чемпион северо-восточной зоны, призер ЯАССР по вольной борьбе.
27. Стручков Виталий Васильевич – кандидат в мастера спорта по самбо.
28. Банщиков Гаврил Андрианович – чемпион северной зоны по волейболу, участник IV спортивных игр РС(Я), 2006г. с. Сунтар
29. Банщиков Кузьма Андрианович – чемпион северной зоны по волейболу, участник V спортивных игр РС(Я), 2010г., г. Олекминск
30. Слепцов Иван Иванович – чемпион северной зоны по волейболу, участник IV спортивных игр РС(Я), 2006 г.



## III. Визитная карточка школы

Полное название – *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урасалахская средняя общеобразовательная школа» Абыйского улуса Республики Саха (Якутия)*

**Учредитель** – Администрация МР «Абыйский улус (район)» Республики Саха (Якутия). Общая координация деятельности осуществляется Муниципальным казенным учреждением «Управление образования при администрации МР «Абыйский улус (район)»».

**Лицензия** на ведение образовательной деятельности №981 от 28 марта 2012 г., действительно бессрочно; Свидетельство о государственной аккредитации №647 от 3 мая 2012 г., действительно по: 4 мая 2023 г. – выданы Министерством образования Республики Саха (Якутия).

### 3.1. Особые статусы

- Республиканская экспериментальная площадка «Продуктивная хозяйственно-трудовая деятельность учащихся малокомплектной школы Севера как фактор их социализации» декабрь 2006 года
- Кандидат в Союз агропрофилированных школ Республики Саха (Якутия) январь 2009 года
- Республиканская экспериментальная площадка «Кооперативная деятельность как дополнительный фактор формирования образовательной компетенции учащихся сельской школы Севера» март 2010 года
- Член Союза агропрофилированных школ Республики Саха (Якутия) март 2010 года
- Опорная школа дуального образования МО РС (Я) октябрь 2010 года
- Ресурсный центр агропрофилированных школ РС февраль 2011 года

### 3.2. Наши преимущества

- Новаторство: то, что внедряется сегодня, завтра войдет в жизнь других.
- Высокие результаты, достигаемые не потом и кровью, а мотивацией и азартом.
- Активные формы образования: интересно учить, еще интересней учиться.
- Доброжелательная и творческая атмосфера, стимулирующая рост и развитие.
- Педагогический коллектив – дружный, стремящийся к профессионализму.
- Партнерские отношения между учителями, учениками и родителями.
- Общественное управление школой, которое реально работает.
- Безопасность, спорт и здоровье – в приоритете.
- Насыщенный досуг, традиционные праздники, море возможностей для творческого самовыражения.

### 3.3. Наши ценности

- Творчество: мы создаем новое.
- Открытость: мы готовы получать новый опыт и делиться им.
- Мобильность: мы постоянно меняемся.
- Командность: мы действуем сообща.
- Оптимизм: мы достигнем большего



### 3.4. Миссия школы

Современное образование – это управление знаниями на основе традиционного уклада жизни села: регулирование обмена знаниями, их передачи, трансформации, перевода в личный и социальный опыт в актуальные компетенции.

Образовательный процесс предполагает решение простых и сложных индивидуальных и коллективных задач по организации совместного познания и преобразования окружающего мира.

Поэтому наша миссия – вовлекать детей и взрослых в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования.

**Мы работаем для того, чтобы:**

*- Каждый ученик и учитель стал образованной и нравственной личностью, верной избранному призванию, ответственной за качество собственной жизни и делающей свое дело лучше других.*

### 3.5. Цели образования

Все программы и проекты школы нацелены на формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции, на усвоение ключевых коммуникативных навыков и технологий для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений в процессе создания и проведения в жизнь социально значимых программ и мероприятий.

Общая цель – достижение комплексного социального эффекта: школа не только обучает, но и стимулирует, поддерживает конструктивные инициативы, дает возможность выстроить жизненную стратегию. При таком понимании цели мы включаем в общее пространство развития не только учащихся, но также педагогов, работников школы и родителей. Модель педагога – такая же составляющая результата образования, как и модель выпускника.

**Поставленная цель определяет важнейшие задачи:**

1. Создавать условия для эффективного саморазвития участников образовательного процесса, повышения их личной ответственности за результаты образования и за жизненные достижения;

2. Формировать целостную коммуникативную среду, т.е. пространства продуктивного общения и взаимодействия, объединяющего детей и взрослых и обеспечивающего преемственность и методическое единство всей образовательной системы.

3. Ориентировать все образовательные проекты и программы школы на формирование коммуникативной компетентности как интегрированного личностного ресурса, обеспечивающего успешность любой деятельности в социуме.

### 3.6. Анализ социокультурной ситуации

Сегодня наблюдается кризисное состояние социально-экономического положения северных улусов. Из-за сложных социально-экономических условий многие хозяйства разорены. Среди причин отсутствия возможности разведения крупного рогатого скота и звероводства можно перечислить затопляемость пастбищных угодий, дороговизну расходов на заготовку кормов для хозяйства, нехватку мясного рациона для разведения звероводства и др.

Кроме рыболовства и охоты у населения практически нет возможности заниматься другими видами производственной деятельности. Рыболовство являлось до 2009 года основным источником существования, социально-экономического развития села. Производственную сферу села представляло МУП «Сутуруоха» (заготавливало 68% рыбы от общего плана, за летний сезон сдали 41 тонну рыбы) и 150 частных хозяйств (в среднем на зиму каждое хозяйство запасалось около 150 кг. рыбы). Общий улов рыбы достигал 169 тонн. МУП «Сутуруоха» потерпело банкротство. По результатам федераль-



ных конкурсов, одним из критериев которых были деньги, рыболовецкие участки были выделены индивидуальным предпринимателям, село Сутуруоха создало сельскохозяйственный производственный кооператив «Сайды» и ему удалось заключить договор только по двум рыбопромысловым участкам.

*Факторами, оказывающими прямое влияние на характер социокультурной ситуации на селе, и соответственно образовательной сферы, являются следующие:*

**Во-первых,** произошло кардинальное изменение правовых основ ведения традиционных видов промыслов (рыболовство, пушной промысел, охота), связанное с принятием федеральных законов и законодательных актов, регламентирующих права хозяйствующих субъектов, а также физических лиц, вызывающих чаще всего конфликтные ситуации между имеющимися и потенциальными участниками новых производственных отношений. Такое сложное принятие новых нормативно-правовых отношений местным сообществом вынуждает сельские школы расширять свою внебюджетную деятельность в виду необходимости усиления социальной защиты педагогов и учащихся.

**Во-вторых,** отмечается тенденция к выбору выпускниками школы рабочих профессий. Так, в 2009 году все 5 выпускников поступили в профессиональные училища и лицеи (ПТУ №16, ЯИПК). Указанная тенденция не может быть сохранена или усилена в виду возникновения противоречия между неприятием большинством родителей однопрофильности сельских школ, в частности, агропрофилированности, и отсутствием возможности сельской малокомплектной школы в организации многопрофильного обучения.

**В-третьих,** обостряется социальная ситуация в семьях, когда из-за разорения сельскохозяйственных предприятий увеличилось количество безработных (44 человека из 284 трудоспособного населения, резко сократилось количество людей, занятых рыбным промыслом и т.д.), что отрицательно влияет на психологическое и физическое состояние детей. Данная ситуация повлияла на принятие общего решения жителей села по объединению школы и детского сада, когда и школа, и детсад могут эффективнее решать трудные задачи, прилагая совместные усилия.

*Указанный выше обобщенный анализ социокультурной ситуации позволяет выделить ряд продуктивных противоречий между:*

- стремлением жителей села к расширению производственной, предпринимательской деятельности и необходимостью правового согласования указанной деятельности в условиях местного самоуправления;
- существующей практикой нацеливания выпускников школ к поступлению в вузы и стремлением большинства родителей к реальной социальной адаптации своих детей во взрослой жизни;
- основными направлениями комплексной модернизации образования, сведенными в основном к расчетам фонда оплаты труда педагогов и необходимостью формирования социального образовательного заказа, охватывающего все образовательные учреждения и социальные институты села.

В данной ситуации возникает необходимость поиска и апробации самых различных механизмов обеспечения самореализации личности сельского школьника в учебной, исследовательской, производственной и предпринимательской деятельности.

### **3.7. Опыт объединения**

В декабре 2009 года школа и детский сад села выдержали процесс слияния путем реорганизации. Слияние происходило по инициативе главы МР «Абыйский улус (район)» из-за прецедента оптимизации образовательных учреждений в селе: создание из двух небольших образовательных учреждений школы, реализующей инновационные подходы на четырех ступенях образования. Мы переживаем непростой процесс сращивания двух коллективов и приобрели опыт создания внутришкольной сети. Сейчас работаем над качеством образования и уровнем повышения внеучебных достижений.



### 3.8. Репутация школы

Школа по праву считается пионером в улусом масштабе по агропрофилированному обучению, в области внедрения современных коммуникативных технологий в образовательный процесс и управление школой. Под коммуникативными технологиями подразумевается не только компьютерные, но главным образом технологии управления человеческими ресурсами, системами коллективной работы как с учениками, так и со взрослыми.

### 3.9. Социальная активность школы

В школе реализуется комплексная программа по агронаправлениям, которая представляет собой конкретный вариант вовлечения школы в систему социального партнерства.

**Комплекс мероприятий направлен на:**

- освоение и изучение социальной среды
- активное воздействие на социальное окружение
- гармонизацию социальной среды
- налаживание многоуровневых неформальных связей с населением, общественными организациями

Выстроены отношения с социальными партнерами: заключены договоры о сотрудничестве с Белогорским речным портом, со сельскохозяйственным производственным кооперативом «Сайды», с Управлением водных биоресурсов Министерства охраны природы РС (Я), с технологическим институтом Северо-Восточного Федерального университета, с Якутским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства, ГБУ РС(Я) «Управление ветеринарии с ВИЛ Абыйского улуса (района)».

Школа активно участвует и в благотворительных мероприятиях: ежегодно проводятся социальные акции по сбору вещей малообеспеченным семьям, организуем благотворительный концерт, сбор денежных средств пожилым, ветеранам тыла и труда, в улусный фонд «Победа», потерпевшим от стихийных бедствий.



Республиканский форум «Допрофессиональная подготовка будущих технических кадров: проблемы, поиск, решения, находки». Март, 2012 г.



### 3.10. Попечительский совет школы



**Полушкин  
Иван Иванович,**  
генеральный директор  
ООО «Стройкон»,  
Почетный строитель  
России, Заслуженный  
строитель РС(Я),  
Почетный гражданин  
Абыйского улуса.



**Бережнов  
Константин Перфирьевич,**  
преподаватель СВФУ,  
кандидат технических  
наук, заведующий  
кафедрой городского  
строительного  
хозяйства и архитектуры,  
Почетный работник  
высшего профессионального  
образования РФ



**Шадрин  
Виктор Леонидович,**  
директор  
Белогорского  
речного порта



**Шкулев  
Виктор Афанасьевич,**  
глава МО СП  
«Урасалахский наслег»,  
Почетный работник  
общего образования  
Российской  
Федерации



**Стручкова  
Елизавета Афанасьевна,**  
воспитатель  
МДОУ «Кэскил»,  
Отличник образования  
Республики Саха (Якутия)



**Зарвняева  
Александра Семеновна,**  
дизайнер - верстальщик  
газеты «Хотугу кыым»,  
член Союза  
журналистов РФ и РС (Я)



**Сорокоумова  
Анна Михайловна,**  
мастер производственного  
обучения по разведению  
чернобурых лисиц,  
песцов



### 3.11. Состав учащихся, педагогов, работников

В 2011-12 учебном году обучается 51 школьников и 29 дошкольников.

**Школа располагается на 5 корпусах:**

- 2 корпуса детского сада по улице Молодежная 2
- учебный корпус по улице Молодежная 4
- спортивный зал по улице Ефимова 8
- мастерская по улице Ефимова 6

**Кадровый состав**

- Учителей - 18 человек.
- Воспитателей - 6 человек.
- Медицинских работников – 2 человека, психолог – 1 человек

Средний возраст учителей - 33 года. Наблюдается значительный рост количества молодых учителей, которые находятся только на пороге профессионального становления:

- высшую категорию имеют 5 учителей, первую категорию - 5 человек, вторую категорию - 8 учителей, 3 учителей имеют звание «Отличник образования РС (Я)».

### Педагогический состав учителей юбилейного 2012-2013 учебного года





## Создающие тепло и уют в нашей школе...





## Учащиеся юбилейного года



МБОУ «Урсалахская СОШ» 85 лет



## IV. Система образования

### 4.1. Работаем во благо детей...

*М.И. Соломова, педагог- организатор*

Общеизвестно, что школу вспоминают через впечатления внеурочных отношений, совместной творческой деятельности. И когда берешь воспитательное руководство в школе, понимаешь, что впереди у вас долгий совместный путь протяженностью в 11 лет. А чтобы этот путь пройти успешно, необходимо знать цель, к которой вы идете, ведя за собой детей.

Главной целью воспитательного процесса в нашей школе является создание условий для развития воспитательной системы в образовательном учреждении, включение в воспитательную деятельность всех специалистов социокультурной сферы села и улуса. Воспитательная работа строится в соответствии с «Программой развития воспитательной системы МБОУ «УСОШ» на 2012- 2013 учебный год», в который входят подпрограммы. Приоритетными направлениями воспитательной работы является дополнительное образование - это кружки, факультативы и элективные курсы, культурно - массовое, спортивно- оздоровительное, нравственно- правовое, эколого - трудовое, работа ученического самоуправления «Росток», работа краеведческого проекта и организация работы с родителями.

Каждый год по социальному заказу во второй половине дня функционируют элективные курсы, факультативы, предметы по выбору, консультации по учебным предметам. Ведется работа кружков эстетического направления, танцевальный кружок «Сандаар» (руководитель Винокурова И.М.), вокальный кружок «Чугдаар» при ДК «Ураhалаах уотгара» под руководством хударка Громовой С.Н., кружки «Дьүрүhүй, хомуhум» (руководитель Слепцова О.А.) и фольклорный ансамбль «Дьэргэлгэн» (руководитель Садовникова В.Е). В течение последних лет дети, занимающиеся в ансамблях, кружках, участвовали в мероприятиях школьного, улусного и частично республиканского уровней. По итогам становились лауреатами и дипломантами вокального «Ыллаа-туой, обо саас», «Поют и танцуют дети Абыя», заочного ГТРК «Полярная звезда», улусного конкурса юных исполнителей эпоса «Олонхо дойдутун оботобун», призерами улусного «Аман өс». Сотрудничество с социокультурными учреждениями выражается в совмест-





ной работе с сельской библиотекой, центральной улусной библиотекой, ДК «Ураһалаах уоттара», редакцией «Хотугу кыым», КЦ, ЦДО п. Белая Гора, администрацией МО СП «Урасалахский наслег», детский сад «Кэскил» и всеми ОУ Абыйского улуса. В коллективе продолжается работа по привитию трудовых навыков у учащихся. Летом они работали в лагере «Ураһалаах сайдыыта» (руководитель Садовникова В.П), при нем работают детская площадка «Дружба», отряды овощеводческий «Үүнээйи» и оздоровительно - трудовой «Эрэл» трудятся на пришкольном участке, рыбачат с родителями и наставниками. В этом учебном году учащиеся и коллектив школы работали на сенокосе на участке «Дьукээбинэй». Каждый год коллектив школы выходит на весенне-осенние субботники по уборке закрепленных охраняемых территорий классов. Экологическое воспитание осуществляется через просветительно - познавательные мероприятия, классные часы, экопроект «Заповедные места - гордость нашего села», «Экосистема нашего села», «Зверье мое», медиапрезентация «Птицы нашего края», экологические уроки по биологии «Редкие исчезающие птицы Абыйского улуса».

В дальнейшем наша школа продолжит участие в грантовых программах Министерства предпринимательства РС (Я), грантовых программах Министерства сельского хозяйства РС(Я), грантовых программах по молодежной политике РС(Я), Министерства охраны природы РС(Я). Основу деятельности составляют годовой круг традиционных дел: День Знаний, День здоровья, День учителя, День школы, осенние праздники, Новогодний праздник, праздник мам и бабушек, военно - патриотические мероприятия ко Дню защитника Отечества, зимний и летний этапы общешкольной зарницы, встреча с ветеранами тыла, общешкольная практическая конференция в рамках «Ефимовских чтений», участие в акциях, проектах, улусном конкурсе «Аман өс».

Реализация программы воспитания осуществляется по всем направлениям во всех возрастных группах с учетом их особенностей и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив обучающихся, так и на отдельно взятую личность ребенка.

В результате проводимой работы по всем необходимым направлениям школа имеет гипотезу выпуска из своих стен человека, способного адаптироваться в изменяющихся условиях жизни, стремящегося к образованию, самовоспитанию, творчески относящегося к окружающему миру и готовому к его преобразованию с целью улучшения жизни общества.

Так что будущее нашей страны напрямую зависит от того, как мы воспитаем и чему научим наших детей.





## 4.2. Связь образовательного процесса с жизнью

*Дохунаева Акулина Гаврильевна,  
заместитель директора по учебной работе*



На период 2011-2016 учебных годов перед методической службой школы стоит работа над методической темой, соответствующей главной концепции программы развития нашей школы «Развитие ведущих учебных умений в условиях реализации индивидуальной образовательной программы». Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи, как: наиболее полное удовлетворение социально-образовательных потребностей родителей и учащихся школы; создание условий и соответствующей ресурсной базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса и самореализации учащихся, повышение эффективности управления образовательным процессом на базе инновационных технологий, формирование компетентностей у всех субъектов образовательного процесса для успешной социализации в современном информационном обществе; продолжение работы по формированию стремления к здоровому образу жизни.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, планы методической работы и методического совета. В соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования создана материально-техническая база, позволяющая внедрять информационно-коммуникационные технологии. В школе функционирует компьютерный класс с выходом в интернет. Два кабинета начальных классов оборудованы ИКТ. Также для успешного решения задач в учебном плане за счет часов школьного компонента было увеличено количество часов по ряду предметов, выделены часы для индивидуально-групповых занятий, факультативов, дополнительных занятий по предметам, для проектной деятельности. Модернизация образования требует от школы обновления всех ее структур: управленческой, организационной, содержательной, методической и др. Школа подошла к реализации системных преобразований, нововведений, предполагающих перестройку всех звеньев общеобразовательного учреждения. Успешность, действенность инновационной работы, ее влияние на обновление содержательно-организационного механизма развития школы всецело зависят от актуальности новшества, полезности, реализуемости в учебно-воспитательном процессе. Они актуальны уже потому, что имеют общую педагогическую цель – личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся.

Инновационная, экспериментальная работа всегда приносит свои изменения и развитие личности учителя и учащегося, так как она способствует высокому развитию уровня мотиваций – эмоциональных, волевых, познавательных, социальных и т.д.

Для обновления содержания образования, для повышения качества знаний и интеллектуального уровня учащихся в школе реализуются следующие направления инно-





вационной работы: организация преподавания курса «Трактороведение», «Модистка головного убора»; организация преподавания дистанционного дуального образования «Трактороведение».

В методической работе школы педколлектив стремится отобрать те формы, которые позволили бы решить задачи, стоящие перед школой, как: тематические педагогические советы; повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, семинары-практикумы; педагогический мониторинг; обобщение передового педагогического опыта. За последние годы наблюдается значительный рост количества молодых учителей, которые находятся только на пороге профессионального уровня педагогов. С ними ведется плановая работа повышения профессионального уровня. Молодые педагоги набирают опыт, растет их педагогическая компетентность.

В школе функционируют 4 методических объединений. Основной задачей МО является руководство деятельностью по овладению научно-методическим потенциалом современного содержания образования и повышение профессионализма педагогов и вовлечение их в процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса школы, обобщение педагогического опыта. Через систему работы администрации школы было проведено предметное изучение новых образовательных стандартов всем педагогическим коллективом школы. Это позволило педагогам начать работу над реализацией компетентного подхода к обучению и воспитанию детей как основы повышения качества обученности и образованности учащихся. Системный подход, лежащий в основе деятельности администрации школы, позволил на качественно высоком уровне подготовиться и провести все аккредитационные мероприятия школы.

Подготовительная работа для объективности оценки труда педагогов в школе ведется на достаточно высоком уровне. Систематическое посещение уроков администрацией школы, взаимопосещения уроков педагогами внутри одного из МО, административные контрольные работы и срезы знаний, методическая деятельность МО, работа методических совещаний, семинаров, педсоветов, учебные проекты, мастер-классы, открытые уроки, мероприятия, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах. Администрацией школы ведется мониторинг творческой активности каждого педагога. В ходе мониторинга выявляется успеваемость классов в целом, а также по отдельным предметам. Повышение профессионального уровня педагогов, развитие педагогического мастерства в целом осуществляется в рамках методической работы школы как системы взаимосвязанных действий. Она отличается целостностью, многоуровневостью, многофункциональностью, основывается на конкретном анализе результатов работы школы, собственно учебно-воспитательного процесса, его условий, а также научно обоснованном передовом опыте и достижении науки и направлена, в конечном счете, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся. Субъектом методической работы в первую оче-





редь является сам учитель, выступающий как самостоятельный творец своей деятельности, что связано не только с повышенной ответственностью за работу, но и с ростом профессиональной компетентности, связанным с переходом от репродуктивного к конструктивному подходу; поэтому особое значение приобретает формирование у педагогов умения самостоятельно, проблемно подойти как к собственной деятельности, так и к деятельности коллег и всего коллектива.

Большое значение в повышении уровня профессионального мастерства педагогов, их самообразовательной деятельности, обобщения собственного педагогического опыта имеет процесс аттестации. В 2008 г. учитель русского языка и литературы Садовникова В.П. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса ПНПО «Лучший учитель России». Стало традицией проведение смотра индивидуальной образовательной траектории учителей школы, где экспертами выступают общественные работники, родительский комитет школы. Это своего рода подготовка к будущей аттестации, к профессиональным конкурсам разного уровня, т.е. создается такой диагностический блок, который позволяет каждому учителю отразить собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры. За последние годы по итогам смотров победителями и призерами стали учителя начальных классов Андреева Л.И., Стручкова Л.С., учитель географии Дохунаева А.Г., учитель математики Федорова А.Р.

В целях создания условий дополнительного образования второй год школа работает по заключенному договору с технологическим институтом СВФУ. В марте 2012 года проведен республиканский форум «Допрофессиональная подготовка будущих технических кадров: проблемы, поиск, решения, находки». Школой были привлечены 210 учащихся и учителей с других школ Абыйского, Момского и Аллаиховского улусов. После двухдневного форума учащиеся занимались на краткосрочных предметных курсах по математике, физике, учителя, воспитатели, работники дополнительного образования прошли краткосрочные курсы, приняли участие в работе учебно-методических семинаров, научно-практических конференций.

Обучение строится так, чтобы ученик преодолевал небольшие трудности, с некоторым напряжением добивался результатов. Такая позиция рассчитана на силу ребенка, а не на его слабость. Отсюда направленность обучения на решение поисковых и творческих задач. Большое внимание уделяется формированию интеллекта детей, исходя из «зоны ближайшего развития» каждого. Традиционным стало проводить интеллектуальный марафон внутри школы. Педагоги ответственно подходят к его организации. На заседаниях методического объединения рассматриваются как теоретические вопросы, так и практические задания для проведения марафона. Интеллектуальный марафон позволяет выделить группу одаренных детей, разглядеть их психологические особенности, по-новому подойти к организации их учебно-познавательной деятельности.

Образовательная программа школы в начальной ступени осуществляется с плавного перехода с образовательной программы дошкольного учреждения. Педагоги дошкольного учреждения «Кэскил» поддерживают тесную связь с педагогами начальной школы. В своей работе они используют программы дошкольного образования, выравнивающие стартовые условия для получения начального образования и делающие доступным качественное образование на I ступени обучения. В этом проявляется непрерывность и преемственность обучения. К моменту окончания начальной школы обязательным





является выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учению (мотивационная готовность); достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, сохранять задачу, планировать и контролировать свои действия, действовать по правилу; развитие способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации; овладение учащимися начальной школы доступными им способами и навыками учебной деятельности. Научить ребенка учиться – значит обеспечить успешность его школьной жизни вплоть до самого выпуска. Решение образовательных задач в начальной ступени осуществляется за счет использования здоровьесберегающих технологий, технологий урочной дифференциации, разноуровневого обучения, обучения в сотрудничестве, проектного метода и деятельности подхода в обучении.

В основной ступени происходит существенное увеличение разнообразия форм педагогической деятельности. Формируются навыки самостоятельной познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время, происходит развитие функциональной грамотности. Сохраняется необходимость дифференцированной помощи детям, в том числе через индивидуальную работу. С позиции личностно-ориентированного подхода максимальная степень направлена на индивидуализацию, обеспечение индивидуальных образовательных траекторий учащихся в освоении учебного содержания. В классах проводится сбор информации об учащихся в форме «Портфолио».

В учебном плане третьей ступени стоит задача выполнения государственных стандартов образования в условиях разноуровневого обучения: успешная сдача ЕГЭ; профессиональная ориентация; интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к поступлению в учебные заведения. Здесь реализуется идея агропрофилированной предпрофильной подготовки обучающихся, введены предметы по выбору. Предметы по выбору выполняют три основные функции: 1) «надстройка» профильного учебного предмета; 2) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для прохождения итоговой аттестации; 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Расширяется выбор дополнительных предметов. Все больше используются такие формы обучения, как лекция, семинар, практикум. Особое внимание уделяется навыкам самостоятельной познавательной деятельности и современным средствам ее оптимизации, формированию научного мировоззрения и нравственно-духовной культуры, формированию навыков самообразования. В общеобразовательных классах при неизменном сохранении образовательного стандарта на первый план выходит задача социализации. Продолжается сбор информации об учащихся в форме «Портфолио». К концу учебного года проходит смотр «Портфолио» учащихся, где призы награждаются грамотами и ценными призами.

Во внеурочное время учащиеся занимаются в предметных кружках с 1-го по 11-й класс. Вольной борьбой занимаются мальчики начального и среднего звена (рук. Никулин И.Н.), в танцевальном кружке занимаются учащиеся начального, среднего звена (рук. Винокурова И.М.). В результате проектной и исследовательской деятельности ежегодно представляются работы наших учащихся в региональной научно-практической конференции молодых исследователей «Ефимовские чтения – Шаг в будущее Абыя.» Призерами НПК за пять лет стали Садовников Петя, Бережнова Оля (рук. Дохунаева А.Г.), Стручкова Катя «Женские образы в русских пословицах» - диплом IV степени (рук. Чиркова В.А.), Корякина Аята «Лимерики» - диплом II степени (рук. Корякина Н.Н.), Жирков Коля «Тренажер по математике» - диплом II степени (рук. Федорова А.Р.). Ежегодно учащимися начальных классов на школьном смотре представляются проектные работы, среди которых победителями за пять лет стали: Садовникова Инесса, призовые места заняли Стручков Саша, Бережнов Лёня.

В конкурсе научно-исследовательских проектов технической направленности республиканского форума призерами стали: Зарвняев Сеня «Мой первый мультфильм» - I место, Жирков Коля «Тренажер по математике» - I место, Жирков Костя «Создание сайта «Сутуруоха»» - лауреат. По результатам форума, курсов приглашены 10 учащихся улуса на летние образовательные лагеря данного учреждения. 6 учащихся получили приглашения на поступление в технологический институт. Созданы условия досуговой деятельности – культурные мероприятия, спортивные соревнования в социуме, организованные совместно с МКУ «Центр досуга».



редь является сам учитель, выступающий как самостоятельный творец своей деятельности, что связано не только с повышенной ответственностью за работу, но и с ростом профессиональной компетентности, связанным с переходом от репродуктивного к конструктивному подходу; поэтому особое значение приобретает формирование у педагогов умения самостоятельно, проблемно подойти как к собственной деятельности, так и к деятельности коллег и всего коллектива.

Большое значение в повышении уровня профессионального мастерства педагогов, их самообразовательной деятельности, обобщения собственного педагогического опыта имеет процесс аттестации. В 2008 г. учитель русского языка и литературы Садовникова В.П. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса ПНПО «Лучший учитель России». Стало традицией проведение смотра индивидуальной образовательной траектории учителей школы, где экспертами выступают общественные работники, родительский комитет школы. Это своего рода подготовка к будущей аттестации, к профессиональным конкурсам разного уровня, т.е. создается такой диагностический блок, который позволяет каждому учителю отразить собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры. За последние годы по итогам смотров победителями и призерами стали учителя начальных классов Андреева Л.И., Стручкова Л.С., учитель географии Дохунаева А.Г., учитель математики Федорова А.Р.

В целях создания условий дополнительного образования второй год школа работает по заключенному договору с технологическим институтом СВФУ. В марте 2012 года проведен республиканский форум «Допрофессиональная подготовка будущих технических кадров: проблемы, поиск, решения, находки». Школой были привлечены 210 учащихся и учителей с других школ Абыйского, Момского и Аллаиховского улусов. После двухдневного форума учащиеся занимались на краткосрочных предметных курсах по математике, физике, учителя, воспитатели, работники дополнительного образования прошли краткосрочные курсы, приняли участие в работе учебно-методических семинаров, научно-практических конференций.

Обучение строится так, чтобы ученик преодолевал небольшие трудности, с некоторым напряжением добивался результатов. Такая позиция рассчитана на силу ребенка, а не на его слабость. Отсюда направленность обучения на решение поисковых и творческих задач. Большое внимание уделяется формированию интеллекта детей, исходя из «зоны ближайшего развития» каждого. Традиционным стало проводить интеллектуальный марафон внутри школы. Педагоги ответственно подходят к его организации. На заседаниях методического объединения рассматриваются как теоретические вопросы, так и практические задания для проведения марафона. Интеллектуальный марафон позволяет выделить группу одаренных детей, разглядеть их психологические особенности, по-новому подойти к организации их учебно-познавательной деятельности.

Образовательная программа школы в начальной ступени осуществляется с плавного перехода с образовательной программы дошкольного учреждения. Педагоги дошкольного учреждения «Кэскил» поддерживают тесную связь с педагогами начальной школы. В своей работе они используют программы дошкольного образования, выравнивающие стартовые условия для получения начального образования и делающие доступным качественное образование на I ступени обучения. В этом проявляется непрерывность и преемственность обучения. К моменту окончания начальной школы обязательным





является выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учению (мотивационная готовность); достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, сохранять задачу, планировать и контролировать свои действия, действовать по правилу; развитие способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации; овладение учащимися начальной школы доступными им способами и навыками учебной деятельности. Научить ребенка учиться – значит обеспечить успешность его школьной жизни вплоть до самого выпуска. Решение образовательных задач в начальной ступени осуществляется за счет использования здоровьесберегающих технологий, технологий уровневой дифференциации, разноуровневого обучения, обучения в сотрудничестве, проектного метода и деятельностного подхода в обучении.

В основной ступени происходит существенное увеличение разнообразия форм педагогической деятельности. Формируются навыки самостоятельной познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время, происходит развитие функциональной грамотности. Сохраняется необходимость дифференцированной помощи детям, в том числе через индивидуальную работу. С позиции личностно-ориентированного подхода максимальная степень направлена на индивидуализацию, обеспечение индивидуальных образовательных траекторий учащихся в освоении учебного содержания. В классах проводится сбор информации об учащихся в форме «Портфолио».

В учебном плане третьей ступени стоит задача выполнения государственных стандартов образования в условиях разноуровневого обучения: успешная сдача ЕГЭ; профессиональная ориентация; интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к поступлению в учебные заведения. Здесь реализуется идея агропрофилированной предпрофильной подготовки обучающихся, введены предметы по выбору. Предметы по выбору выполняют три основные функции: 1) «надстройка» профильного учебного предмета; 2) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для прохождения итоговой аттестации; 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Расширяется выбор дополнительных предметов. Все больше используются такие формы обучения, как лекция, семинар, практикум. Особое внимание уделяется навыкам самостоятельной познавательной деятельности и современным средствам ее оптимизации, формированию научного мировоззрения и нравственно-духовной культуры, формированию навыков самообразования. В общеобразовательных классах при неизменном сохранении образовательного стандарта на первый план выходит задача социализации. Продолжается сбор информации об учащихся в форме «Портфолио». К концу учебного года проходит смотр «Портфолио» учащихся, где призеры награждаются грамотами и ценными призами.

Во внеурочное время учащиеся занимаются в предметных кружках с 1-го по 11-й класс. Вольной борьбой занимаются мальчики начального и среднего звена (рук. Никулин И.Н.), в танцевальном кружке занимаются учащиеся начального, среднего звена (рук. Винокурова И.М.). В результате проектной и исследовательской деятельности ежегодно представляются работы наших учащихся в региональной научно-практической конференции молодых исследователей «Ефимовские чтения – Шаг в будущее Абыя.» Призерами НПК за пять лет стали Садовников Петя, Бережнова Оля (рук. Дохунаева А.Г.), Стручкова Катя «Женские образы в русских пословицах» - диплом IV степени (рук. Чиркова В.А.), Корякина Айти «Лимерики» - диплом II степени (рук. Корякина Н.Н.), Жирков Коля «Тренажер по математике» - диплом II степени (рук. Федорова А.Р.). Ежегодно учащимися начальных классов на школьном смотре представляются проектные работы, среди которых победителями за пять лет стали: Садовникова Инесса, призовые места заняли Стручков Саша, Бережнов Лёня.

В конкурсе научно-исследовательских проектов технической направленности республиканского форума призерами стали: Заровняев Сеня «Мой первый мультфильм» - I место, Жирков Коля «Тренажер по математике» - I место, Жирков Костя «Создание сайта «Сутуруоха»» - лауреат. По результатам форума, курсов приглашены 10 учащихся улуса на летние образовательные лагеря данного учреждения. 6 учащихся получили приглашения на поступление в технологический институт. Созданы условия досуговой деятельности – культурные мероприятия, спортивные соревнования в социуме, организованные совместно с МКУ «Центр досуга».



### 4.3. Воспитывая нравственные и трудовые ценности...

*Садовникова Валентина Петровна,  
учитель русского языка и литературы,  
Отличник образования Республики Саха (Якутия)  
руководитель лагеря «Ураһалаах сайдыыта»,  
ветеран труда*



Наша школа в 2010 году вступила в Союз агропрофилированных школ РС (Я). Трудовые направления школы исходят из истории села. В 2009 году получили лицензию на подготовку по двум профессиям: модистка головного убора, тракторист категории «Е». В 2008 году школа стала инициатором социального проекта «Разведение клеточного звероводства как одна из форм привлечения населения к государственно-общественному управлению», где было организовано сотрудничество 5 семей со школой. С 2012 года звероводство стало направлением школы. Звероводом у нас работает мастер производственного обучения Сорокоумова Анна Михайловна. Ежегодно забиваем для шитья шапок лисиц, песцов.

По направлению разведение лошадей: администрация МО СП «Урасалахский наслег» безвозмездно передала лошадей обанкротившегося муниципального унитарного предприятия и коневодческую базу с сентября 2011 года. Приобрели в 2011 году на средства гранта 6 поголовий молодняка. По данному направлению у нас 8 социальных партнеров – 1 юридическое лицо и 6 физических лиц. Также мы приобрели микрочипы. Первая нанотехнология в отдаленной коневодческой базе Тонгуулаах.

Агротехнологическая направленность у нас в учебном плане по трактороведению. У нас в 2011-12 учебном году было 12 дистанционных учащихся из Индигирской СОШ Момского улуса и из Мугурдахской СОШ. В штатном расписании у нас 1 ставка мастера производственного обучения и 0,5 ставки истопника гаража по договору. Штат истопника мы оплачиваем совместно с администрацией МО СП «Урасалахский наслег».

В 2009 году школа заключила договор с Управлением водных биоресурсов Министерства охраны природы РС (Я) на 25 лет на три озера по промышленному рыболовству. По договору у нас на подледный вылов рыбы работает кадровый рыболов Стручков Эдуард Васильевич. Несмотря на трудности, мы хотим создать учебную базу для подледной рыбы: приобрести технику, сети. Ведь не каждый отец при такой дороговизне горюче-смазочных материалов, запасных частей техники в состоянии обучить, передать премудрости подледного вылова рыбы. Если не будет данного направления у школы, то произойдет нарушение традиционного уклада жизни.





Кулинария является одним из видов экономической деятельности СХПК «Урасалахская агрошкола» и мы предоставляем статистическую отчетность по данному направлению ежемесячно и вносим выручку в счет СХПК.

Особое место занимает также овощеводство в условиях Крайнего Севера. Деятельность летнего лагеря «Ураһалаах сайдыгыта» строилась на основе социального заказа родителей, изучения потребностей и интересов учащихся, основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности, основанный на традиционный уклад севера с прицелом на дальнейшее развитие и социализацию.

Значительное место в трудовом обучении и воспитании учащихся принадлежит на работе оздоровительно-трудового отряда «Үнээйис» при пришкольном участке и трудового отряда старшеклассников «Эрэл» ранее по рыболовству, а теперь по сенокосению в местности Дьүкээбинэй. Наша школа занимается коневодством. Юноши в летние и в зимние каникулы проходят практику там. Мастера прививают им навыки ухода за конями.

На учебно-опытном участке - овощная делянка, теплицы, цветник. На овощной делянке и в теплицах - лук, огурцы, томаты, свекла, перец, картофель, морковь и т.д. Богато представлены и цветочные растения, надо отметить прекрасный цветник. В школе создан прекрасный зеленый уголок под бережным уходом и внимательным присмотром учителя технологии Бережновой Марии Ивановны и учащихся. И наш дендрарий ежегодно пополняется все новыми сортами комнатных цветов. Здесь посильную помощь оказывают выпускники разных лет, есть даже цветы, привезенные из Якутска и других улусов. Первый уроженец села Баншиков Юрий Андреевич подарил дерево счастья, специально привезенный из города Сочи.

Каждый класс ведёт определённую работу. Дети учатся наблюдать за ростом культур, на простых опытах знакомятся со способами ухода за ними. Сколько бывает радости, когда дети распознают растения по их всходам! Первые посеы делают в ящиках в классе, чтобы ученики смогли распознать растения по его росткам. Ребята наблюдают за рассадой, особенностями роста разных видов растений.

Урожай, полученный с опытного участка, обеспечивает школьную столовую овощами на целый год. Вырученные от реализации деньги излишков овощей, от продажи посадочного материала расходуются на приобретение садово-огородного инвентаря, на оборудование учебных кабинетов, на походы и экскурсии. Работа на пришкольном





участке требует от ребят не только физических, но и интеллектуальных усилий. В своей летней работе они постоянно используют знания, полученные на уроках биологии, химии, физики и др. предметов.

Учителя, ведущие спецкурсы по овощеводству, и руководители, ежегодно руководящие лагерем, трудовыми отрядами, отдают все силы, чтобы у ребят прививались необходимые трудовые навыки и агротехнологические умения, которые нужны для ведения подсобного хозяйства. Первыми, кто были на ниве создания трудовых лагерей и овощеводства в школе, это рыболовецкий лагерь «Эрэл» в участке реки Индигирка «Үрүҥ Таас», пришкольное тепличное хозяйство «Росток» и нынешний лагерь «Ураһалаах сайдыыта» - Шкулевы В.А. и М.С., Садовникова В.П., Стручков В.К., Стручкова И.И. и Бережнова М.И. Очень нам помогали при заложении огорода и стройке теплиц наши отцы: Садовников О.Д., Стручков И.М., Слепцов И.И., Солдатов С.С., Слепцов В.Е. и другие. Также при работе лагеря «Үрүҥ Таас» всегда готовы были помочь Бережнов Б.К., Стручков Э.В.

Краеведческий музей школы создан впервые в 1986 году. Организаторами были Садовникова Анна Дмитриевна - учитель начальных классов, Стручкова Евдокия Михайловна – ветеран педагогического труда, Отличник образования Республики Саха (Якутия), Явловская Анна Николаевна - Отличник образования Республики Саха (Якутия), кавалер ордена «Знак Почета», занесена в Педагогическую энциклопедию Якутии, том 1., Слепцов Дмитрий Николаевич, Отличник просвещения РФ, ветеран педагогического труда.

Музей восстановлен в 2006г. к своему 20-летию в новом здании школы. Руководителем является Стручкова Людмила Семеновна - учитель начальных классов, Отличник образования Республики Саха (Якутия). Музей зарегистрирован в РЦДО и ГПВД МО РС (Я) протоколом от 3 июня 2009 году № 8 за подписью директора Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения Ю.С. Константинова.





## 4.4. Сүрүн тирэхпит- төрөппүттэрбит...

*М.С. Шулева, оскуола социальной педагога*



Ураһалаах орто оскуолата уонна дьыэ кэргэн оҕо иитиитигэр биир сыалынан-соруғунан үлэлиир. Норуот педагогика-тыгар олобуран, аныгы олоххо дьүөрэлээн, XXI үйэ үөрэхтээх, бары өттүнэн сайдылаах, чөл олохтоох, дорубай, сиэр-майгы өттүнэн сөптөөх таһымнаах ыччаты ииттэрбит диэн.

Оҕону иитиигэ дьыэ кэргэн бүтүннүүтүн: ийэ, аҕа, эһэ, эбэ, аймахтар эпипэтинэстэрэ үрдүк, ордук аҕалар оруолларын көтөҕөр наада. Биһиги оскуолабытыгар оҕолор 74% толору дьыэ кэргэнгэ иитиллэр. Бу - олус учугэй.

Оскуола агропрофилированной буолуобуттан элбэх үлэ ытылынна. Онно төрөппүттэр көмөлөрө үгүс. Оскуола ис онгоһуута, теплица тутуута, оҕуруот сириг онгоруу, оттооһун. Бу үлэлэр бары оҕолор, учууталлар, төрөппүттэр бииргэ үлэлээһиннэриттэн табыста. Саха оҕону иитэр сүрүн ньыматынан батыһыннара сылдьан көрдөрөн иитиитэ буолар.

Оҕону үлэхит ғына иитии - оҕо инники кэскилин онгоруу. Үлэли үөрэммит оҕо үөрөбөр үчүгэй, тулуурдаах, дьулуурдаах, олох ыарахаттарын этэнгэ туоруур буоларын ситиһэр сыалланан-соруктанан, оскуола үлэли-хамны сылдьар. Бары суббуотунньуктарга актыыбынайдык кыттар аҕаларынан Борзов П.В., Дохунаев П.А., Белоус В.Н., Стручков В.В., Новиков К.И., Солдатов С.В., Слепцов И.И., Яковлев М.В. буолаллар. Оскуола үлэтигэр, оҕо иитиитигэр актыыбынай эбэлэр, эһэлэр - Слепцова М.Х., Дохунаева В.Н., Слепцов В.Е.

Оскуолаҕа төрөппүт кэмипиэтин салайан уһун кэмнэргэ икки оҕо ийэтэ Стручкова Вера Иннокентьевна, үс оҕо ийэтэ Стручкова Ия Ивановна үлэлээбиттэрэ. Билигин - эдэр, эрчимнээх Матвеева Галина Васильевна. Төрөппүт уопсай мунньаҕа арас форманан ытыллар буолан, төрөппүттэр



интэриэстэрэ улахан, элбэх төрөппүт сылдьар. Оскуолаҕа ытыллар бары дьаһаллар төрөппүтэ суох ытыллыбаттар. Оскуола, кылаас үлэтигэр актыыбынайдык кыттар төрөппүттэр - Стручкова Е.А., Садовникова Н.Е., Солдатова В.К., Новикова Т.И., Стручкова А.А., Заровняева А.С. уо. д.а.

Оскуолабыт 85 сылын көрсө бары төрөппүттэри эбэрдэлээн туран, оҕо киһи буолан тахсара дьыэ кэргэнтэн тутулуктаах. Ол инниттэн оҕо сайдарын туһугар бары күүспүтүн ууран, бу курдук бииргэ үлэлиэбинг диэн ыгырабын.



МБОУ "Урасалахская СОШ" 85 лет



## 4.5. Информационные технологии в условиях реализации ФГОС



*Большакова Н.И., руководитель  
методического объединения начальных классов*

*«Урок — это зеркало общей и педагогической культуры учителя,  
мерило интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»  
А. Сухомлинский*

Среди многообразия используемых в общеобразовательной школе организационных форм обучения урок продолжает сохранять ведущее значение.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены наши педагоги начальных классов. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию. В связи с этим нашей темой является «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС второго поколения». Цель: формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и переходу начальной школы на ФГОС второго поколения. Формирование универсальных учебных действий учащихся.

### **Задачами являются:**

- Актуализация и систематизация знаний и умений учителя, необходимых для организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.
- Обеспечить освоение и творческое использование современных педагогических технологий (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения в начальной школе.

### **В состав МО начальных классов входят 4 учителя начальных классов.**

1. Стручкова М.Г., учитель с высшим образованием и высшей категорией, с педстажем. 17 лет, классный руководитель 1-го класса. Тема самообразования: «Обучение смысловому чтению через использование ИКТ».

2. Андреева Л.И., с высшим образованием, учитель с высшим образованием и высшей категорией, с 41-летним педстажем., классный руководитель 2-го класса. Тема самообразования: «Использование ИКТ на уроках технологии».

3. Корякина И.Д., учитель с высшим образованием и второй категорией, с педстажем 3года, классный руководитель 3-го класса. Тема самообразования: «Игра как фактор развития познавательных процессов».

4. Большакова Н.И. со второй категорией, с педстажем 3года, классный руководитель 4-го класса. Тема самообразования: «Өйдөбүллээх аабыны сайыннарыга үлэ».

С 1 сентября 2010 года в 1-3 классы введен ФГОС начального общего образования (ФГОС). В связи с этим классные руководители ведут внеклассные занятия, все учащиеся начальных классов охвачены кружками, спортивными секциями. Стручкова М.Г. ведет кружки: «Умелые руки», шахмат «Ход конем», «Дьүрүһүй хомуһум», «Юный художник», «Мой друг компьютер», «Театр и

мы», «Я - гражданин России», «Волшебный мир книги»; Андреева Л.И.- «Умелые руки», «Я дитя России и Саха Республики», «Юный художник», «Волшебный квадрат», «Дьүрүһһүй хомуһум»; Корякина И.Д.- «Веселый карандаш»

«Веселый сундучок», «Гляжу на родину глазами художника», «Шахматная азбука». Большакова Н.И.- «Веселая мастерская», «Мой друг компьютер». Никулин И. Н.- ведет секцию вольной борьбы.

В прошлом учебном году проводился «VII республиканский форум «Допрофессии - нальная подготовка будущих технических кадров: проблемы, поиск, находки, решения». Андреева Любовь Иннокентьевна, Корякина Иванна Дмитриевна и Большакова Надежда Иннокентьевна провели открытый урок на тему «Экосистема нашего леса», были награждены грамотами.

Во внутришкольном конкурсе «Молодой учитель – 2012», приуроченный к учебному проекту «380 - летие вхождения Якутии в состав Российского государства», Большакова Надежда заняла 2-е место. Все учителя провели открытые уроки «380 - летие вхождения Якутии в состав Российского государства». Иванна Дмитриевна провела в 3-м классе на тему: «Сколько у кого детей?» Вид урока – метапредметный. Надежда Иннокентьевна и Любовь Иннокентьевна провели в 4-м классе: «Саха сирэ Россия састаабыгар киирбитэ 380 сыла». Вид урока – интегрированный. Мария Герасимовна провела в 1-м классе: «Алфавит».

Садовникова Инесса, ученица 4-го класса, победительница конкурса чтецов «ман өс», который проводился в Мугурдахском наслеге. 100% участие во Всероссийских конкурсах таких, как «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Бульдог».

При организации учебно - воспитательного процесса учителя тщательно производят отбор различных методов и приемов обучения, стремятся к тому, чтобы занятия проходили интересно и эффективно. Все наши учителя внимательно, заботливо относятся к своим ученикам, вовлекают каждого ребенка в учебную деятельность. На уроках царит обстановка, которая располагает ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции.

## 4.6. Создание комфортных условий в условиях модернизации



*Корякина Наталья Никифоровна,  
учитель английского языка, руководитель методического объединения  
учителей гуманитарного цикла*

Школа для ученика должна стать вторым домом. И мы, педагоги, должны сделать все, что бы так оно и было, что бы каждый ребенок чувствовал себя в школе уверенно и комфортно. А для этого в школе должны быть созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка. А результатом этого должно стать успешное и качественное обучение каждого ученика в современной школе.

Поэтому МО гуманитарного цикла работает над темой «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации образования».

Целью работы МО является: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знания.



Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**В состав МО гуманитарного цикла входят из 5 учителей:**

1. Садовникова Валентина Петровна – учитель русского языка и литературы (стаж 32 года, высшая категория);
2. Слепцова Оксана Анатольевна – учитель якутского языка и литературы и национальной культуры (стаж 5 лет, высокая категория);
3. Корякина Наталья Никифоровна – учитель английского языка (стаж 5 лет, высокая категория,).
4. Садовникова Марианна Ивановна – учитель истории и обществознания (стаж 12 лет);
5. Мухина Акулина Николаевна – учитель русского языка и литературы (стаж 1 год, 2 -категория).

Все члены имеют высшее образование. Своевременно принимаем участие в курсах повышения квалификации. У всех есть темы самообразования, которую учителя совершенствуют в своих уроках дополнительных занятиях. Раз в год учителя выступают на заседании МО по темам самообразований.

1. Садовникова В.П. – музейное дело.
  2. Слепцова Оксана Анатольевна – «Дьэргэлгэн» и «Дьүрүһүй, хомуһум».
  3. Корякина Наталья Никифоровна – « Понятный английский».
- Также учителя проводят разные кружки и факультативы такие, как:
4. Садовникова В.П. – « Музейное дело», « Мир фразеологии».
  5. Слепцова Оксана Анатольевна – «Дьүрүһүй, хомуһум».
  6. Корякина Наталья Никифоровна – Понятный английский.

Каждую четверть учителя гуманитарного цикла проводят открытые уроки по темам, соответствующих учебным проектам.

Традиционно, каждый год мы проводим интеллектуальную олимпиаду по разным предметам, где охватываются все ученики 5-11-х классов.

Наши учащиеся каждый год участвуют в разных региональных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах гуманитарного направления, таких как «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Эйдос» и т.д.

Также наши ученики постоянно принимают участие в ежегодных научно-исследовательских конференция «Шаг в будущее Абыя» по таким предметам, как русская литература, национальная культура, английский язык, история.

Уже который год наши ученики успешно участвуют в улусном конкурсе ораторов среди школьников «Аман өс».

Каждую четверть члены МО проводят по 2 заседания: плановый и итоговой.

Наше методическое объединение постоянно работает над совершенствованием своего педагогического мастерства.

Садовникова Валентина Петровна – учитель русского языка и литературы, Отличник образования РС(Я), номинант улусного конкурса учителей « Учитель-2007», победитель Всероссийского этапа конкурса ПНПО « Лучший учитель России-2008», смотр «Портфолио учителей» в 2009 г., подготовивший ряд лет призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады. человек удивительной ответственности. Она – настоящий профессионал своего дела.

Слепцова Оксана Анатольевна – учитель якутского языка и литературы. Уже который год она блестяще руководит кружками «Дьэргэлгэн» и «Дьүрүһүй, хомуһум». Каждый год ее воспитанники участвуют в разных конкурсах и мероприятиях и всегда занимают призовые места. Также ее ученики не раз занимали призовые места в улусном конкурсе ораторов «Аман өс».

Корякина Наталья Никифоровна – учитель английского языка, призер улусных конкурсов «Лучший учитель гуманитарного цикла» (2010 г.), «Молодой учитель - 2011». Ее ученики не раз занимали призовые места в улусном конкурсе ораторов «Аман өс». Умело пользуется ИКТ на уроках и внеурочных деятельности.

Садовникова Марианна Ивановна – учитель истории и обществознания, педагог-организатор.

Мухина Акулина Николаевна – молодой учитель русского языка и литературы, проводит внеклассную деятельность.



## 4.7. Создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся



*Новикова Татьяна Ионовна, учитель математики, руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла*

Стремительно развивающиеся изменения в обществе и экономике требуют сегодня от человека умения быстро адаптироваться, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявлять гибкость и творчество, не теряясь в ситуации неопределенности. Активные методы и формы обучения помогут подготовить учеников, обладающих необходимым набором знаний и умений, уверенно чувствовать себя в жизни.

В этом году методическое объединение работает над темой «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам естественно-математического цикла». Целью является создание условий для самореализации и самоутверждения ученика в учебном процессе. В связи с этим ведутся поиски новых эффективных методов обучения и таких методических приемов, которые активизировали бы мышление обучающихся, стимулировали бы их самостоятельность в приобретении знаний.

### **Основные направления:**

1. Организационно-педагогическая деятельность - повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МБОУ; создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

2. Учебно-методическая деятельность - формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая); организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - математического цикла - обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла; повышение эффективности контроля уровня обученности.

4. Организация внеклассной работы по предметам - формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса; создание комфортных условий для развития творческих способностей учащихся.

### **Каждый из членов методического объединения работает над самообразованием:**

Новикова Татьяна Ионовна – «Внеурочная работа по математике как средство мотивации повышения обучения учащихся 5-6-х классов в малокомплектной школе».

Дохунаева Акулина Гаврильевна – «Активация учебной деятельности учащихся на уроках географии по средствам информационной технологии».

Федорова Анна Руслановна – «Рейтинговая технология контроля знаний учащихся по математике в 10-11-х классах».

Борисова Любовь Валерьевна – «Развитие познавательного интереса и творческой инициативы у учащихся при обучении химии и биологии по средствам совершенствования технологии обучения и воспитания».



Местникова Намина Александровна – «Использование метода проектов на уроках информатики для формирования творческой личности учащихся».

У каждого учителя существует потребность в совершенствовании своих педагогических методов обучения и за прошлый учебный год учителя прошли курсы повышения квалификации:

- «Профильная подготовка и предпрофильное обучение учащихся по математике»
- «Мониторинговые исследования деятельности общеобразовательных учреждений»
- «Интернет – урок как средство формирования информационных и коммуникативных компетенций школьников»
- «Педагогический проект: методология и технологии»
- «Система подготовки учащихся по новой форме экзамена по математике»
- «Технология педагогического проектирования в условиях ФГОС/математика»
- «Информационные технологии в организации образовательного процесса в условиях ФГОС. ФГТ»
- «Реализация компетентностного подхода в преподавании математики в условиях введения ФГОС II поколения»

**Изученные вопросы апробируются при проведении уроков и внеклассных мероприятий:**

- интегрированный урок по технологии и математике «Маленькая хозяйюшка»;
- родительские собрания по темам, выбранным по возрастным особенностям учащихся и по вопросам (проблемам) родителей и детей;
- открытые уроки в рамках учебного проекта «Преклоняясь перед рекой Индигирка», «380 лет вхождению Якутии в состав Российского государства»;
- классные часы в рамках учебного проекта и по календарным датам.

## 4.8. Создание условий для патриотического и нравственного воспитания



*Дохунаева Екатерина Васильевна,  
учитель физической культуры,  
руководитель методического объединения учителей  
оздоровительно - эстетического цикла*

Учителя нашей МО работают над методической темой «Личностно - ориентированное обучение учащихся через создание условий для патриотического и нравственного воспитания»

**Цель:**

Формирование творческой, духовной и физической культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

**Задачи:**

1. Стимулировать деятельность учителей к применению новых методов обучения, к внедрению в практику новых педагогических технологий, к росту профессионального мастерства.

2. Акцентировать внимание учителей на воспитание духовной культуры учащихся в процессе обучения и воспитания.



3. Активизировать работу по профориентации учащихся, оказать помощь школьникам в поиске своего места в мире профессий.

4. Направить деятельность учителей на оздоровительную работу с учащимися, формируя в них потребность в здоровом образе жизни.

5. Развивать самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи.

6. Использовать информационные технологии.

**Формы работы МО:**

- ежемесячные заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- творческие отчеты учителей, просмотры работ учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- взаимопосещение уроков;
- выставочная деятельность;
- мастер-классы, отчеты, собрания для учащихся.

**В состав МО оздоровительно-эстетического цикла входят 4 учителя. В течение года учителя работают по следующим темам самообразования:**

1. Дохунаева Е.В., учитель физической культуры с высшим образованием в 3-11-х классах, с педстажем 6 лет. Тема самообразования: «Влияние лечебно-физической культуры по профилактике заболеваний дыхательной системы у детей младшего школьного возраста».

2. Садовников Ю. Ю., учитель физической культуры и ОБЖ во 2-ом, 5 – 11-х классах, с педстажем 2 года. Тема самообразования: «Военно-патриотическое воспитание школьников».

3. Бережнова М.И., учитель технологии в 5, 7, 8, 10, 11-м классах, с педстажем 3 года. Тема самообразования: «Активизация познавательной деятельности учащихся на I ступени обучения»

4. Варламов Н.Г., учитель технологии и трактороведения в 5, 6, 8-м классах.

Для учащихся ведутся кружки и спортивные секции: спортивные игры, подвижные игры, настольный теннис, национальные игры, «Час здоровья». Девочки во внеурочное время занимаются в кружке «Модистка головного убора», руководитель Бережнова М.И., обучаются азам кулинарии в кружке «Сандалы», руководитель Солдатова В.К.

Во внутришкольном конкурсе «Молодой учитель года – 2012», проведенном в рамках учебного проекта «380 - ление вхождения Якутии в состав Российского государства» Садовников Юрий Юрьевич занял III место. Все учителя провели открытые уроки в рамках учебного проекта «380 - ление вхождения Якутии в состав Российского государства». Мария Ивановна провела урок в 5 и 7-м классах на тему: «Выполнение макета атласного переплетения», Юрий Юрьевич и Екатерина Васильевна провели в старших классах урок на тему: «Якутские национальные и русские народные игры», Николай Гаврильевич провел в 5 и 6-м классах урок на тему: «Изготовление кухонных досок из древесины».

В 2010 году была проведена товарищеская встреча по волейболу с учащимися старшего звена из Среднеколымского улуса села Эбях.

Ежегодно проводятся: в сентябре «Кросс наций» для населения, в феврале улусные соревнования «Смотр песни и строя», в марте и апреле улусные соревнования по всем видам спорта среди школьников.

Также хочется отметить интересные встречи - соревнования с подшефной организацией Белогорского речного порта между командами учащихся, родителей, молодежи и работников школы по спортивным видам, как пулевая стрельба, сборка - разборка автомата «Калашникова», настольный теннис, волейбол, веселые старты, мини - футбол, русский бильярд.



## 4.9. Классные коллективы нашей школы



Учащиеся 1-го класса



Учащиеся 2-го класса



Учащиеся 3-го класса



Учащиеся 4-го класса



Учащиеся 5-го класса



Учащиеся 6-го класса



**Учащиеся 7-го класса**



**Учащиеся 8-го класса**



**Учащиеся 9-го класса**



Учащиеся 10-го класса



Учащиеся 11-го класса



## **V. Достижения школьников**

### **5.1. Достижения учащихся за 2010-2011 учебный год**

1. **Бережнов Леня** – сертификат республиканского конкурса «Триколор», декабрь 2010 г., сертификат I-й Всероссийской дистанционной эвристической олимпиады «Маленький принц», 10 место, 2010 г..
2. **Садовникова Инесса** - сертификат конкурса «Русский медвежонок», 2010 г.
3. **Стручков Саша** – сертификат конкурса «Триколор», декабрь 2010 г., сертификат конкурса «Русский медвежонок», 2010 г.; сертификат I-й Всероссийской дистанционной эвристической олимпиады «Маленький Принц», 2010 г.
4. **Постникова Валерия** – сертификат конкурса «Русский медвежонок», 2010 г.
5. **Дохунаева Намина** – сертификат конкурса «Русский медвежонок», 2010 г.
6. **Шкулев Витя** – грамота за 1 место в улусном конкурсе «Спасибо вам за мир!», сертификат конкурса «Русский медвежонок», 2010 г.; сертификат I-й Всероссийской дистанционной эвристической олимпиады «Маленький принц», 2010 г.
7. **Дохунаева Саша** – сертификат конкурса «Русский медвежонок», 2010 г.
8. **Старостина Вика** – сертификат конкурса «Русский медвежонок», 2010 г.
9. **Яковлев Андрей** – сертификат конкурса «Русский медвежонок», 2010 г.
10. **Стручкова Света** – сертификат конкурса «Русский медвежонок», 2010 г., сертификат конкурса «Кенгуру», 2011 г.
11. **Жиркова Лена** – сертификат конкурса «Кенгуру», 2011 г.
12. **Бережнов Алик** – III место в олимпиаде по окружающему миру; III место по русскому языку, март, 2011 г., сертификат конкурса «Русский медвежонок», ноябрь 2010 г.; сертификат конкурса «Кенгуру», март 2011 г.
13. **Бережнов Артур** – сертификат конкурса «Русский медвежонок», ноябрь 2010 г.; сертификат конкурса «Кенгуру», март 2011 г.
14. **Дмитриев Сережа** – сертификат конкурса «Русский медвежонок» ноябрь 2010 г.; Сертификат конкурса «Кенгуру», март 2011 г.
15. **Бережнова Ира** – Сертификат конкурса «Британский бульдог - IV», декабрь 2010 г.
16. **Новикова Наташа** – III м. по природоведению в I межулусном и III улусном интеллектуальном марафоне, сертификат конкурса «Триколор», декабрь 2010 г., сертификат конкурса «Британский Бульдог - IV», декабрь 2010 г.
17. **Слепцова Карина** – сертификат конкурса «Триколор», декабрь 2010 г., сертификат конкурса «Русский медвежонок», ноябрь 2010; сертификат конкурса «Кенгуру», март 2011 г.
18. **Стручкова Катя** – III место по природоведению в I межулусном и III улусном интеллектуальном марафоне; сертификат и грамота редакции газет «Юность севера», «Кэскил» в номинации «Лучший юный корреспондент 2010 г; диплом победителя республиканского конкурса для школьников «Юный северовед»; сертификат конкурса «Русский медвежонок» ноябрь 2010 г.; сертификат конкурса «Кенгуру», март 2011; сертификат конкурса «Британский бульдог - IV», декабрь 2010 г.; диплом I место, Гран-при в улусном конкурсе риторики «Аман ес», XV региональная НПК «Ефимовские чтения – Шаг в будущее Абыя» «Саха дьахтарын танаһа» (рук. Стручкова М.Г.) – диплом II степени, награждена премией эксперта Платона Алексеевича Слепцова; «Экология начинается со двора», «Заповедные места села Сутуруоха» - выступление на улусном семинаре учителей.



**19. Пестрякова Саина** – работа «Үчүгэй Үөдүйээн уонна Куһаҕан Хотугур олонхото уонна остуоруйата», диплом III степени НПК «Шаг в будущее»; диплом победителя республиканского конкурса для школьников «Юный северовед»; сертификат конкурса «Русский медвежонок», ноябрь 2010 г.; сертификат конкурса «Кенгуру», март 2011 г.

**20. Жирков Коля** – сертификат конкурса «Русский медвежонок», ноябрь 2010 г.; сертификат конкурса «Кенгуру», март 2011 г.;

**21. Архипова Уля** – конкурс ораторов «Аман өс» III место, 2010 г., I место в командном беге «Лыжня Слепцовых»; сертификат конкурса «Британский бульдог - IV», 2010 г.

**22. Дохунаева Айыына** – сертификат участника конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», ноябрь 2010 г.

**23. Новиков Владик** – диплом III место по математике I межулусного, III улусного интеллектуального марафона, 2010 г.; сертификат участника конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», ноябрь 2010 г.

**24. Слепцов Коля** - III место на призы Деда Мороза по вольной борьбе, III место в чемпионате по волейболу, 2010 г.; Сертификат участника XV региональной НПК 4-х Ефимовских чтений «Шаг в будущее Абыя», 2010 г.; IV место в командном забеге «Лыжня Слепцовых», 2011 г.; сертификат участника республиканского конкурса «Юный северовед», значок эколога.

**25. Бережнова Оля** – сертификат I межулусного, III улусного «Интеллектуального марафона – 2010»; сертификат участника улусного семинара «Детское объединение «Пресс-Центр как ресурс коммуникативной компетентности учащихся» на базе МуСОШ, 2011 г., сертификат участника республиканского конкурса «Триколор», 2010 г., сертификат участника конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», 2010 г.; сертификат конкурса «Британский бульдог - IV», 2010 г.

**26. Малашенко Павел** – сертификат XV региональной НПК IV улусных Ефимовских чтений «Шаг в будущее Абыя», 2010 г. сертификат участника республиканского конкурса «Юный северовед», значок эколога, 2010 г. сертификат участника республиканского конкурса «Триколор», 2010 г.

**27. Саввина Нюргуяна** – сертификат I межулусный, III улусный «Интеллектуального марафона, химия II-III место– 2010»; сертификат участника улусного семинара «Детское объединение «Пресс-Центр как ресурс коммуникативной компетентности учащихся» на базе МуСОШ, 2011 г.; сертификат конкурса «Британский бульдог - IV», 2010; диплом III степени на олимпиаде по математике среди учащихся VIII-X классов; диплом за II место на практическом туре олимпиады по информатике среди учащихся VIII-X классов, диплом за I место на практическом и теоретическом туре олимпиады по математике среди учащихся 8-9 классов (абсолютное первенство по общей сумме) математического лагеря «Сарыал», ЯГИТИ в г. Якутск – Нюрба.

**28. Садовникова Христина** – сертификат I межулусного, III улусного «Интеллектуального марафона – 2010»; сертификат участника конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», 2010 г.; сертификат участника улусного семинара «Детское объединение «Пресс-Центр как ресурс коммуникативной компетентности учащихся» на базе МуСОШ, 2011 г.;

**29. Солдатов Владимир** – Грамота за III место в улусном чемпионате по волейболу, февраль, 2011 г.; грамота за II место в традиционном турнире по вольной борьбе на призы Деда Мороза весовая категория до 55 кг (старшая группа), 2011 г.; абсолютный чемпион по борьбе «Хапсагай» на призы Деда Мороза Абыйского улуса, 2011 г.; грамота за III место в абсолютном чемпионате Абыйского улуса среди школьников по борьбе «Хапсагай», 2012 г.;



**30. Чирков Алексей** – сертификат XV региональной НПК IV улусных Ефимовских чтений «Шаг в будущее Абыя», декабрь, 2010 г. сертификат участника республиканского конкурса «Юный северовед», значок эколога, 2010 г. сертификат участника конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» ноябрь, 2010 г.

**31. Белоус Вова** – сертификат XV региональной НПК IV улусных Ефимовских чтений «Шаг в будущее Абыя», декабрь, 2010 г.; диплом за I место в улусных лыжных гонках на призы Слепцовых, апрель, 2011 г. сертификат участника республиканского конкурса «Юный северовед», значок эколога, декабрь, 2010 г. сертификат участника конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», ноябрь, 2010 г.

**32. Дохунаев Айсен** – сертификат участника республиканского конкурса «Юный северовед», значок эколога, сертификат участника конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», ноябрь, 2010 г.

**33. Жирков Костя** - сертификат I межулусного, III улусного «Интеллектуального марафона – 2010», ноябрь, 2010 г.; грамота за III место в улусном чемпионате по волейболу, 2011 г., грамота за I место на конкурсе проектов «Лучший сайт», математический лагерь «Сарыал», ЯГИТИ в г. Якутск – Нюрба; диплом II степени за II место на II муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников и Государственной олимпиады школьников Республики Саха (Якутия) по биологии; диплом III степени на II муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников и Государственной олимпиады школьников Республики Саха (Якутия) по математике, 2012 г.

**34. Садовникова Дарья** – сертификат участника конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», 2010 г.; благодарность конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», 2010 г.; сертификат конкурса «Британский бульдог - IV», декабрь 2010 г.

**35. Садовников Стас** – III место в улусной олимпиаде по биологии, 2009 г.

**36. Садовников Петя** - III место в улусных олимпиадах по математике, по русскому языку, по географии, 2009

**37. Анисимова Ася** – персональная выставка в музее школьных достижений (г. Якутск, 2009 г.); «Бизнес - план ателье «Метроизмерение» (рук. Мыреева Е.С.), диплом 4 степени XV региональной НПК IV улусных Ефимовских чтений «Шаг в будущее Абыя» декабрь, 2010 г.; «Русский медвежонок, 2010 г.

**38. Корякина Айта** – сертификат конкурса «Британский бульдог - IV», 2010 г.

**39. Рязанская Люба** – сертификат участника в улусном конкурсе «Аман өс», 2010г.

**40. Слепцов Вася** – III место в чемпионате по волейболу, 2011 г.

**41. Слепцов Алеша** – III место в чемпионате по волейболу, 2011г., I место по лыжным гонкам, март 2011; I место в чемпионате среди школьников по лыжным гонкам, апрель 2011г., I место по вольной борьбе на призы Деда Мороза, декабрь 2010.

**42. Дохунаев Коля** – III место в чемпионате по волейболу, февраль 2011

**43. Постникова Диана** – III место в улусной олимпиаде по экологии, 2009 г.



## Достижения учащихся за 2011 -2012 учебный год

**1. Заровняев Сеня** - сертификат «Олонхо дойдутун оҕотобун» - апрель, 3 место в номинации «Начальное техническое моделирование», 1 место за защиту проектной работы в конкурсе технического творчества республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки» - диплом, март, 2012 г.;

**2. Стручкова Василиса** - сертификат «Олонхо дойдутун оҕотобун» , апрель, 2 место за защиту проектной работы в конкурсе технического творчества республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки» - диплом, март, 2012 г.;

**3. Щелканова Изабелла** - сертификат «Олонхо дойдутун оҕотобун» - апрель, 2 место за защиту проектной работы в конкурсе технического творчества республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки» - диплом, март; сертификат всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», 2012 г.

**4. Новиков Валера** - сертификат «Олонхо дойдутун оҕотобун» - апрель

**5. Степанов Саша** - 3 место в улусном конкурсе рисунков «Космос без границ», грамота, 2011 г.

**6. Матвеева Сандаара** - сертификат «Олонхо дойдутун оҕотобун» - апрель, сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», 2012 г.

**7. Коллектив** - 2 место в номинации «Машиностроение и приборостроение» в конкурс технического творчества республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки» - грамота, март, 2012 г.

**8. Бережнов Леня** - 2 место в конкурсе рисунков «Космос без границ», грамота, 2011, 2 место в номинации «Машиностроение и приборостроение» в конкурс технического творчества республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки» - грамота, март, 2012 сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа»; сертификат «Олонхо дойдутун оҕотобун» - апрель, 2012 г.

**9. Борзов Петя** - сертификат «Олонхо дойдутун оҕотобун» - апрель, лауреат конкурса вокальных ансамблей «Ыллаа - туой, оҕо саас», 2012, 1 место в номинации «Машиностроение и приборостроение» в конкурсе технического творчества республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки» - грамота, март, 2012 г.

**10. Садовникова Инесса** - грамоты за II и III место в конкурсе риторики «Аман өс» по русскому и якутскому языкам среди начального звена , сертификат за активное участие в «Стартах надежд», грамоты за 3 место в «Стартах надежд», сертификат участника эпоса «Олонхо дойдутун оҕотобун», лауреат конкурса вокальных ансамблей «Ыллаа-туой, оҕо саас», сертификат за участие в конкурсе технического творчества республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки», март, сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», сертификат международного конкурса «Русский медвежонок» - 2012;



**11. Стручков Саша** - сертификат участника эпоса «Олонхо дойдутун оботобун»; лауреат конкурса вокальных ансамблей «Ыллаа - туой, обо саас», грамоты за 3 место в «Стартах надежд», сертификат за участие в конкурсе технического творчества республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки», март, сертификат всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», 2012, сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок» - 2012

**12. Постникова Валерия** - лауреат конкурса вокальных ансамблей «Ыллаа-туой, обо саас», сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», 2012, сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок» - 2012

**13. Дохунаева Намина** - лауреат конкурса вокальных ансамблей «Ыллаа-туой, обо саас», грамота за 3 место в «Стартах надежд», сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок» - 2012

**14. Шкулев Витя** - грамота за 2 место по вольной борьбе на призы «Деда Мороза», 23-25 декабря 2011; - грамота за 2 место в улусном турнире по вольной борьбе памяти Н.В.Хабарова, грамоты за 3 место в «Стартах надежд», лауреат конкурса вокальных ансамблей «Ыллаа - туой, обо саас», 2012; грамота за 1 место в улусном конкурсе «Спасибо вам за мир!», сертификат за участие в конкурсе технического творчества республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки», март; сертификат I-й Всероссийской дистанционной эвристической олимпиады сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок» - 2012

**15. Коллектив 3 класса** - диплом VII республиканского форума за I место на конкурсе технического творчества учащихся

**16. Дохунаева Саша** - сертификат участника эпоса «Олонхо дойдутун оботобун»; лауреат конкурса вокальных ансамблей «Ыллаа- туой, обо саас», диплом (3 место) за «Мыло» в конкурсе технического творчества в номинации «Материаловедение, технология», в республиканском форуме «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки» - март, сертификат международного конкурса «Русский медвежонок», сертификат международного конкурса «Кенгуру», сертификат всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», март, 2012

**17. Старостина Вика** - сертификат участника эпоса «Олонхо дойдутун оботобун», лауреат конкурса вокальных ансамблей «Ыллаа - туой, обо саас», диплом ( I место) за «Проект Сутуруохи в будущем, строительство парка культуры и отдыха в конкурсе технического творчества в номинации «Архитектура и строительство» в республиканском форуме «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиски, находки», март, сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок», сертификат Международного конкурса «Кенгуру», сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», март, 2012

**18. Яковлев Андрей** - лауреат конкурса вокальных ансамблей «Ыллаа - туой, обо саас», сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок», сертификат Международного конкурса «Кенгуру», сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», март, 2012



**19. Стручкова Света** - сертификат участника эпоса «Олонхо дойдутун оботобун»,; лауреат конкурса вокальных ансамблей « Ыллаа - туой, обо саас», диплом ( I место) за «Проект Сутуруохи в будущем, строительство парка культуры и отдыха в конкурсе технического творчества в номинации «Архитектура и строительство» в республиканском форуме «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки», март, сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок», сертификат Международного конкурса «Кенгуру», сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», 2012 г.

**20. Жиркова Лена** - лауреат конкурса вокальных ансамблей « Ыллаа-туой, обо саас»; сертификат участника эпоса «Олонхо дойдутун оботобун» - апрель, диплом за проект «Герои моего любимого мультфильма» в конкурсе технического творчества в рамках республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки», март , сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок», сертификат Международного конкурса «Кенгуру», сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», 2012 г.

**21. Бережнов Артур** - сертификат Международного конкурса «Кенгуру»,

**22. Дмитриев Сережа** - сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок», сертификат Международного конкурса «Кенгуру»

**23. Бережнова Ира** - сертификат участника эпоса «Олонхо дойдутун оботобун», 2012; диплом 2 степени в конкурсе вокальных ансамблей « Ыллаа-туой, обо саас», номинация « Высокое исполнительское мастерство» в фестивале «Живи, родник», сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок», сертификат Международного конкурса «Кенгуру», 2012 г.

**24. Новикова Наташа** - сертификат Международного конкурса «Британский бульдог - IV», 2011, 3 место в олимпиаде по природоведению; сертификат участника эпоса «Олонхо дойдутун оботобун» - апрель, диплом 2 степени в конкурсе вокальных ансамблей «Ыллаа-туой, обо саас», номинация « Высокое исполнительское мастерство» в фестивале «Живи, родник», 2012 г.

**25. Слепцова Карина** - сертификат участника эпоса «Олонхо дойдутун оботобун» - апрель, диплом 2 степени в конкурсе вокальных ансамблей «Ыллаа-туой, обо саас», номинация « Высокое исполнительское мастерство» в фестивале «Живи, родник», сертификат международного конкурса «Русский медвежонок» 2011; сертификат Международного конкурса по математике «Кенгуру», 2012; сертификат Международного конкурса « Золотое руно», 2012 г.

**26. Стручкова Катя** - грамота за рисунок «Нельзя играть со спичками» в противопожарной акции ПС ПЧ РС (Я) №1, п. Белая-Гора, диплом IV степени XVI улусных «Ефимовских чтений» «Шаг в будущее Абыя», именной сертификат Белогорской гимназии им. Н.Н. Ефимова за исследовательскую работу, 2011; победитель в конкурсе риторики «Аман өс» среди учащихся 5-8 классов, диплом; I место - «Олонхо дойдутун оботобун» ; диплом 2 степени в конкурсе вокальных ансамблей « Ыллаа - туой, обо саас»; номинация « Высокое исполнительское мастерство» в фестивале «Живи, родник»; грамота за активное участие в газетах « Кэскил», « Юность севера» по итогам 2011 г; сертификат за участие в конкурсе « Кэскил» хаһыат мин дьиз кэргэммэр оруола», сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок», 37 балла (35,98% б.)2011; сертификат Международного конкурса по математике «Кенгуру», 2012; диплом конкурса «Британский бульдог - V», (81 б.)2011; сертификат Международного конкурса « Золотое руно», 2012 г.



**27. Пестрякова Саина** - сертификат участника XVI улусных «Ефимовских чтений» «Шаг в будущее Абыя», 2011, сертификат участника эпоса «Олонхо дойду-тун оботобун», диплом 2 степени в конкурсе вокальных ансамблей «Ыллаа-туой, обо саас»; номинация «Высокое исполнительское мастерство» в фестивале «Живи, родник», сертификат международного конкурса «Русский медвежонок», 2011 г.; сертификат Международного конкурса по математике «Кенгуру»; сертификат Международного конкурса «Золотое руно», сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа»; сертификаты Всероссийского марафона по истории, сертификат Всероссийского марафона по математике, 2012 г.

**28. Жирков Коля** - диплом 2 степени XVI улусных «Ефимовских чтений» «Шаг в будущее Абыя», ноябрь, 2011; 1 место за проектную работу «Тренажер по математике» в республиканском форуме «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки» диплом, март, сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок», 2011; сертификат Международного конкурса «Кенгуру»; сертификат Международного конкурса «Золотое руно», сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа»; сертификат Всероссийского марафона по истории; сертификат Всероссийского марафона по математике», 2012 г.

**29. Слепцов Костя** - сертификат конкурса «Русский медвежонок», 2011; сертификат Международного конкурса по математике «Кенгуру», 2012; сертификат Международного конкурса «Золотое руно», сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа»; сертификат Всероссийского марафона по истории, сертификат Всероссийского марафона по математике», 2012 г.

**30. Архипова Уля** - сертификат от кафедры естественных наук в XVI улусных «Ефимовских чтений» «Шаг в будущее Абыя», 2011; 3 место в гладком беге на 500 м. и якутского многоборья в спартакиаде школьников Абыйского района по национальным видам спорта. 2 место в абсолютном первенстве на олимпиаде по математике и информатике в летнем образовательном лагере ЯГИТИ «Сарыал»: Якутск - Нюрба, июнь, 2011; благодарственное письмо за активное участие в зональных мероприятиях; грамота за участие в «Интеллектуальном марафоне» в технологической олимпиаде языку в рамках в республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки» - диплом, март, сертификат международного конкурса «Русский медвежонок», 2011; сертификат конкурса «Британский бульдог - V», декабрь 2011 г.

**31. Дохунаева Айыына** - 2 место среди учащихся 8 кл в «Интеллектуальном марафоне» по английскому языку в рамках в республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки» - диплом, март, 2012 г.

**32. Новиков Владик** - грамота от ИП Борзова П.В. за активное участие и помощь в ловле рыбы в летний период 2011 года, сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок», 2011 г.

**33. Слепцов Коля** - 1 место в турнире по вольной борьбе и хапса гаю на призы Хабарова Н.В., грамота, 2011, сертификат за участие в «Интеллектуальном марафоне» в технологической олимпиаде в чемпионате по базовому курсу информатики; 1 место по физике среди 8 класса в «Интеллектуальном марафоне» в рамках республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технологических кадров: проблемы, решения, поиск, находки» - диплом, март, 2012, приглашен на летний лагерь при технологическом институте ФГАО ВПО «СВФУ им. М. К. Аммосова».



**34. Бережнова Оля** - сертификат участника XVI улусных «Ефимовских чтений» «Шаг в будущее Абыя», 2011, сертификат участника Рождественской елки главы МР «Абыйский улус (район)», январь, сертификат участника в республиканском форуме «Допрофессиональная подготовка будущих технических кадров: проблемы, поиски, находки, решения», март, сертификат конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», 2011; сертификат конкурса ««British bulldog -V», 2011; сертификат Международного конкурса «Золотое руно», сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», 2012 г.

**35. Саввина Нюргюяна** - диплом за III место на олимпиаде по математике среди учащихся VIII-X кл., диплом за II место на практическом туре олимпиады по информатике среди учащихся VIII-X кл., диплом за I место на практическом и теоретическом туре олимпиады по математике среди учащихся 8-9 классов (абсолютное первенство по общей сумме, лагерь «Сарыал», ЯГИТИ. июнь 2011 г., г. Якутск -Нюрба; диплом за II место по английскому языку среди 9 классов в «Интеллектуальном марафоне»; сертификат участия в «Интеллектуальном марафоне» в рамках республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технических кадров: проблемы, поиски, находки, решения», март, 2012, сертификат Международного конкурса «Золотое руно»; сертификат Международного конкурса «British bulldog», 2011, сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», 2012 г.

**36. Садовникова Христина** - сертификат Международного конкурса «British bulldog», 2011; сертификат Международного конкурса «Золотое руно», 2012; сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», 2012 г.

**37. Солдатов Вова** - абсолютный чемпион по борьбе «Хапсагай» на призы Деда Мороза Абыйского улуса, 23 -25.12. 2011; грамота за II место в традиционном турнире по вольной борьбе на призы Деда Мороза до 55 кг (старшая группа) 23-25.12.2011; грамота за III место в абсолютном чемпионате Абыйского улуса среди школьников, по борьбе «Хапсагай», 10 - 12.02.12; сертификат участника Рождественской елки главы МР «Абыйский улус (район)», январь 2012 г.

**38. Чирков Алеша** - сертификат Международного конкурса по математике «Кенгуру», 2012 г.

**39. Бережнов Влад** - сертификат Международного конкурса по математике «Кенгуру»; сертификат Всероссийского конкурса по естествознанию «Человек и природа», 2012 г.

**40. Белоус Вова** - сертификат участника XVI улусных «Ефимовских чтений» «Шаг в будущее Абыя», 2011; -сСертификат участника Рождественской елки главы МР «Абыйский улус (район)», январь, сертификат международного конкурса по математике «Кенгуру», 2012 г.

**41. Дохунаев Айсен** - сертификат участника Всероссийской олимпиады по математике, Алтайский край . 2012 г.

**42. Ефимов Терентий** - сертификат участника XVI улусных «Ефимовских чтений» в НПК «Шаг в будущее Абыя», сертификат участника конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех», 2011 г.; сертификат участника Всероссийской олимпиады по математике, Алтайский край; сертификат Международного конкурса «Золотое руно», 2012 г.



**43. Жирков Костя** - грамота за I место в улусном противопожарном мероприятии «Пожар лучше предупредить, чем потушить», ПС ПЧ РС (Я) №1, п. Белая-Гора, 2011г.; диплом II степени за II место на II муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников и Государственной олимпиады школьников РС (Я) по биологии за 2011-2012 уч. г., п. Белая Гора; грамота за I место на конкурсе проектов «Лучший сайт», лагерь «Сарыал», ЯГИТИ, г. Якутск, 2011г.; сертификат участника республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технических кадров: проблемы, поиски, пути решения», 2012г.; грамота за I место базовый курс информатики, республиканский форум «Допрофессиональная подготовка будущих технических кадров: проблемы, поиски, пути решения».; грамота за I место базовый курс информатики (практическая часть) республиканский форум «Допрофессиональная подготовка будущих технических кадров: проблемы, поиски, пути решения».; грамота за II место в технической олимпиаде, республиканский форум «Допрофессиональная подготовка будущих технических кадров: проблемы, поиски, пути решения»; грамота лауреату в конкурсе научно-исследовательских проектов технической направленности тема: «Создание сайта «Сутуруоха» - 2012.

**44. Садовникова Даша** - сертификат участника Всероссийской олимпиады по математике, Алтайский край, 2012 г.

**45. Садовников Стас** - сертификат участника «V Спартакиады молодежи» Абыйского улуса, с. Кэбэргэнэ, 16 - 18.12.12; сертификат за 2 место по настольному теннису, 2011г.; 3 место, грамота «куобах» в спартакиаде Абыйского улуса среди школьников по национальным прыжкам, грамота, 2012; 3 место грамота «кылыы» в спартакиаде Абыйского улуса среди школьников, по национальным прыжкам; 3 место, грамота команде Урасалахской СОШ в спартакиаде Абыйского улуса среди школьников, по национальным прыжкам», 10 - 12.02.12г. ; 2 место, грамота по прыжкам в спартакиаде Абыйского улуса среди школьников 1 место, грамота «ыстанга» в «Кубке Индигирки», Момский улус, 2012; 2 место, грамота «куобах» «Кубок Индигирки», Момский улус, Хону; 3 место, грамота «кылыы» «Кубок Индигирки», Момский улус, Хону; 3 место по якутским национальным прыжкам с результатом 61м. 16см., по сумме троеборья среди юниоров, на спартакиаде «Кубок Индигирки-2012» Индигирской группы улусов» - глава МО «Момский район»: П.Н. Черемкин. Хону., номинация «Лучший спортсмен года-2012»

**46. Корякина Айта** - сертификат участника XVI улусных «Ефимовских чтений» «Шаг в будущее Абыя», 2011 г., сертификат Международного конкурса «British bulldog», 2011 г.

**47. Рязанская Люба** - сертификат участницы «Рождественской Президентской елки» РС (Я) Борисова Е.А. г. Якутске, 2011г., сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок», 2011 г.

**48. Слепцов Вася** - сертификат за I место по настольному теннису, 2011г.; грамота за I место базовый курс информатики, республиканский форум «Допрофессиональная подготовка будущих технических кадров: проблемы, поиски, пути решения»; грамота за I место базовый курс информатики (практическая часть) республиканский форум «Допрофессиональная подготовка будущих технических кадров: проблемы, поиски, пути решения», сертификат за участие в «Интеллектуальном марафоне» в технологической олимпиаде в чемпионате по базовому курсу информатики; приглашен на летний лагерь при технологическом институте ФГАО ВПО «СВФУ им.М. К. Аммосова»; сертификат Международного конкурса «Русский медвежонок», 2011 г.



## Спортивные достижения за 2007-2012 учебные годы

МБОУ "Урасалахская СОШ" 85 лет

№	Участники	Класс	Мероприятие	Место
1.	Команда девушек	9-11	Улусное соревнование, посвященное республиканскому Дню волейбола	I
2.	Команда девушек	9-11	Улусная спартакиада по волейболу	I
3.	Команда: Горохов Э., Мандрова Н., Стручков В.	10-11	Улусная спартакиада школьников по настольному теннису	II
4.	Смешанная команда	11	Товарищеская встреча по волейболу среди улусов в рамках III региональной олимпиады технических вузов РФ в п. Белая Гора	I
5.	Команда юношей	6-8	Спартакиада школьников по баскетболу	III
6.	Стручков Антон	11	Улусная спартакиада по легкой атлетике (пятиборье)	II
7.	Команда девушек	7-8	Улусное соревнование по волейболу	III
8.	Стручкова Дуня	7	Улусные соревнования по лыжным гонкам	I
9.	Садовников Петя	7	Улусное соревнование по лыжным гонкам	II
10.	Слепцова Таня	11	Улусные соревнования по лыжным гонкам	I
	Стручков Антон	11		I
	Стручков Вася	10		III
11.	Смешанная команда	7-8	Улусные соревнования по лыжным гонкам	I
12.	Смешанная команда	10-11	Улусные соревнования по лыжным гонкам	II
13.	Смешанная команда	3-4	Улусная спартакиада среди учащихся начальных классов по «Пионерболу»	III
14.	Мандрова Наташа	11	Улусные соревнования по шашкам	II
15.	Мандрова Наташа	11	Улусные соревнования по шахматам	II
16.	Мандрова Наташа	11	Улусное соревнование среди женщин по настольному теннису	III
17.	Стручков Антон	11	Прыжки «Ус төгүлүс» среди юношей на V фестивале национальных видов спорта «Игры предков», посвященные IV Международным играм «Дети Азии»	III
18.	Стручков Антон	11	Абсолютный чемпион по пятиборью	
19.	Стручков Антон	11	«Мүһэ тардыһы» среди юношей на V фестивале национальных видов спорта «Игры предков», посвященные IV Международным играм «Дети Азии»	II
20.	Стручков Антон	11	Региональная спартакиада «Кубок Индигирки» по национальным видам спорта «Прыжки через нарты»	I
21.	Стручков Антон	11	Региональная спартакиада «Кубок Индигирки» по гиревому спорту	I
22.	Стручков Владик	11	Региональная спартакиада «Кубок Индигирки» «Масрестлинг»	IV
23.	Слепцов Костя	3	Улусное соревнование по вольной борьбе	III
24.	Стручков Антон	11	Улусное соревнование по вольной борьбе на призы Никулина с. Кэбэргэнэ	I



## 5.2. Достижения учителей

**Стручкова Мария Герасимовна** - 2000 г. – участие в улусном конкурсе «Молодой учитель года»; 2004 г. – участие в улусном конкурсе «Лучший классный руководитель»; участие в улусном конкурсе «Лучший родкомитет» – 3 м. ; 2008 г. – участие в улусном конкурсе «Лучшее портфолио класса» – 2 м. ; 2007 - 2008 уч. г. – локальный координатор в 1 дистанционном курсе, в 2 олимпиадах учащихся и в интернет – лагере ЦДО «Эйдос»; 2008 г. – публикация в сборнике Чиряевских чтений ; 2008 г. – диплом за публикацию 5 учащихся во Всероссийском фестивале «Портфолио» Жирков Костя (6 кл.) – «Электронный задачник для начальных классов», 2007; публикация работ учащихся в газете «Кэскил», 2006; показ работы Я. Вовы в телепередаче НВК Саха «Новый день» 2008 г.: отправление работ 7 учащихся во Всероссийский фестиваль «Портфолио» 2008г.; участие в Ефимовских чтениях: Стручков Кеша (6 кл.) – «Портфолио учащегося»; участие в 1 региональной конференции «Шаг в будущее Абыя», Стручков Кеша (7 кл.) – «Портфолио – как средство оценки личностных достижений учащихся» - 1 место, Садовников Петя (7 кл.) – участие в II летней аэрокосмической школе в ФМФ «Ленский край».

**Садовникова Валентина Петровна** – Улусный конкурс «Учитель года - 2007», заочный конкурс «Лучший урок письма- 2007», 2008г.- муниципальный - победитель, республиканский - участник конкурса лучших учителей РФ на Грант Президента РФ в рамках ПНПО «Образование» муниципальный этап Всероссийской олимпиады, 3м. Садовников Петя -8 кл.; 2009г., российский - Дохунаев Коля - 9 кл., Мандрова Наташа-10 кл. X-ая Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по языкознанию; 2010г.- защиты 2 этапа РЭП по теме «Развитие школьников через деятельность учебно-научно-производственного комплекса»;2010г.- проектов «САМ» «Профорориентационная работа «Ступеньки к самосовершенству» в республиканской педярмарке «Образовательная ярмарка»; призеры региональных «Бессоновских чтений» - 2м. Степанов Миша -11кл.,республиканской НПК «Шаг в будущее» - 3м. Сивцева Люба -7 кл. На базе Сютлинской СОШ проведен I региональный слет агрошкол вилюйской зоны-2010г. 2012 г. – грамота за подготовку призеров в конкурсе технического творчества учащихся МБОУ УСОШ; диплом за участие в презентации УМК в рамках республиканского форума технических кадров

**Андреева Любовь Иннокентьевна** -2008 г. – выступление с докладом в улусном семинаре по теме «Учебная деятельность как основная форма жизнедеятельности младших школьников»;2009 г. – участие в республиканских Савиновских чтениях по теме: « Новые технологии обучения в преподавании якутского языка в начальных классах»; 2010 г. – участие в Открытом фестивале педагогических идей в разделе «Преподавание в начальной школе» с публикацией « Интернет урок по теме «Снег», 4 класс»; 2010 г. – участие в педагогической ярмарке идей среди педагогов дошкольного и школьного образования улуса. 2011- 2012 г. – подготовка участников конкурса технического творчества учащихся диплом II степени

### **Дохунаева Екатерина Васильевна - учитель физической культуры**

II место – участие по волейболу в рамках «II спартакиады молодежи Абыйского улуса», МО «Сайдыы» при МО СП «Уолбутский наслег», 7 – 9 марта 2008 г; II место – участие на эстафете в рамках «II спартакиады молодежи Абыйского улуса», МО «Сайдыы» при МО СП «Уолбутский наслег», 7 – 9 марта 2008 г; I место – школьный тур конкурса «Молодой учитель года - 2009», декабрь; III место – спартакиада северных улусов «Кубок Индигирки 2010» по мас-рестлингу среди женщин весовой категории свыше 62 кг, п. Белая Гора 2010 г; II место – Всероссийский массовый старт «Лыжня России - 2010» среди женщин, посвященном 65-летию Победы в ВОВ, на дистанции 2010 м, 25 апреля 2010 г. п. Белая Гора;II место – 1 улусные соревнования по спортивной аэробике, по-



25.	Горохов Эдик	10	Улусное соревнование по вольной борьбе на призы Никулина с. Кэбэргэнэ	II
26.	Рязанская Дуня	4	Улусное соревнование по бегу на призы «Хотугукыым»	III
27.	ШкулевМичил	4	Улусное соревнование по бегу на призы «Хотугукыым»	III
28.	Стручкова Дуня	7	Улусное соревнование по бегу на призы «Хотугукыым»	II
29.	Садовников Стас	8	Спартакиада школьников прыжки в длину	II
30.	Садовников Стас	8	Спартакиада школьников по тройным прыжкам	III
31.	Стручкова Дуня	8	Улусные соревнования по лыжным гонкам	II
32.	Слепцов Алеша	9	Улусные соревнования по лыжным гонкам	II
33.	Солдатов Вова	6	Улусные соревнования по лыжным гонкам	III
34.	Команда девушек	9-11	Улусное соревнование, посвященное республиканскому Дню волейбола	I
35.	Команда девушек	9-11	Улусная спартакиада по волейболу	I
36.	Команда: Горохов Э., Мандрова Н., Стручков В.	10-11	Улусная спартакиада школьников по настольному теннису	II
37.	Дохунаев Намина	3	Спартакиада школьников «Старты надежд» среди начальных классов	III
38.	Стручков Саша	3	Спартакиада школьников «Старты надежд» среди начальных классов	III
39.	Шкулев Витя	3	Турнир по вольной борьбе на призы «Деда Мороза» Турнир по вольной борьбе памяти Н.В. Хабарова Спартакиада школьников «Старты надежд» среди начальных классов	II II III
40.	Архипова Уля	8	Спартакиада школьников Абыйского района по национальным видам спорта в гладком беге на 500 м. и якутского многоборья	III
41.	Слепцов Коля	8	Турнир по вольной борьбе и хапсагаю на призы Хабарова Н.В.	I
42.	Солдатов Вова	9	Абсолютный чемпион по борьбе «Хапсагай» на призы Деда Мороза Абыйского улуса Турнир по вольной борьбе на призы Деда Мороза до 55 кг (старшая группа) Чемпионат Абыйского улуса среди школьников по борьбе «Хапсагай»	II III
43.	Садовников Стас	10	Спартакиада Абыйского улуса среди школьников по - национальным прыжкам - «кылыы» - по прыжкам Спартакиада «Кубок Индигирки-2012» Индигирской группы улусов», Момский улус, с. Хону. - по прыжкам «ыстаа» - по прыжкам «куобах» - по прыжкам «кылыы» - по якутским национальным прыжкам с результа-том 61м. 16см. по сумме троеборья среди юниоров	III III II I II III III
44.	Команда Урасалахской СОШ		Спартакиада Абыйского улуса среди школьников по национальным прыжкам»	III



## Достижения на республиканском, русском уровнях

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Достижения	Место
1.	Мандрова Наташа	11	II муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников и Государственной олимпиады школьников Республики Саха (Якутия) по английскому языку.	III
2.	Мандрова Наташа	11	Лауреат II-й Всероссийской олимпиады по английскому языку (сочинения) среди учащихся 10-11 классов, взрослых (334 участника) Участница XI Всероссийской олимпиады по русскому языку среди учащихся 10-11 классов	
3.	Стручков Антон	11	По прыжкам «Үстөгүлүс» среди юношей на V фестивале национальных видов спорта «Игры предков», посвященные IV Международным спортивным играм «Дети Азии»	III
4.	Стручков Антон	11	По «Мүһэттардыһыы» среди юношей на V фестивале национальных видов спорта «Игры предков», посвященные IV Международным спортивным играм «Дети Азии»	II
5.	Слепцова Татьяна	11	Участник V Всероссийской дистанционной эвристической олимпиады по психологии в возрастной группе 10-11 классы, взрослые.	274 из 324 участников
6..	Тихонова Алена	11	Участник V Всероссийской дистанционной эвристической олимпиады по психологии в возрастной группе 10-11 классы, взрослые.	223 из 324 участников
7.	Слепцова Уля	11	Участник V Всероссийской дистанционной эвристической олимпиады по географии в возрастной группе 10-11 классы, взрослые.	72 из 90 участников



священное 65-летию Победы ВОВ «Аэробика Севера», апрель 2010 г, п. Белая Гора; II место – в турнире «Кубок Абыйского улуса» по мас-рестлингу среди женщин в весовой категории свыше 60 кг, 13-14 марта 2010 г. с. Абый; I место – чемпионат по командным лыжным эстафетам на призы династии семьи Слепцовых, с. Сутуруоха апрель 2010 г.

**Шкулева Светлана Петровна** - учитель начальных классов по русскому языку и литературе. Ее ученики - Шкулёв Мичил - победитель зонального турнира по хапсагау в с. Хону (2005), победитель по боевым искусствам «санышоу» в г. Санкт-Петербурге, I м. в улусном соревновании по вольной борьбе победитель по боевым искусствам «санышоу» в г. Санкт-Петербурге (2006). Номинанты республиканского конкурса «Полярная звезда – 2006», сертификат участника республиканского детского творческого конкурса «О, как прекрасно слово «Мама!» (2007); участники республиканской выставки-ярмарки «Город мастеров»(2008), свидетельство участника IV Всероссийской олимпиады по технологии (2008), дипломант 2 степени республиканского конкурса «Полярная звезда-2009»; дипломанты 2 степени, лауреаты 3 степени республиканского конкурса «Полярная звезда – 2009» в номинации «Хореография» и «Фольклор»

**Слепцова Людмила Пантелеймоновна** - учитель якутского языка и литературы, заместитель директора по учебной работе. Подготовка материалов деятельности МОУ «Урасалахская средняя общеобразовательная школа» и участие на выставке « Образование 2006» августовского совещания работников образования Республики Саха (Якутия) в разделе « X Российский образовательный форум в Сокольниках». Подготовка материалов деятельности МОУ «Урасалахская средняя общеобразовательная школа» и участие на выставке. « Образование 2006» августовского совещания работников образования Республики Саха (Якутия) в разделе « X Российский образовательный форум в Сокольниках». Подготовка материалов деятельности МОУ «Урасалахская средняя общеобразовательная школа» и участие на выставке. «Образование 2006» августовского совещания работников образования Республики Саха (Якутия) в разделе « X Российский образовательный форум в Сокольниках»

**Стручков Виктор Константинович** - учитель ОБЖ и физкультуры. В 2007 году его ученик Стручков Антон успешно участвовал в III-й Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде по ОБЖ (основе безопасности жизнедеятельности) и из 58 участников в группе «10,11 и взрослые» он по рейтингу занял 20 место.. VIII Открытый республиканский конкурс инновационных образовательных проектов и программ на Грант Президента РС (Я).

**Стручкова Изольда Иннокентьевна**, учитель иностранного языка, директор школы. Участие в ГОУ ФМФ «Ленский край», Хангаласский улус, 7-10 октября 2008 г. Диплом фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» 2005-2006 года за руководство ученической работой Мандровой Наташи «Я и мои одноклассники» диплом фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» 2006-2007 года за руководство ученической работой Солдатовой Гали «At a sources of a fishers dynasty – my grandmother Banshchikova Elena Andrianovna» Приняла участие Мандрова Наташа, ученица 11 класса, в группе «10–11 классы, взрослые» стала лауреатом 3 номинации, награждена грамотой ЦДО «Эйдос», по рейтингу из 334. Рефлексия учителя и локального координатора Стручковой И.И. включена в материалы олимпиады.

МБОУ «Урасалахская СОШ» 85 лет



### 5.3. Достижения коллектива

№	
1.	Статус республиканской экспериментальной площадки по теме «Кооперативная деятельность как дополнительный фактор формирования образовательной компетенции учащихся сельской школы Севера» март 2010 г.
2.	Вступление в Союз агропрофилированных школ РС (Я) 20 марта 2010 г
3.	Опорная школа дуального образования (приказ Министерства образования РС (Я) №01-08/1719 от 19.10. 2010 г.)
4.	Ресурсный центр агропрофилированных школ РС (Я) (протокол №4 Совета Союза агрошкол от 9.02.2011 г.)
5.	1 место в республиканском конкурсе по государственной поддержке дуального образования – 18.08.2010 г (призы: кабинет химии, 2 универсальных станка, 2 швейных машины)
6.	15 республиканский смотр агропрофилированных школ РС (Я) 3 место в северной зоне – 2010 год (270 000 руб.)
7.	Сертификат МО РС (Я), ГУ «ИРО МО РС (Я)» организатора конкурса «Лучший учитель гуманитарного цикла» 2010 г.
8.	3 место по итогам смотра школ улуса в 2010 г.(10 000 руб.)
9.	16 республиканский смотр агропрофилированных школ РС (Я) 1 место в северной зоне – 2011 год (500 000 руб.)
10.	Диплом I степени в номинации «За лучшее оформление» в улусной сельскохозяйственной ярмарке 2011 г.
11.	Диплом I степени в номинации « За лучшую сервировку стола» в улусной сельскохозяйственной ярмарке 2011 г.
12.	Сертификат 2 место в товарищеской встрече по волейболу между командами учителей, работников школы и учащимися 2012 г.
13.	Лауреаты улусного конкурса вокальных ансамблей и солистов «Ыллаа-туой, оьо саас!» ансамбль начальных классов «Сир симэхтэрэ» (руководитель Стручкова Л.С) 2012 г.
14.	Дипломанты II степени конкурса вокальных ансамблей и солистов «Ыллаа-туой, оьо саас!», фольклорный ансамбль «Дьэргэлгэн» (руководитель Садовникова В.Е.) 2012 г.
15.	1 место на чемпионате по базовому курсу информатики в рамках республиканского форума «Допрофессиональная подготовка будущих технических кадров: проблемы поиска, находки, решения» 2012 г.
16.	3 место в научно-практической конференции «Допрофессиональная подготовка будущих технических кадров: проблемы, поиск находки, решения» на секции «Технические науки» 2012 г.
17.	Конкурс на получение субсидий из государственного бюджета по направлению возмещения затрат на приобретение с/х техники и оборудования 2011 г. (200 000 руб.)
18.	Конкурс на получение субсидий из государственного бюджета по направлению возмещения затрат на приобретение сельскохозяйственной живности (150 000 руб.)
19.	Грант Министерства охраны природы Республики Саха (Якутия) в номинации «Лучший проект освещения в СМИ» 2012 г (50 000 руб.)



## VI. Перспективы развития школы

Две главные цели на период с 2011 года по 2016 год связаны с активными формами развития учащихся и педагогов и органично дополняют друг друга:

1) создание открытой системы дополнительного образования для развития различных форм детской одаренности;

2) организация системы повышения квалификации педагогов на основе новейших коммуникативных технологий в обучении.

**К числу приоритетных задач относятся:**

- реализация комплексной системы поддержки и медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся;

- развитие инфраструктуры, позволяющей развернуть деятельность образовательных площадок разного формата (очно-заочных, выездных, дистанционных, сетевых и др.)

- построение системы дистанционного обучения и сопровождения учащихся и педагогов;

В результате будет сформирован ресурсный центр регионального значения по агропрофилированному образованию, внедряющих активно-деятельностные формы образования. Оптимальной организационной формой для достижения целей и задач Программы развития на 2011 — 2016 гг. является «школа ступеней», объединяющая несколько учебных площадок для разных возрастов и работающая на основе принципов преемственности и сетевого взаимодействия. Помимо учебных зданий школы, где будут реализовываться программы стационарного обучения, мы считаем необходимым подключать партнерские базы (практикоориентированные, образовательные, научные, культурные) для организации очно-заочных курсов, каникулярных школ, коллективной проектной деятельности, повышения квалификации педагогов.

### ДЛЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАМ ПОТРЕБУЮТСЯ

#### 6.1. Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса

- обеспечение перехода на новый Государственный образовательный стандарт (смена приоритетов, вариативность, единство урочных и внеурочных форм работы, практикоориентированность, разнообразие учебных занятий, совершенствование системы оценивания и др.)

- «мягкое» реформирование классно-урочной системы (гибкое сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельностью и социальной практикой);

- целенаправленное развитие коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса (через систему надпредметных задач по организации общения, созданию и обработке текстов, самопредставлению, командному взаимодействию и т.д.)

- распространение дистанционных форм образования; обеспечение сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- развитие новых видов и форм дополнительного образования, в первую очередь, интерактивных;

- модернизация систем поощрения и оценивания.



## 6.2. Совершенствование системы воспитательной работы

- системное стимулирование социальной активности учащихся (в частности, с помощью комплексного рейтинга достижений);
- развитие навыков самоорганизации и саморазвития;
- создание системы методической поддержки классных руководителей и воспитателей;
- варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности, осознанной патриотической позиции;
- включение системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы, акции участия, ярмарки проектов, стажировки, мобильные «погружения» и т.п.)
- внедрение системы социально-полезной деятельности как компонента образовательной программы;

## 6.3. Программа поддержки и развития коллектива

- отлаживание продуктивной коммуникации в системах «руководитель - зав. МО - педагог», «руководитель - классный руководитель - педагог», «педагог - ученик - родитель-социальный партнер»;
- проведение ежегодных циклов тренинговых программ, направленных на выработку общего видения и корпоративных ценностей;
- обеспечение психологической поддержки и коррекции, профилактика эффекта «психологического выгорания»;
- создание комплекса условий для личностного роста;
- предоставление возможности горизонтальной карьеры (руководство направлениями деятельности, проектами и т. п.)
- реализация программы «Социальный портфель сотрудника»; создание системы корпоративных стимулов и поощрений.

## 6.4. Сплочение школьного сообщества

- воспитание корпоративной культуры, основанной на общих ценностях;
- организация старта каждого учебного года в виде «мотивационной сессии»: серии оргдеятельностных игр, тренингов, конференций и открытых дебатов с участием всех представителей школьного сообщества для корректировки видения стратегических целей и задач развития школы;
- формирование системы дополнительных образовательных, информационных, спортивно-валеологических, культурно-досуговых программ и услуг для родителей, педагогов и учащихся;
- проведение корпоративных праздников и акций, соблюдение ритуалов, укрепление традиций;
- активное социальное позиционирование школы — внутри и вовне школьного сообщества;
- развитие бренда, имиджевых элементов, корпоративной символики.



## 6.5. Формирование здоровой личности

- укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся и сотрудников школы
- создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи; формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- создание электронного мониторинга здоровья;
- повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся;
- совершенствование организации и повышение качества питания учащихся.

## 6.6. Развитие материально-технической базы

Реализация программы потребует количественного пополнения и качественного совершенствования материально-технических условий, в первую очередь:

- создание модернизированной агропрофилированной платформы школы;
- расширения и модернизации сетевой коммуникативной платформы школы;
- обеспечения информационно-методическими материалами и УМК нового поколения;
- приобретения комплекта ноутбуков и электронных планшетов для организации мобильных кейсов и выездных программ;
- приобретения программного обеспечения (прав на лицензионные программы ЭВМ Office Standart 2010).

### 6.7. Совершенствование системы общественного управления

- обеспечение эффективной работы попечительского совета; создание системы поддержки и мотивации родительского и ученического активов;
- совершенствование форм и методов школьного самоуправления; делегирование органам общественного управления дополнительных полномочий, связанных с построением образовательной программы и организацией школьной жизни;
- построение стратегии продвижения школы и ее проектов; инициирование различных форм партнерства родственных организаций.

## 6.7. Совершенствование системы общественного управления

- обеспечение эффективной работы попечительского совета; создание системы поддержки и мотивации родительского и ученического активов;
- совершенствование форм и методов школьного самоуправления; делегирование органам общественного управления дополнительных полномочий, связанных с построением образовательной программы и организацией школьной жизни;
- построение стратегии продвижения школы и ее проектов; инициирование различных форм партнерства родственных организаций.





Составители: И.И. Стручкова, В.П. Садовникова

Изготовлено и отпечатано  
в АУ РС(Я) "Редакция газеты "Хотугу кыым"  
Абыйского улуса  
Компьютерная верстка А.С. Заровняевой